



מכון טכנולוגי חולון  
Holon Institute of Technology

# המחלקה ללימודים רב תחומיים תשע"ט

חברי סגל אקדמי

לימודים רב תחומיים:  
ד"ר נאווה שקד, ראש המחלקה  
ד"ר ליאורה ביגון  
ד"ר ירון כץ  
ד"ר גדעון סגל

לימודי אנגלית:  
ראש היחידה ללימודי אנגלית: ד"ר אירן רבינוביץ'

רכזת המחלקה: אלנה שובל  
חדר 314 בנין 5  
טלפקס: 03-5026655  
דוא"ל: [elenas@hit.ac.il](mailto:elenas@hit.ac.il)

# לימודים רב תחומיים

## מטרות

המחלקה ללימודים רב-תחומיים מהווה המסגרת האקדמית לארבעה מרכיבי-תוכן ייחודיים במסגרת הקוריקולום לתואר ראשון, שאינם כלולים בקורסי הליבה של הפקולטות במכון, ועם זאת מהווים מרכיב בהשכלתו של כל בוגר המוסד. כלל הקורסים הנלמדים נחלקים לארבעה תחומים:

1. מדעי הרוח והחברה
2. שילוב טכנולוגיות
3. קורסים המשלבים עשייה חברתית
4. אנגלית כשפה זרה

### 1. לימודי מדעי הרוח והחברה:

התכנית מיועדת להקנות לתלמיד המכון כלי חשיבה, מושגים וגישות מתחומי מדעי הרוח והחברה, ותחומים נוספים שאינם חלק מהדיסציפלינה המקצועית שאותה הוא לומד. זאת כמרכיב בלתי נפרד מהכשרתו האקדמית של התלמיד, וכחלק מבינין אישיותו המקצועית. הקורסים הנלמדים מפתחים את הבנתם העיונית של התלמידים לגבי מאפייני יסוד של תרבויות, כוחות, מבנים ותהליכים חברתיים, השקפות חברתיות וסוגיות מוסריות. זאת כביטוי לתפיסה המנחה את המחלקה, אשר על-פיה יכולת מישוג בתחומים אלה היא בעלת חשיבות קריטית לתפקוד מקצועי בוגר, מתוך עמדה של עצמאות מחשבתית, ותוך ראייה מעמיקה של איש המקצוע בדבר משמעות עבודתו ומקומה במסגרת החברה והתרבות.

### 2. שילוב טכנולוגיות:

במסגרת הלימודים בתחום שילוב הטכנולוגיות ניתן מרחב לפיתוח למידה חדשנית מבוססת-פרויקטים, תוך חיבור לתעשיות הרלבנטיות. במסגרת הלימודים בתחום שילוב הטכנולוגיות, תלמיד לתואר בתחומי הנדסה, עיצוב, מדעי המחשב וכו' יפתח יכולת לישים ידע וכישורים מקצועיים תוך פתיחות למקורות ידע אחרים, שאותם ילמד להטמיע בעשייתו המקצועית, ולקיים שיתוף פעולה החוצה גבולות דיסציפלינריים.

### 3. קורסים משולבי עשייה חברתית

קורסים אלה מכוונים לייזום וביצוע פרויקטים חברתיים קהילתיים מחוץ למוסד, וזאת במשולב עם לימוד עיוני שיעניק לעשייה החברתית ממדי עומק אקדמיים. קורסים אלה מזמנים לתלמידים מרחב של התנסות בממשק בין חשיבה אקדמית לבין עשייה בזירות חברתיות שהן נשוא המחקר התאורטי.

### 4. לימודי אנגלית:

השליטה ברמה גבוהה באנגלית, שהינה השפה הבינלאומית של הכלכלה המודרנית, הינה מרכיב הכרחי של השכלת התלמיד. מטרת לימודי האנגלית להקנות לתלמידים ידיעת אנגלית למטרות אקדמיות ומקצועיות ברמת הפטור הנדרשת מכל בוגרי מוסדות אקדמיים מוכרים בישראל.

**ההיקף הנדרש ללא לימודי אנגלית כשפה זרה (לענין לימודי אנגלית – ראו בהמשך):**

ניהול טכנולוגיה והנדסה: 10 נקודות זכות

עיצוב ומדעי המחשב: 8 נקודות זכות

טכנולוגיה למידה ומתמטיקה שימושית: 6 נקודות זכות

כל קורסי הלימודים הרב תחומיים הנם סמסטריאליים.  
מומלץ לתלמיד ללמוד בכל סמסטר קורס אחד בלבד בלימודים רב תחומיים.

### ציונים

ציוני הקורסים בלימודים רב תחומיים, למעט ציוני הקורסים באנגלית כשפה זרה, נרשמים כמו כל קורס אחר בגיליון הציונים של התלמיד, ומובאים בחשבון בשקלול ממוצע הציונים הכללי של כל תלמיד, בהתאם למשקלם היחסי בתכנית לימודיו.

### בחירת הקורסים והרשמה

פרטי הקורסים המוצעים בתכנית הלימודים הרב תחומיים מתפרסמים באתר המכון ובידיעון. הרשימה מתעדכנת מעת לעת. ההרשמה לקורסים היא על בסיס כל הקודם זוכה.

### פטורים

- א. תלמידים שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים קורסים בעלי מאפיינים דומים לקורסים הרב תחומיים הניתנים במכון רשאים להגיש בקשה לפטור חלקי או מלא מהם. הגשת הבקשות נעשית באמצעות מנהל הסטודנטים, ובהתאם להנחיותיו. יודגש שהמחלקה ללימודים רב תחומיים דנה בבקשת הפטור, ומחליטה אם לדחותה או לאשרה, תוך התייחסות למאפייני הקורס או הקורסים שלמד התלמיד, ועל-בסיס עקרונות התכנית האקדמית של המחלקה.
- ב. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון במכון או בכל מוסד אקדמי אחר בארץ המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, ולומדים במכון לקראת תואר נוסף, זכאים לפטור מלא מחובת הלימודים הרב תחומיים. לצורך קבלת הפטור יש להגיש בקשה כמצוין לעיל.

## תקצירי סילבוסים

הקורסים ברשימה שלהלן נלמדים במסגרת התכנית האקדמית של המחלקה ללימודים רב תחומיים. הרכב התכנית משתנה משנה לשנה, וכן מדי סמסטר. לקבלת הרשימה המדויקת של הקורסים שילמדו מדי סמסטר בשנה האקדמית תשע"ט, על הסטודנטים לפנות בתקופת ההרשמה למזכירות המחלקה ללימודים רב תחומיים. כמו כן תפורסם הרשימה לקראת פתיחת שנת הלימודים באתר המכון.

## קורסים במדעי הרוח והחברה

### אתגר הגלובליזציה

מספר קורס: 88058

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הבנה וניתוח של תהליכי הגלובליזציה תוך דגש על הקשרים היסטוריים, חברתיים וכלכליים. הרחבת האופקים העיוניים לגבי מקורות הגלובליזציה והשלכותיה על החברה המודרנית בה אנו חיים. הקניית כלים לניתוח שלל היבטיו של "הכפר הגלובלי" בו אנו חיים, תוך התייחסות לשיח הפוליטי על הגלובליזציה ומשמעויותיה הפוליטיות והכלכליות, בארץ ובעולם

### אתגרי מחשבה בפילוסופיה

מספר קורס 88057

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יקנה היכרות עם שאלות פילוסופיות קלאסיות: מהי ידיעה וכיצד היא מושגת? האם לידיעה יש גבולות? האם הממשות הינה כפי שאנו תופסים אותה בהכרתנו? מהו גורל והאם הוא שולט באדם? האם קיים רצון חפשי?

נעסוק בנושאים השונים באופן ביקורתי בדרך של שיחה וויכוח. תוך כדי כך נתנסה באופן פעיל בעשייה הפילוסופית, ונעמוד על אופיה ומטרותיה. הלימוד יעשה בדרך של הרצאה, דיון וקריאת טקסטים.

## אתגרים והזדמנויות בזקנה במאה ה-21

מספר קורס: 84089  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הזקנה במאה ה-21 מתייחדת לא רק בהתארכות החיים אלא בעיקר בציפיות של האזרחים הוותיקים החדשים לאיכות חיים. בעבר זקנה מוצלחת נמדדה בבריאות טובה, ושימור היכולות הקוגניטיביות והפיסיות (Rowe and Kahn, 1988). אולם במאה ה-21 זקנה מוצלחת נמדדת במגוון תחומים בנוסף לבריאות: יכולת כלכלית, חיי נשואים ומשפחה, תחביבים, קשרים חברתיים, שירותים קהילתיים, תרבות וספורט ועוד. (Vaillant, 2002). התארכות החיים והציפיה לאיכות חיים טובים בחובם הזדמנויות ואתגרים לאדם המבוגר, לחברה ולמערכות המדינתיות.

קורס זה יעסוק במגוון הנושאים החדשנים הנובעים מתהליכי הזדקנות האוכלוסייה במאה ה-21. המאפיינים והצרכים של האזרחים הוותיקים החדשים, והמענים החדשנים המתפתחים ברחבי העולם.

### **אתיקה בעסקים על פי משפט העברי**

מספר קורס: 84068  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יחשוף את הסטודנט לשאלות של אתיקה בעסקים ובחיי היום יום בהתייחסות של החוק היהודי. הקורס ידון בהשוואה בין החוק האזרחי/משפטי והחוק היהודי, מתי פונים לבית משפט אחד או השני, מה תוקפם של משפט העברי לחוק הישראלי וחוק הבין-לאומי. הקורס גם ידון בשאלות כגון איזו פעולות בחוק היהודי יכולות להיחשב לעבירה, מה זאת התנהגות לא ראויה לפי החוק היהודי, וכו'.

### **האדם – בין מימוש עצמי לאחריות חברתית, בהסתכלות יהודית**

מספר קורס: 84043  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות:  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יעסוק בתפיסת מהותו וייחודו של העולם ביקום. היותו בעל יצרים מחד, בעל יכולת לשכלול העולם מאידך. ובעל יכולת בחירה בין הדרכים.

הקורס יעסוק ביחס שבין היותו של האדם יחיד, השואף לממש את עצמו לבין היותו יצור חברתי בעל אחריות חברתית. הקורס ירצה להקנות כלים להקניית המודעות לאחריות חברתית במקביל לשאיפה הטבעית למימוש עצמי.

הקורס יעסוק בסוגיות השונות תוך ניתוח מקורות מן המקרא, מדברי חז"ל וממקורות הלכתיים.

## **הבעות פנים-מדארווין ועד היום**

מספר קורס: 84027  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יקנה הכרת הבעות הפנים מנקודות מבט שונות: פסיכולוגית אנתרופולוגית אבולוציונית, קרימינולוגית ותקשורתית, הכרת הכלים המקובלים בשטח למדידתן ובחינתן, והקניית היכולת להשתמש בהם.

הקורס יסקור את התפתחות המחקר בשטח זה לאורך 140 השנים האחרונות, החל מדארווין ועד למחקרים בני זמננו. סקירה זו תעשה דרך לימוד נושאים שונים כגון: 7 הרגשות ה"בסיסיים", רגשות "אחרים", רגשות "טהורים" ורגשות "מעורבים" ומהן הבעות הפנים המאפיינות אותם; אוניברסאליות של הבעות פנים וביטוייה, "חותמת אישית" של הבעות פנים, תורשה של הבעות פנים; מאפייני הבעות פנים בתסמונות שונות כמו: דיכאון, סכיזופרניה, אוטיזם, וטורט; הגורמים המשפיעים על תפישת הבעות פנים; מהן פנים אטרקטיביות ומהם המדדים המתמטיים המאפיינים אותן; והבעות פנים כמנבאות את אופי הקשר ומשך הקשר שבין בני זוג.

במהלך הקורס נלמד את השפה המקובלת ביותר לקידוד הבעות פנים: FACS-Facial Action Coding System

הקורס יכלול סדנא לשיפור היכולת לזהות מיקרו הבעות. סדנא זו מתבססת על שימוש בתוכנה שפותחה ע"י פרופ' פול אקמן המוביל בעולם בתחום הבעות הפנים.

## **הגירה בעולם משתנה**

מספר קורס: 84072  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יגדיר ויחשוף בפני הסטודנטים דגמים שונים של תופעת ההגירה הבינלאומית. הקורס יכשיר את הסטודנטים להתבוננות מעמיקה בשינויים שחלים ביחיד ובקבוצה לפני, במהלך ולאחר תהליך ההגירה. בקורס נדון בנושאים של הצטרפות לקולקטיב החדש, זהות המהגרים, רכישת מיומנויות השפה והתרבות, מסגרת חוקתית של השתתפות, היבטים פוליטיים, קשיים כלכליים שמלווים את התהליך, הטבות למהגרים וסלי קליטה, הגירה זמנית מול הגירה למטרות קבע, דפוסי התאזרחות, מעטפת חוקתית בינלאומית. כמו כן, הלומדים ירכשו כלים של הסתכלות על הגירה מודרנית, חוקים ותקנות, תאוריות שמסבירות ומנבאות את הדפוסים וההתפתחות של זרמי ההגירה.

## החוקה הישראלית

מספר הקורס: 84082

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים ומתודולוגיים, לרבות המשגה של תופעות יסודיות, ותרגול של שיטות מחקר, לקראת הבנה של תופעות חברתיות ופוליטיות. כאמצעים למימוש המטרה, מתמקד הקורס בחקר העקרונות המפורשים והמובלעים של המערכת הפוליטית והתרבות הפוליטית בישראל בהשוואה למדינות דמוקרטיות אחרות.

בין הנושאים שילמדו בקורס: ההגדרות השונות לחוקה; התגבשות החוקה הישראלית; דמוקרטיה כהסדרים מוסדיים; פרלמנטריזם; שיטות בחירות; בירוקרטיה; חוק ושלטון החוק; בית משפט לחוקה; דמוקרטיה כתרבות ומוסר; זכויות אדם ואזרח; רוב ומיעוטים; תקשורת מגויסת, וביקורתית.

## היסטוריה של אפריקה בשחור ולבן

מספר קורס: 88054

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעסוק בהיסטוריה של המפגשים בין תרבויות אירופה ואפריקה מתקופת ימי הביניים ועד ימינו, ובניתוח המשמעויות של מפגשים אלו והשלכותיהם. נתקדם באופן כרונולוגי, החל מגילוי אפריקה שמדרום-לסהרה על ידי הימאים הפורטוגליים, דרך סחר העבדים וחוממו הטראומטי על האנושות, ההשתלטות הקולוניאלית שבאה בעקבותיו, תהליך הדה-קולוניזציה במחצית השנייה של המאה העשרים, פוסט-קולוניאליזם ותופעת ההגירה העכשווית בהקשר הישראלי. לצד ההתקדמות הכרונולוגית, נדון באופן ביקורתי בנושאי-מפתח שהביאו לנקודות מפנה ביבשת בתחום הפוליטי, הכלכלי והחברתי. תוך כך, נדגיש את המשא ומתן האינטלקטואלי הבין-יבשתי. הדיון יעשה מתוך פרספקטיבה של לימודי תרבות, לימודים המשלבים הקשרים של מגוון דיסציפלינות (היסטוריה, אנתרופולוגיה, ספרות, סוציולוגיה, תולדות האמנות, פילוסופיה) להבנת המורכבות והניואנסים של הנושאים הנבחרים. הניתוח יציג עושר של מקורות ויזואליים וטקסטואליים, ומגוון רחב של נקודות מבט ואינטראקציות דינאמיות: שחורות, לבנות, ואת מגוון האפורים שביניהן.

מתכונת הלימוד תהיה באמצעות הרצאה ודיון בכיתה על בסיס קריאה משותפת של ספרות נבחרת.

## השיבה לירושלים - הקהילה היהודית בירושלים מראשית המאה הי"ט ועד להקמת המדינה

מספר הקורס: 84090

אופן ההוראה: פרונטלי

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

להקנות לתלמידים ידע כולל על המגמות המרכזיות והגורמים שהביאו להתפתחות היישוב היהודי בירושלים מראשית המאה ה-19 ועד הקמת המדינה. תוך כדי הבנת התהליכים הכלכליים, החברתיים וההתיישבותיים של היישוב.

בקורס נדון בגלויות השונות השבות לירושלים, בהתפתחות ובהתעצמות היישוב, בימי הירידה בתקופת מלחמת העולם הראשונה ובבנייתה של ירושלים העברית בשלושים שנות המנדט הבריטי.

נעסוק ביחסים בין היישוב הישן והחדש בירושלים: ביחס לעבודת האדמה בארץ ישראל; ביחס לתנועה הציונית ולציונות; ביחס ללשון העברית; בהתפתחות היצירה הספרותית; העיתונות העברית ובנושאים נוספים.

## זהות ועצמיות במעגל החיים

מספר קורס: 84038

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המושג "זהות" הינו מושג מרכזי בדיון אודות התפתחות האדם. חשיבותו מתעצמת על רקע ההתפתחויות והדרישות שמציב העידן המודרני – טכנולוגי בפני היחיד בחברה. זהות נחשבת כתופעה מורכבת ורבת פנים ודיסציפלינות שונות כפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מנסות להתמודד עם היבטים שונים של חקר התופעה.

הקורס יעסוק בהבנת המושגים "זהות" ו"עצמיות" בהקשרים שונים של החיים החברתיים. תיאוריית המוצא לדיון תהיה התיאוריה של Giddens (1991), אשר רואה בכינונה ועיצובה של זהות מאמץ מאורגן של רפלקסיביות, אשר מתקיים תוך שמירה על קוהרנטיות מסוימת של ליבת הזהות ויחד עם זאת, השתנות תמידית של נרטיבים ביוגרפיים של הפרט. במהלך הקורס יידונו סוגיות שונות הנוגעות לפנים השונים של הזהות: מגדרית, לאומית, עדתית, דתית, עצמית, חברתית וכדומה, בחברה מודרנית גלובלית ווירטואלית.

## חברת המידע

מספר קורס: 84092

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין



המפגש בין חברה וטכנולוגיה נותן לחברה האנושית אפשרות לבחור איזה אופי יהיה לה. אנו חיים באחת התקופות המסעירות ביותר בהיסטוריה האנושית: הידע האנושי שהוא בימינו נחלת הכלל מקיף את כל מציאות חיינו של האדם. אנו חיים בכפר גלובלי, שבו אמצעי תקשורת מתקדמים הפכו את כדור-הארץ לסביבה אחת, וכל תושביו מסוגלים לתקשר ולהחליף מידע זה עם זה בזמן אמת. גורמים שונים חברו יחד וסייעו בידינו לקדם את אורחות חיינו למצבם הנוכחי, והם אף ממשיכים לפעול ולהריץ אותנו קדימה. הקורס בוחן את יחסי הגומלין בין התפתחות הטכנולוגיה לבין התפתחות החברה האנושית. מעקב אחר יחסי גומלין אלה יכול ללמד אותנו רבות על חיינו כיום, על האפשרויות הנפתחות בפנינו ועל הבעיות הניצבות בפנינו. הבנה זו עתידה לסייע לנו להחליט החלטות אחראיות ושקולות, המתייחסות למהות חיינו בהווה ובעתיד. הקורס יתמקד בשינויים החברתיים שנוצרים כתוצאה מהמעבר לחברת המידע הפוסט-תעשייתית ויכלול דיון שבו ינתחו הסטודנטים דרכים להתמודדות עם האתגרים העכשוויים והעתידיים של חברת המידע.

## ידיעה ורגשות

מספר קורס: 88012  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מהם רגשות – סערות ממעמקי הנפש? ואולי תהליכים כימיים ועצביים במוח? האם יש לרגשות תפקיד בהתנהגות רציונלית, או שהם מעין הפרעה, תקלה, שיבוש בהתנהגות כזו? האם אנו שולטים ברגשותינו, ואולי אף משתמשים בהם להשיג מטרות כלשהן? שאלות אלה, המעסיקות הוגי דעות וחוקרים, וגם סופרים, משוררים ומחזאים, יידונו בקורס מנקודת מבט פילוסופית. נלמד אותם במתכונת של הרצאה ודיון, ונתבסס בעיקר על מחקרים שנעשו בשלושים השנים האחרונות.

## יוגה

מספר קורס: 84054  
אופן הוראה: תרגיל  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 1  
דרישות קדם: אין

הקורס מקנה רקע בסיסי ביוגה, ומאפשר למשתתפים להמשיך לתרגל יוגה באופן עצמי, במטרה לשפר את תחושת החיוניות בגוף, לשפר את יכולת הריכוז, ועל מנת לזווג מתחים ולחצים.

כל שיעור בנוי מחלק תיאורטי קצר ותרגול. בכל שיעור נתרגל הרפיה, תנוחות יוגה ותרגילי נשימה

## יצירתיות מרוח לחומר: כלים לטיפול והגברת היצירתיות על סמך תובנות ממדעי הרוח והחברה

מספר קורס: 84084  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים, מתודולוגיים ופרקטיים לקראת הבנה מעמיקה יותר של תופעת היצירתיות האנושית, שתנתב לבניית כלים מותאמים-אישית לטיפול יצירתיות במגוון תחומי עשייה ובכללם עיצוב וטכנולוגיה. כאמצעי למימוש המטרה, הקורס יחשוף את הסטודנטים לתובנות תיאורטיות ממגוון דיסציפלינות הומאניות המתייחסות להיבטים שונים של יצירתיות, לתרגול הפרקטי שלה וכן ילווה וינחה אותם בתהליכי מחקר ופיתוח עצמאיים של רעיונות אישיים לטיפוחה.

### כישורי אנגלית בעולם הדיגיטלי

מספר קורס: 84097  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: פטור מאנגלית

הקורס אנגלית לצרכים מקצועיים ניתן כדי להכין את המשתתפים לכתיבת קו"ח, השתתפות בראיונות עבודה, ניהול תכתובות עסקיות, תקשורת עם עמיתים דוברי אנגלית בנושאים עסקיים וחברתיים, וכד'. מטרת הקורס לשפר את המיומנויות התקשורתיות באנגלית בדיבור ובהקשבה, וכן בקריאה ובכתיבה בסיסיים. המשתתפים ייחשפו למצבים שונים במהלך יתרגלו תקשורת בין-אישית, דבורה וכתובה.

### כישורי אנגלית מתקדמים למקצועות הטכנולוגיים ועיצוב *Advanced English Skills for technological studies and Design*

מספר קורס: 82032  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין דרישות קדם: הקורס יינתן בשפה האנגלית. לכן נדרש פטור מאנגלית (באמצעות ציון אמי"ר/אמיר"ם.פסיכומטרי) או קורס אנגלית מתקדמים 2 – רמה A.

הסטודנטים יתוודעו לשפת המחקר האקדמי וישפרו את מיומנויות התקשורת שלהם באנגלית בכתב ובעל-פה, ילמדו לנווט טוב יותר בספרות אקדמית, ילמדו לסכם ולסנתז מאמרים מחקריים, להציג מחקר באמצעות בכתיבה ובדיבור, כדי שיוכלו להתחרות בזירה האקדמית ובתעשייה. הקורס יאמן סטודנטים בקריאה מתקדמת, כתיבה והצגת מיומנויות ואסטרטגיות. הסטודנטים יעשירו את אוצר המילים הכללי, הטכני והמחקרי שלהם על ידי קריאת מאמרים מקוריים, עדכניים ומקצועיים, הרלוונטיים ללימודיהם. כישורי השפה יילמדו כאמצעי לשיפור הקריאה והכתיבה. שיפור יכולות הכתיבה, ההצגה והדיבור יסייעו

לסטודנטים בהצגת פרויקטי הגמר שלהם, כמו גם בהתמודדותם בסיטואציות מקצועיות או אקדמיות. הסטודנטים יתרגלו אנגלית מדוברת בכיתה וישפרו את כישורי המצגת שלהם על ידי יצירת פרויקטים מקצועיים באמצעות פאוור פוינט בנושאים אקדמיים ומקצועיים בתחומים השונים. בקורס זה הנלמד בשיטת PBL, הסטודנטים ייצרו פוסטר (כחלק מהפרויקט הסופי בקורס) ויצגו 2 מצגות: מצגת מקדימה של ספרות ומצגת סופית של הפוסטר (המבוססים על סקירת ספרות של מאמרים אקדמיים) בפני כל הכיתה.

## **כלכלה גלובלית ותמורות אזוריות**

מספר קורס: 84023

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הגלובליזציה של הכלכלה מתייחסת להעברה של מסחר, צריכה וייצור מהזירה המקומית לזירה הגלובלית. בעידן התקשורת הדיגיטלית, תפיסות לוקאליות מפנות את מקומן לתפיסות גלובליות של צריכה מיידית, זמינה, סימולטאנית ומבוזרת. הקורס נועד להקנות כלים תיאורטיים ואמפיריים להבנה של המסחר והכלכלה הגלובלית. בקורס נדון ביחסים הבינלאומיים כנגזרת של היחסים הכלכליים, יחסי בריתות ואינטרסים, תלות הדדית ופוליטיזציה של הכלכלה. כמו כן, נדון במסגרת הקורס, במוסדות הגלובליים המווסתים והמובילים את הפעילות הכלכלית העולמית, כמו: קרן המטבע העולמית, הבנק העולמי ועוד. נעמוד גם על ההשפעות והתמורות בכלכלה של מדינות בעולם הגלובלי, בניצול של יתרונות יחסיים בכלכלה העולמית ובכריתת בריתות כלכליים. ניתוח המגמות בכלכלה הגלובלית יעשה תוך מתן דוגמאות פרקטיות מחיי הכלכלה הישראלית, המשבר הכלכלי העולמי והכלכלה הסינית, האמריקאית ועוד.

בין נושאי הקורס ילמדו מושגים כגון: שחקנים, שחקני מפתח וחוקים במערכת הגלובלית; מגיאו-פוליטיקה לגיאו-כלכלה: גלובליזציה בצלחת; השפעות ארוכות טווח וקצרות טווח על כלכלת העולם; מדינה, אזור, כדור הארץ – תלות גומלין ואינטראקציה פנימית; חוקים וויסות במערכת הגלובלית; מוסדות וארגונים בכלכלה הגלובלית; בריתות צבאיות וכלכליות בעולם הגלובלי; חברות בינלאומיות כחלק של הכלכלה הגלובלית

## **כתיבה מקצועית באנגלית**

מספר קורס: 84033

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: פטור אקדמי מאנגלית

הכרת הכתיבה הטכנית והמקצועית באנגלית, הקניית מודעות להיבטים הכתובים של ארגונים ומוצרים, והקניית כלים בסיסיים של כתיבה טכנית ומקצועית. הכרת כלים לתקשורת כתובה במשרד, במפעל ובארגון, החל מכתובת קורות חיים, תכתובת משרדית ואינטרנטית,

ומצגות, וכלה בכתיבת מדריכים למוצרים טכניים. הקורס עצמו יתנהל באנגלית כדי לשפר את מיומנויות הדיבור של הלומדים בנוסף למיומנויות כתיבה.

## **מבוא לביולוגיה מודרנית**

מספר הקורס: 84002  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס "מבוא לביולוגיה מודרנית" מקנה את הידע על עולם החי על כדור הארץ, הבסיס הכימי של אורגניזמים חיים, מנגנוני חיים בסיסיים ומגוון רחב של מינים אשר התפתחו במהלך האבולוציה. הקורס שם דגש מיוחד על אוניברסאליות של צורות החיים השונות מול רבגוניות המינים.

## **מבוא לפיתוח בר קיימא**

מספר קורס: 84078  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2 שעות  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים להבנה וניתוח מושג הקיימות כתפישה חברתית, מוסרית וסביבתית הבאה לאזן בין הצרכים של בני האדם בדור הנוכחי לשימור משאבי הטבע והסביבה לצרכי הדורות הבאים. הקורס יעודד "חשיבה מקיימת" וקבלת החלטות המתאפיינת בראיה רחבה של המציאות המאזנת בין הפיתוח והמודרניזציה לניהול יעיל של המשאבים הטבעיים והצרכים החברתיים.

## **מדינה יהודית ודמוקרטיה**

מספר קורס: 84083  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

המטרה של הקורס היא בראש ובראשונה לפתח הן כלים מושגיים והן כלים מתודולוגיים, לשם השתתפות בשיח אודות הציונות בפרט, והבנת תופעות פוליטיות וחברתיות בכלל. כאמצעים למימוש מטרה זו, הדיון בקורס יתמקד ביתרונות, בהזדמנויות ובכשלים הרעיוניים והמתודולוגיים של הויכוחים אודות ההיתכנות של מדינה המשלבת בין מורשות לאומיות, אתניות, דתיות, ותרבותיות יהודיות מצד אחד, לבין מוסדות וערכים דמוקרטיים מצד שני.

## מדע ומחשבה מדעית: היסטוריה ותיאוריה

מספר קורס: 84028  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

קורס זה דן בראשי פרקים בהתפתחות המדע ומציג שאלות מפתח בפילוסופיה של המדע. מהו מדע ומהי מחשבה מדעית? האם המדע מקדם את האנושות ועושה את חיינו על-פני כדור-הארץ למאושרים יותר? כיצד התפתח הידע המדעי שעומד לרשותנו? האם ה"הנדסה החברתית" אשר רווחת במדעי הניהול של ימינו הופכת אותנו לרובוטים חסרי-פנים? קורס זה בוחן שאלות אלו ואחרות הקשורות למקומו של המדע בחברה ובתרבות, ולמחשבה המדעית שיצרה את העולם המודרני בו אנו חיים. הקורס מציג סוגיות היסטוריות ופילוסופיות בחשיבה מדעית ובעשייה מדעית. חלקו הראשון מוקדש לשאלות פילוסופיות כלליות הקשורות לידע ומדע ואילו החלק השני יתמקד בראשי פרקים של התפתחות המדע בהקשר ההיסטורי בו צמחו רעיונות מדעיים בתחומי הפיזיקה והביולוגיה וגם בתחומים של מדעי החברה ומדעי הרוח. החלק השלישי והאחרון של הקורס יעסוק בנושאים הקשורים לפעילות המדעית ומתנגדיה בימינו.

## נשים בחברה הישראלית

מספר קורס: 84009  
אופן ההוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים בחברה הישראלית כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון במקומן של נשים ישראליות בתקופת היישוב, במעבר לחברה מגדרית במדינת ישראל ובתהליכי השינוי שחוות הנשים הישראליות כיום.

## נשים במקרא בראייה סוציולוגית פמיניסטית

מספר קורס: 84050  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים הגדולות בתנ"ך כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון בסיפוריהן המרהיבים של נשים שהצליחו, באומץ ובתושייה, לנצח את השיטה הפטריארכלית ולתפוס מקום מרכזי בתקופת המקרא ובסיפור התנכ"י שהינו סיפור של גברים.

### **סובלנות בחברות רב-תרבותיות**

מספר קורס: 84036  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס ידון בשאלות של הצדקת הסובלנות, תנאיה וגבולותיה. כן נעסוק בבעיות המיוחדות הכרוכות בצידוק וגבולותיו של עקרון הסובלנות כאשר מחילים אותו על חברות רב-תרבותיות – חברות הכוללות בתוכן ריבוי של קבוצות תרבותיות, אתניות ודתיות.

הדיונים בכתה יתבססו על קריאה עצמית של קטעים קצרים מתוך הספרות הקלאסית והמודרנית בנושא סובלנות, ועל ניתוח סוגיות אקטואליות ומקרי-מבחן בישראל ובעולם.

### **סוגיות בביואתיקה**

מספר קורס: 84088  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

משחר האנושות, כל מהלך מחקרי משמעותי ופריצת דרך במרחב הביולוגי-רפואי העלו שאלות אתיות כבדות משקל. בקורס נלמד מהי ביואתיקה ונתנסה בהתמודדות עם שאלות אתיות העולות בהקשר של פרקטיקות מחקריות וטיפוליות רפואיות מודרניות. הקורס מעודד את הסטודנט לפתח חשיבה ביקורתית ובחינה מעמיקה של ההיבטים החברתיים/תרבותיים של המדע והמחקר בימינו. נדון בשאלות מתחום הביולוגיה, הרפואה, המחקר, המוסר ומה שביניהם: החל בגישות השונות בניסויים בבעלי חיים ובבני אדם, והשינויים בדרישות לאורך ההיסטוריה ועד לטכנולוגיות וטיפולים חדשניים וההשלכות המוסריות המורכבות והשאלות שהם מעלים.

### **סוגיות פילוסופיות ביצירות ספרותיות**

מספר קורס: 84025  
אופן ההוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

יצירות ספרותיות קלאסיות מביאות לידי ביטוי השקפות עולם, ולעיתים הן מעלות במישרין או בעקיפין שאלות פילוסופיות. הפניית תשומת הלב להיבטים אלה של היצירות מחדדת את חשיבתנו הפילוסופית, ובה-בעת מעמיקה את הבנת היצירה הספרותית. הקורס יקנה היכרות עם סוגיות פילוסופיות, תוך ניתוח של התפיסות והמושגים הנדונים, ועמידה על מקומם ביצירה מן הספרות הקלאסית. התלמידים ירכשו כישורי יסוד של דיון פילוסופי, ושיגו הבנה ראשונית של אופיו ומטרותיו של התחום.

בין הנושאים שיידונו: זהות אישית; הבעיה הפסיכופיזית; דטרמיניזם ורצון חפשי; מוסר וגבולות המחקר המדעי; הרוע כבעיה פילוסופית.

בין יצירות ספרותיות שיילמדו (אחת בכל קורס): ר"ל סטיבנסון, 'ד"ר ג'קיל ומר הייד'; ג' אורוול, 'חוות החיות' ו-'1984'; ו' גולדינג, 'בעל זבוב'.

## ערים מחוץ למערב: היסטוריה תרבותית ויזואלית

מספר קורס 84024  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

אנו בישראל נוטים להחשיב את ההתפתחויות באירופה ובאמריקה בתחום העירוני, כמו בתחומים רבים אחרים, כמודל היחיד. העיר המודרנית במערב, כפי שהתפתחה בעקבות המהפכה התעשייתית והכלכלה הקפיטליסטית, מהווה מודל חשוב ורב השפעה – אולם אין זה המודל היחיד. עד לאחרונה, החוקרים מערביים עמדו חסרי אונים ממש מול מודלים של ערים לא-מערביות, אשר היחס הפנימי בין מרכיביהם אינו תואם את היחס כפי שהתפתח בתרבות המערבית. בקורס נצא לשני מסעות מרתקים: האחד לגילוי ערים היסטוריות לא-מערביות כפי שהתקיימו עד לתקופה המודרנית, והשני לגילוי ההשפעה המכריעה של האימפריאליזם והקולוניאליזם על התרבות העירונית מחוץ למערב. כפי שנראה, המודרניזציה של "העולם הראשון" הייתה שונה לחלוטין מזו שיועדה "לעולם השלישי", ושני העולמות הללו בהכרח אינם ניתנים להפרדה. בהקשר זה, נסיים בעמידה על התופעה הבערת של "משכנות העוני" (slums).

חומר ויזואלי רב (תצלומים, שרטוטים, מפות וסרטי וידאו) ישולב לאורך הקורס, שיערך בצורת הרצאה ודיון בכיתה.

## פילוסופיה וקולנוע

מספר קורס 88003  
אופן הוראה : שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס עוסק בקולנוע העלילתי מזווית רעיונית, דהיינו: עומד על מקומם של רעיונות כחומרי בנין של סרטי קולנוע. הנחת יסוד של הקורס היא שיצירות קולנועיות מגלמות מרכיבים מן העולם הרוחני והתרבותי שברקען, ומבטאות, בגלוי או במרומז, מושגים ותפיסות העומדים במרכז החיים בתרבות המודרנית. יתרה מזו, הקולנוע לא רק מתעד את השקפות עולם

ודילמות המעסיקות את האדם המודרני, אלא הוא מטמיע אותן ביצירה האמנותית כחלק מחומרי הבניין שלה.

עיקרו של הקורס הוא חשיפה וניתוח של המרכיבים המחשבתיים של יצירות קולנועיות, והתנסות בצפייה בסרטים תוך מודעות ליסודותיהם הרעיוניים. זאת במטרה לטפח הבנה ומודעות פעילה לתפקידם של רעיונות מופשטים (פילוסופיים, מוסריים, חברתיים) ביצירה, ולהעשיר את התנסותנו האמנותית. מרכיבי הלימוד הינם הרצאה ושיחה, וצפייה מודרכת בסרטים.

## **פרקים בגנטיקה**

מספר קורס: 84006

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס "פרקים בגנטיקה" מקנה את הידע על מהותו של מידע גנטי, חוקי תורשה אוניברסאליים, שינויים ומוטציות אשר עשויים להתרחש בחומר הגנטי. בנוסף, הקורס מלמד על פיתוחים עכשוויים, כולל את השלכותיו של פרויקט הגנום, ומציג בפני הסטודנטים את הבדיקות המולקולאריות הזמינות היום. הקורס שם דגש מיוחד על גנטיקה של אדם ומביא דוגמאות למחלות תורשתיות ולמציאת גנים המעורבים בפיתוחן.

נושאי הקורס: DNA כחומר גנטי, מבנה ותפקוד. חלוקות תא, מיטוזה ומיזוזה. דרכי תורשה, שושלות גנטיות ודוגמאות למחלות תורשתיות. תורשה מורכבת, אינטראקציות בין אללים וגנים, תורשה כמותית, מיפוי גנים. מוטציות נקודתיות וכרומוזומליות, התמרה סרטנית. פרויקט הגנום, פיתוחים עכשוויים וסקירה של בדיקות מולקולאריות חדשניות.

## **ציביליזציה אסלאמית: מושגי יסוד ותרבות חומרית**

מספר קורס: 84030

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

נוכח האירועים של השנים האחרונות בעולם אנשים רבים במערב ובישראל מקשרים את האסלאם עם אלימות וטרור. בקורס נעקוב אחר ההיסטוריה של הציביליזציה האסלאמית כמכלול תרבותי המקיף מערכת אמונות, אורח חיים, אמנות, הגות ומשפט. מדת של קומץ מאמינים בחצי האי ערב האסלאם הפך לדת חובקת עולם של תרבויות, לשונות וגזעים רבים. מתוך ריבוי זה נעסוק גם באופי הייחודי של האסלאם באפריקה. נתעכב על תופעות מפתח – דוגמת תנועות ג'יהאד, קשרי מסחר, מיסטיקה צופית והעלייה למקומות קדושים – וכן על הביטויים של תופעות אלו בתרבות החומרית. תרבות זו כוללת את מבנה המסגד לסוגיו, תכנון העיר האסלאמית, וחפצי האמנות הזעירה. נייחד גם תשומת לב לביקורת העכשווית של תפישות אירופיות, דוגמת ה"אורינטליזם" לאדוארד סעיד, תפישות שעיצבו את היחס לאסלאם בתודעת המערב.

חומר ויזואלי רב ישולב במהלך הקורס, שיערך בצורת הרצאה ודיון פתוח בכיתה.



## ציונות, פוסט ציונות וזהות ישראלית חדשה

מספר קורס: 84070  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס: מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים להבנת השיח העכשווי בנוגע לישראל, הן כחברה והן כמדינה, ולציונות, כרעיון וכתנועה לאומית, באמצעות הכרת שורשי הוויכוחים ההיסטוריים והאידיאולוגיים שליוו את הציונות מאז ייסודה, תוך כדי סקירת ההתפתחויות ההיסטוריות ומשמעותן.

הקורס נועד לספק פרספקטיבה עמוקה יותר באשר לשאלות היסוד המלוות את חיינו – בהקשר הלאומי, חברתי, כלכלי, בטחוני – ולעודד את הסטודנטים לחשיבה ביקורתית עצמאית, על בסיס הידע שרכשו בו.

## קהילות, פוליטיקה, עסקים באינטרנט: אוטופיה בשום מקום

מספר קורס 84049  
אופן הוראה : שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

האינטרנט הוא מתנתה של התרבות האמריקאית למילניום השלישי. הוא נהגה ונוצר מסיבות בטחוניות, שימש לאחר מכן לצרכים מדעיים בידי אוניברסיטאות ומוסדות מחקר ולבסוף, מאז שנת 1985, גם הפך למרחב ידידותי לעסקים. הפתיחות לפעילות עסקית בסייבר היא התפתחות אמריקאית ייחודית. מאז היווצרותו והודות למבנהו הייחודי עליו נעמוד בקורס, מרחב הסייבר מתאפיין בעיצוב מחדש של חיברות מצד אחד, וביכולת משוכללת להשתלבות כלכלית של חברות ויחידים למטרות רווח מצד שני.

הקורס יעסוק ביחסי הגומלין של שני ממדים מרכזיים אלה של מרחב הסייבר (הקהילתי והעסקי) מצד אחד, לבין הממד הטכנולוגי שלו מצד שני. שלושה ממדים אלה – הקהילתי, העסקי והטכנולוגי – מתאפיינים לעיתים ביחסים הרמוניים ולעיתים ביחסים הרסניים זה לזה. הקורס יעסוק בשלושה נושאים עיקריים: 1. הרקע ההיסטורי, חברתי ותרבותי להיווצרותו ועיצובו הטכנולוגי של המדיום; 2. הממד החברתי של החיים ברשת (בין חברה אזרחית, קהילתיות ורשתות חברתיות); 3. מה טומנת בחובה החדירה העסקית לרשת, כיצד היא משנה אותה, מה אנחנו מרוויחים מכך ומה אבד לנו בדרך.

## קמפיינים פוליטיים

מספר קורס: 84094  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הפוליטיקה המקומית והגלובלית עברה שינויים רבים בשנים האחרונות בעקבות המעבר לשימוש בתקשורת מתקדמת, כגון אינטרנט, רשתות חברתיות, אתרי מועמדים, בלוגים, יו-טיוב, טוויטר ומיילים, ובעקבות הפרסונליזציה של הפוליטיקה – שהפכה להיות פוליטיקה של מנהיגים. הקורס בוחן מאפיינים מרכזיים של תקשורת פוליטית והשפעתם על תהליכי קבלת החלטות וקידום אינטרסים פוליטיים. במהלך הקורס יילמדו הכללים לקיום קמפיין פוליטי, תוך בחינת אסטרטגיות של תקשורת פוליטית, פניה לקהלי יעד לשיווק פוליטי של מועמדים ומפלגות, ואופן השימוש בתקשורת המסורתית והחדשה בכדי להעביר מסרים לקהלים שונים. במהלך הקורס יתקיימו דיונים בכיתה על קמפיינים פוליטיים בבחירות המתקיימות בתקופה זו בארה"ב.

## שואה וזכרון בישראל

מספר קורס : 84059  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מיום הקמתה נדרשו החברה והממשלה בישראל לסוגיית ההתמודדות הציבורית עם השואה. רצח העם היהודי על ידי הנאצים במלחמת העולם השנייה, היווה במידה רבה את הרקע ההיסטורי שזירז את הקמת המדינה, שבה כל אזרח רביעי היה פליט מאירופה. וככזו נוכחותה מרחפת בכל העת על לחברה היהודית העצמאית שהתגבשה בישראל. קורס זה מבקש לבחון את כשרת הדרך שעשתה החברה הישראלית בבואה לנסח את הנצחת השואה ואופייה בישראל. הדבר יעשה באמצעות בחינה של אירועי מפתח בתולדות ישראל שהשפיעו במידה רבה על התפיסה הציבורית של החברה את השואה. כגון: הסכם השילומים, משפט קסטנר, משפט אייכמן ואחרים. וכן התמודדות של מגזרים בחברה הישראלית עם השואה, כמו החברה החרדית, יוצאי צפון אפריקה וארצות האסלאם.

כמו כן בקורס נבחן את מושג ה- "זיכרון הקולקטיבי" ונשאל האם הוא אכן בר קיימא או שמא זהו מושג מופשט המבקש להציג מציאות שנדמה שהיא קיימת אך למעשה אין בו כדי להגדיר את ייחוסם של המגזרים והעדות המרכיבים את החברה הישראלית כלפי השואה כמאורע היסטורי.

## שואת יהודי אירופה

מספר קורס: 88044  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

קורס זה הוא מונוגרפיה לתולדות השואה המבקש להציג את רצח העם היהודי בזמן מלחמת העולם השנייה על ידי שלטונות הכיבוש הנאצי במדינות אירופה השונות. הקורס בנוי בצורה כרונולוגית באמצעות תינתן סקירה על הסיבות והנסיבות שהובילו לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה, וכן ניתוח של התפתחות תהליך השמדת היהודים בהקשר הרחב של המלחמה.

## תהליכי שינוי בתקשורת בישראל

מספר קורס: 84091  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

התקשורת בישראל עברה שינויים רבים ובעיקר מעבר מתקשורת מסורתית ומונופוליסטית לתקשורת מתקדמת ותחרותית. מהפכת התקשורת כוללת כיום שילוב של תקשורת ציבורית ומסחרית, רב-ערוצית דיגיטלית, אינטרנט, טלפוניה ותקשורת סלולארית. התפתחות זו הושפעה מתהליכים פוליטיים מקומיים וממדיניות תקשורת גלובלית, שמחייבת את מדינת ישראל להתאים את קצב התפתחות התקשורת לסטנדרטים המקובלים בעולם. מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים רקע כללי וממצה על מבנה ואופי התקשורת בישראל ובעולם, וכן לאפשר לסטודנטים את היכולת להשוות בין תהליכים אלה בכדי להבין את השינויים המקומיים וגלובליים.

## תורת הנפש בפילוסופיה היהודית – שלושה גדולי ימי הביניים

מספר קורס: 84087  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מטרתו העיקרית של קורס זה הן שתיים: א. להציג באופן ראשוני תפיסות שונות של מהות האדם ומשמעות חייו, כפי שנתגבשו בפילוסופיה היהודית בימי הביניים. ב. להציג וללמוד מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל. נתמקד בהגותם של ר' סעדיה גאון (רס"ג; נפטר בשנת 942), ר' יהודה הלוי (ריה"ל; המשורר והמחבר של 'ספר הכוזרי'; נפטר בשנת 1141 בערך), ר' משה בין מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204).

## תחנות בחיי האדם מבט אנתרופולוגי בין תרבותי

מספר הקורס: 84095  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

קורס זה בוחן את המבנה הבסיסי של רצף החיים האנושי ואת מגוון התכנים המוכלים בו בתרבויות שונות, מרגע לידתו של אדם ועד ליום מותו. הידע המובא בקורס, הן ברמה התיאורטית והן בדוגמאות הרבות אשר יוצגו במהלכו, שאוב מהדיסציפלינה האנתרופולוגית

אשר מגדירה את עצמה כ"חקר האדם בכל מקום ובכל זמן", מתוקף כך, האנתרופולוגים מוצאים עניין בכל היבט בחייו של האדם, תוך חקר השוואתי של תרבויות ובחינת המגוון האנושי האינסופי שמספק הידע שנאסף לאורך ההיסטוריה ולרוחב הגלובוס.

במהלך שנים עשר- המפגשים של קורס זה, נבחן שתיים עשרה תחנות אותן עוברים כל אישה ואיש במהלך חייהם החל מלידה, תהליך החברות, התבגרות, הפיכתם לגברים ונשים, השתתפותם במערך החיים החברתיים במובן הרחב ביותר של המילה, יצירת תרבות, הזדקנות ולבסוף ההתמודדות האישית והקהילתית עם המוות.

במלים אחרות, נבחן את יחסי הגומלין בין האדם לעולמו התרבותי, אותו תהליך הדדי בו אדם בורא עולם ועולם בורא אדם.

חקר בסיסי זה של רצף החיים יועשר כל העת בידע נוסף המעוגן במגוון דוגמאות אמפיריות שנאספו במחקרי שדה אנתרופולוגים. אלו מתייחסות למגוון העצום דרכו בני אדם מתרבויות שונות צובעים את תחנות חייהם ומציעות מבט" אחר "המאתגר את תפיסת ה"נורמאלי" שלנו.

הקורס יתנהל במתכונת של הרצאות ודיון בטקסט רלוונטי אותו יקראו הסטודנטים לקראת כל שיעור. בכל מפגש תידון תחנה אחת בחיי האדם, תוך דיון בשאלות המאפיינות את החשיבה האנתרופולוגית הנוגעות לנקודות שוני ודמיון בין תרבויות והסיבות להן ובאופני הפנמת תרבות ויצירתה.

## תקשורת בעולם הטכנולוגי

מספר קורס: 84093

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים יכולת ניתוח אקדמית של מאפייני והשפעת התקשורת על חלקיה השונים, לאור המציאות הנוכחית של ריבוי אמצעי תקשורת. הקורס בוחן את תפקיד התקשורת בחברה ומתמקד בגישות הבוחנות את הנושא המורכב של ההשפעות החברתיות של התקשורת. במהלך ההרצאות יתקיים דיון על השפעת התקשורת, בנושאים כגון: כיצד נקבע סדר יום, כיצד יוצרים מציאות תקשורתית, מיהם הגורמים המשפיעים על פעילות התקשורת והשפעתם בתהליכי קבלת החלטות פוליטיות, מדיניות, חברתיות, תרבותיות וכלכליות, כיצד יוצרים מדיניות תקשורת ומהי מניפולציה תקשורתית, ואיך ניתן לאפיין את התנהגות קהלי התקשורת ואת אופן הפניה של גופים מסחריים, ציבוריים ופוליטיים לקהלים אלה כפי שבאים לידי ביטוי בחברה הישראלית כיום.

## תקשורת משודרת – רדיו וטלוויזיה

מספר הקורס: 88019

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס מבוא בתקשורת – משודרת. "אבני – הבניין" של התקשורת המשודרת. הקורס יעסוק בשפת-הדיבור ברדיו ובטלוויזיה, המחייבת ניסוח ברור ושימוש נכון בקול. הפקת "מוצרי

התקשורת" השונים ברדיו ובטלוויזיה: ראיון, כתבה, שידורי-חוץ, מגאזין, פרסומות, קריאה אומנותית וכו'.

במהלך ההרצאות יוקרנו סרטי וידאו להמחשה והדרכה, והסטודנטים יתרגלו הגשת מוסיקה ומלל באולפן רדיו "קסם" שבמכון, יערכו ויגישו כתבות וראיונות בנושאים שונים.

בנוסף יידרש כל סטודנט בזמנו החופשי, לעבור הכשרה טכנית בהגשת מוסיקה באולפן הרדיו ( חמש שעות במהלך כל הסמסטר בתאום עם מנהל אולפן הרדיו ובהשגחתו). הקורס הוא במתכונת של סדנא ומתקיים ברובו באולפני הרדיו של המכון.

## **TECHNOLOGY, INNOVATION AND NEW MEDIA**

### **טכנולוגיה, חדשנות ותקשורת חדשה**

מספר הקורס: 84098

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: מינימום רמה A באנגלית

הקורס מועבר בשפה האנגלית

רשתות חברתיות הפכו להיות גורם פעיל בפוליטיקה של חברת המידע, ומהפכת הטכנולוגיה הפכה את התקשורת לנגישה יותר מאי פעם. אתרי אינטרנט, פייסבוק, יוטיוב וטוויטר נגישים לכל אחד דרך הטלפון הסלולארי ואתרי החדשות מעדכנים חדשות מתפרצות שניות לאחר האירועים. בסביבה החדשה של התקשורת החדשה, לציבור יש את היכולת להיות פעיל ברשתות חברתיות ולהיות בקשר עם התקשורת דרך תגובות בבלוגים, שליחת מאמרים וקטעי וידאו. הציבור אינו צופה סביל בתקשורת כמו בעבר ויכול להשפיע ישירות על התקשורת ועל הדין הציבורי. בקורס זה, נבחן את האופן שבו האינטרנט ואמצעי תקשורת חדשים השפיעו על הדרכים שבהם הציבור צורך חדשות וכיצד הוא משנה את העמדות הציבוריות בתהליך הפוליטי. עוד נעריך האם הציבור מקבל יותר מידע כיום או שהאינטרנט הפך להיות גורם שמעביר מידע ממוקד לקהלי יעד.

## **קורסי שילוב טכנולוגיות**

### **ביומימיקרי כמודל לחדשנות**

מספר קורס: 82012

אופן הוראה: סדנא

שעות שבועיות: 4 שעות שבועיות

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: אין

בוגרי הקורס יהיו בעלי כלים מעשיים לפיתוח מוצרים חדשניים בגישות של ביומימיקרי. בקורס זה הסטודנטים יחשפו וילמדו בדרך של PBL (לימוד באמצעות פרויקטים) על מערכות ביולוגיות חשובות, ינתחו אותן ויבחנו אילו עקרונות ניתן ללמוד מהן, וכיצד עקרונות אלו יכולים לשמש בפתרון בעיות ואתגרים הניצבים בפני האנושות כיום. ביומימיקרי היא דיסציפלינה רב-תחומית, הלומדת על הקשר בין המבנה והתפקוד של מערכות בטבע, ומנצלת ידע זה כדי לעורר השראה בעיצוב ופיתוח טכנולוגיות ומוצרים חדשים. משום היותה

של הדיסציפלינה רב תחומית, בקורס זה ילמדו יחד סטודנטים מפקולטות שונות. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו לעבוד בצוותים מעורבים של אנשי עיצוב, הנדסה וחשמל, מדעי המחשב וניהול טכנולוגיה.

## בריאות דיגיטלית- עידן חדש בבריאות

מספר קורס: 82033  
אופן הוראה: סדנה  
שעות שבועיות: 4  
נקודות זכות: 4  
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא הקניית הבנה מעמיקה של עולם הרפואה הדיגיטלית במישור של מערכות המידע, השירותים ועד השימוש בטכנולוגיות לצורך מתן טיפול, תקשורת עם המטופל ובין המטפלים השונים. הקורס יסקור את המטרות, המערכות, הסטנדרטים, היישומים והשימושים בעולם הרפואה החל מרמת המשתמש הבודד, ארגוני בריאות ומערכת הבריאות. נדון ביתרונות ובחסרונות של שימוש בטכנולוגיות בשירות הרפואה ונציג אתגרים העומדים בפני המערכת והדרכים לפתוח והטמעת פתרון. הקורס יתמקד בהקניית יכולות לסטודנטים בהבנה בסיסית של עולם הבריאות הדיגיטלית. בהתמודדות עם אתגרים מעולם הרפואה אותם ניתן לפתור בעזרת כלים דיגיטליים והצעת פתרונות רלוונטיים ויעילים באמצעות טכנולוגיות של בריאות דיגיטליות על ידי תרגול בנייה, הפעלה שיפור ויעול התהליכים בבריאות הדיגיטלית. ובנוסף, התמודדות באופן יעיל עם פרויקט יישומי בבריאות או ברפואה דיגיטלית. במסגרת הקורס ישולב פרויקט יישומי בקבוצות מולטי-דיסציפלינאריות, במסגרתו יתמודדו הסטודנטים עם אתגרים מתחום הרפואה ויציעו פתרונות או דרכי התמודדות (אשר יעשו שימוש בטכנולוגיות דיגיטליות ו/או בעיצוב).

## יזמות בעולם מולטי-דיסציפלינרי (כחלק ממסלול BrainZone)

מספר קורס: 82031  
אופן הוראה: שיעור וסדנה  
שעות שבועיות: 2 (על פני חמישה שבועות)  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: הבנה, קריאה וכתובה של אנגלית ברמה טובה

קורס זה יפגיש סטודנטים מפקולטות שונות, יציג בפניהם את תחום היזמות, יבחן כיצד יוצרים והופכים רעיון ליזמות, כיצד בונים צוות מולטי-דיסציפלינרי וניגשים לבניית מיזם המבוסס על צוות כזה. הקורס ינתן במסגרת של Bootcamp ויארך חמישה שבועות, כשבכל שבוע שלושה מפגשים. הקורס הוא חלק ממסלול היזמות המפותח במכון ובוגריו יוכלו להמשיך לפתח את הרעיונות שהועלו במסגרת הקורס במהלך השלב השני של המסלול, אם יתקבלו, לכלל מיזם עסקי המראה התכנות עסקית. הקורס ניתן במתכונת רב-תחומית, במהלך הקורס הסטודנטים מתחומי הידע השונים ילמדו תחילה מבוא לחשיבה יצירתית, ישתתפו בשיעורים ובסדנא לבניית צוות מולטי-דיסציפלינרי, יחשפו לגישות לניתוח וזיהוי

צורך שוק וירכשו ידע אודות העקרונות לבניית תכנית עסקית. לאחר מכן, יעבדו הסטודנטים על דרכי הצגת הרעיון שלהם לגורם חיצוני. בסופו של הקורס יציגו הצוותים מצגת קצרה אודות הרעיון שפיתחו, מלווה בסיכום כתוב כתקציר מנהלים.

## **הבעות פנים וביומטריה מול איומי טרור עולמי**

מספר קורס: 82026

אופן ההוראה: שיעור + הנחיית פרויקט

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

זרמי מהגרים ששוטפים את מדינות אירופה ומדינות נוספות בעולם הביאו חוקרים וגורמי ביטחון לחיפוש אחר מענה חדשני לזיהוי כוונות זדון בקרב מהגרים. באמצעות מאגרי מידע ומערכות ספציפיות נאספים כיום נתונים שבאמצעותם ניתן לזהות חשודים בטרור.

במסגרת ההכרות עם אמצעי הזיהוי השונים, יושם הדגש בקורס זה על פנים והבעות פנים ואמצעי זיהוי ביומטרי נוספים.

כיוון שהבעות פנים משקפות את הרגשות והכוונות במידה טובה יותר ממילים, זיהוי אוטומטי של רגשות, ומסרים אמינים ושקריים חשוב ביותר הן לזיהוי כוונות טרור אצל מפגעים מסתננים, והן להבנת והכוונת המהגרים עצמם. חשיבות זו מתחדדת לאור העובדה שאנו שונים זה מזה בתפיסת רגשות, מוגבלים ביכולתנו להבדיל בין שקר לאמת, ונוטים להעדיף את מי שדומה לנו ולהאמין בו יותר. זיהוי אוטומטי של רגשות יכול לסייע לרשויות הביטחון לזהות מפגעים פוטנציאליים, וכך למנוע אסון.

במסגרת קורס זה יכירו הסטודנטים את הרקע התיאורטי הקשור לטרור עולמי, מאגרי מידע ועיבודם, תנועות אוכלוסין בעולם, פרופיל מהגרים, ביומטריה בדגש על פנים והבעות פנים, ויחשפו לטכנולוגיות רלוונטיות.

הסטודנטים יתכננו כלי המתבסס על זיהוי הבעות פנים, וביומטריה שמטרתו סיוע לרשויות הביטחון וההגירה. כלי זה יהיה תוצר משותף של קבוצות מעורבות של סטודנטים מפקולטות שונות: הנדסה, מדעי המחשב, עיצוב, וניהול טכנולוגיה.

## **טכנולוגיה מקרבת לשיפור המפגש הרפואי**

מספר קורס: 82035

אופן הוראה: שיעור + הנחיית פרויקט.

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין.

רפואה דיגיטאלית, שמטרתה לשפר את התנהלות תעשיית הבריאות העולמית, רותמת את הטכנולוגיה לטובת זיהוי, ריפוי, ומניעת מחלות. עם זאת, כניסת הטכנולוגיה לעולם הרפואי גם שנתה את אופי היחסים בין הפרסונל הרפואי למטופלים ומביאה לעיתים ליחסי ריחוק, ניכור, ואפילו עוינות ואלימות בין הצדדים. לכן, נוצר הצורך לשמר ולייעל את האינטראקציה הבין-אישית של המטופל עם הפרסונל הרפואי. קורס זה, הממקם במרכז את הקשר האנושי

במפגש הרפואי, רותם את הטכנולוגיה לטובת שיפור אינטראקציה זו. הנושאים עליהם יושם דגש במסגרת הקורס הם: האתגרים המרכזיים הנוגעים לתקשורת בשירותי הרפואה הציבורית בת זמננו, בדגש על מגבלות זמן, רפואה רב תרבותיות ורפואה מתגוננת, צורך בהגברת האמפתיה בסיטואציות שונות במפגש מטפל-מטופל, התמודדותו של הצוות הרפואי עם מצבים של חוסר תקשורת כתוצאה ממצבו של החולה. נושאים אלו ידונו מנקודות מבט דיסציפלינאריות שונות: טכנולוגית, ביולוגית, פסיכולוגית, סוציולוגית ולימודי תיאטרון פרפורמטיבי

## מיינדפולנס – תיאוריה ופרקטיקה

מספר הקורס: 82036

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 1

דרישות קדם: אין

מדיטציית מיינדפולנס הנה תרגול שבסיסו במתן קשב-עָר לחוויה כפי שהיא מופיעה מרגע-לרגע, התבוננות פתוחה ונטולת ביקורת. זהו תרגול של פיתוח מודעות אשר מובילה להתפתחותם של בהירות ועצמה-פנימית. מחקרים עכשוויים של מדעי המוח ופסיכולוגיה מצביעים על כך שתרגול קבוע של מיינדפולנס או פרקטיקות מבוססות מיינדפולנס, (ובתוכן חמלה), מגביר את היכולת להתרכז, לתת קשב, מגביר את היכולת האמפטית בקשרים בין-אישיים ומפחית חרדה. במחקרים אחרים נמצא שמדיטציית מיינדפולנס עשויה להפחית מתח וסטריס, לחזק את המערכת החיסונית, להביא לחיזוקים של רגשות חיוביים ולהעלות את חוויית הרווחה והשלומות, (Well-Being).

האז eur מציג את הפרקטיקה והתרגול של מיינדפולנס, כמו-גם את התפיסה והתיאוריה שעומדת בבסיס תרגול זה. נתייחס לתרגול מיינדפולנס הן ככלי והן כאופן הוויה בו אנו מפנים תשומת לב קשובה לכל מה שאנו עושים, הוויה שמגולמים בה נוכחות חומלת, אמפטיה, יציבות נפשית וריכוז.

בלב הסדנה תעמוד התנסות בתרגול מיינדפולנס אשר תאפשר לסטודנטים/ות לפתח הבנה של האופנים בהם תרגול זה מאפשר הפחתה של מתח ומצבים מנטאליים טורדניים מחד, ומאידיך, מביאים לפיתוח רגשות מיטיבים ובתוכם חמלה שמתועלת אל האופנים בהם אנו פוגשים את האחרים.

## העולם הנוצרי בעבר ובהווה

מספר קורס: 82034

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה סוקר את התפתחות העולם הנוצרי והדת הנוצרית מראשיתם ועד ימינו, תוך דגש על היחסים עם היהדות והאיסלם. הקורס מעניק הבנה של התהליכים שהובילו לעליית



הנצרות כיסוד דומיננטי בתרבות המערב, וניתוח של היסודות החברתיים והתרבותיים של העולם הנוצרי, על גווניו וזרמיו השונים, כגורם מרכזי בפוליטיקה העולמית בת-זמננו. כמו כן, חלק מהנושאים מתייחסים להקשר הישראלי של הנצרות. זהו קורס רב-תחומי המשלב בין פרספקטיבות שונות הלקוחות מתחומי ההיסטוריה, הסוציולוגיה, הכלכלה ומדע המדינה.

## מבוא לרשת האפלה

מספר קורס: 82020

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

התפתחות הרשתות האנונימיות והתרחבות השימוש בהן יצרו המשגה מחדש של מושגי היסוד הנוגעים לחיפוש מידע באינטרנט ולאופני פעילות באינטרנט, ויצרו "עולם תחתון" אינטרנטי שהשפעתו הולכת וגדלה, שינויים שיידונו ויילמדו במסגרת הקורס.

במהלך הקורס הסטודנטים יכירו מאפייני רשתות אנונימיות, ושימוש ברשתות אנונימיות, ירכשו מיומנות בשיטות חיפוש מידע עיקריות באינטרנט, ברשת העמוקה וברשת האפלה ויכירו את האיומים העיקריים על פרטיות במרחב האינטרנטי והדרכים להתמודדות עימם.

## מיחשוב לביש – אתגרי התעשייה

מספר קורס: 82013

אופן הוראה: הוראה, פרויקט מעשי

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: מיועד לתלמידי מכל הפקולטות בתואר ראשון (משנה שלישית).

מטרת הקורס היא להעמיק בשאלה, אתגר או בעיה שעמה מתמודדת התעשייה בתחום של מחשוב לביש ולנסות לענות עליה, תוך יצירת הצעות לפתרונות הניתנים לשימוש. הקורס יסלל עבודה עם חברה תעשייתית או עם האתגרים והבעיות עמם מתמודד התחום; מתוכם נבחר שאלה המתאימה לפתרון עיצובי וטכנולוגי. הקורס, שיתנהל במתכונת מולטידיסציפלינרית, יסקור את עולם המחשוב הליביש תוך דגש על תכנון ופיתוח פתרונות ומוצרים המשבים דגשים של עיצוב מחד וטכנולוגיה הנדסית וחישובית מאידך.

נדון בתחום הניידות באספקט של ממשקי משתמש מחד, טכנולוגיה מאידך ונחשף למוצרים וליכולות בחזית הטכנולוגיה ה. הקורס יקנה כלים ויכולות לתלמידים להגדיר, לבנות ולהציג פתרון של מיחשוב לביש כאשר העבודה תיעשה בצוותים מעורבים מתלמידי הפקולטות השונות תוך דגש של פרזנטציה של פתרון (מעשי או תיאורטי) של המרכיבים הטכנולוגיים והשימושיות של הפתרון.

## סייבר – הצד האפל של טכנולוגיה

מספר קורס: 82016

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

היכרות עם העולם הקיברנטי, הבנת המונחים, הסיכונים והגורמים העיקריים המשפיעים על המרחב, ומבוא לאבטחת המידע. מהסטודנט מצופה להכיר את המושגים המרכזיים הנוגעים למרחב הקיברנטי; שימושים במרחב; "שחקנים במרחב" – לגיטימיים ואחרים; מבוא לתשתיות קריטיות; אמל"ח בעולם הקיברנטי; הבדלי גישות בין אומות העולם – בדגש על הקיטוב המעצמתי בנושאי חקיקה לתחום הסייבר; מוסר ואתיקה במרחב הקיברנטי; וכן יסודות באבטחה והגנה על תשתיות מידע.

## סימטריה ופרקטלים

מספר קורס: 82017

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס מקנה ידע בנושאים המקשרים בין עיצוב, אומנות ומתמטיקה ובעיקר גיאומטריה וסימטריה. בקורס זה נסביר מה הם הסימטריות הקיימות, איך מרצפים מישור, מה ההבדל בהסתכלות מתמטית על סימטריה ודפוסיה ובין גישה ארטיסטית. ננסה לקבוע מתי דפוס מרצפות אוריינטלי שקול לדפוס אוריינטלי אחר. לאחר מכן נאפיין משטחים ונקבע איך ניתן לקפל צורה על פי צירי הסימטריה שלה. לבסוף נגדיר מה הם פרקטלים ואיך הם באים לידי ביטוי בטבע ובאומנות.

נושאי הקורס: יחס הזהב וסדרת פיבונצ'י; מהי סימטריה ומה הן הסימטריות האפשריות במישור; מבוא לארזיות כיוויים וריצופים (רצפות מצוירות), מדוע לא ניתן לרצף המישור במחומשים? "עלויות" של סימטריה ומשפט ה"קסם", כמה דפוסים סימטריים קיימים? האם זה אינסוף? סימטריה במרחב-משפט ה"קסם" במרחב. מה הם קיפולים (Orbifolds); מדוע משפט ה"קסם" עובד? סימטריה בקריסטלים והקשר לזכייתו של דן שכטמן בפרס נובל; מהו המודל המתמטי של חבורה ואיך זה קשור לסימטריה; שיטות גיאומטריות ליצירת תלת ממד; פי שניים ופי שלוש צביעות-יצירות אומנות בהן צביעה של צורה אחת יוצרת צורה נוספת (למשל M.C Escher); פרקטלים בטבע ובאומנות

## רובוטים חברתיים - אינטראקציה טכנולוגית חברתית

מספר קורס: 82025

אופן הוראה: שיעור + פרויקט

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

תנאי קדם לקורס – ראיון אישי

קורס יעסוק באספקטים שונים של תכנון ופיתוח מערכת רובוטים חברתיים. נושא מורכב זה הוא טכנולוגי ועיצובי במהותו אולם מושפע במידה רבה מנושאים חברתיים והשפעתם על

בחירת פתרונות טכנולוגיים תוך כדי כיבוד נושאי הנדסת אנוש כמו גם הבנת מרחב הפעולה והשימוש במערכות רובוטיות אלו, יושם דגש רב על השפעות מנטליות ומערכת היחסים של "אדם מכונה" בתוך סביבה זו. דוגמא לרובוטים חברתיים בתחומים שונים כגון: רובוטים ביתיים, רובוטים לגיל השלישי/ מוגבלים, רובוטים במרחב הציבורי, רובוטים למערכת החינוך.

התהליך יכול להבנת הדרך משלב של מחקר והגדרת הפרויקט לבחינה, דרך פיתוח ובחירת הטכנולוגיות הרלוונטיות על בסיס אפיון המערכת. הבנת תחומי הפעילות הקשורים ביצירת רובוט חברתי לקהל מטרה מוגדר תוך הבנת כל המרכיבים השותפים ביצירתו ומקומם בתהליך הפיתוח המתודולוגי. לשם הקניית הידע יועברו הרצאות פרונטאליות ע"י המרצים כמו גם אורחים מומחים לנושאי רובוטיקה, עיצוב והנדסת אנוש.

הקורס מבוסס פרויקט- Project Base Learning- הפרויקט יבוצע בקבוצות משולבות של תלמידים מפקולטות שונות, ויעסוק בתהליך של תיכון ועיצוב של רובוט חברתי ביישום ספציפי אותו –מהפרויקט יתחשב בעיקר במחקר חברתי לצורך מציאת פתרונות טכנולוגיים אשר מנסים לתת מענה אופטימאלי לדרישות והיבטים חברתיים וסוציאליים תוך התייחסות למצב מנטאלי, תרבותי וחברתי בהגשה –בדיקת התכנות הכוללת את כל תהליך פיתוח המוצר בצורה מתודולוגית בהיבט המחקרי העיצובי וההנדסי, ביצוע מודל התכנות למי שיספיק הינה אופציה רצויה אך אינה מהווה קריטריון מכריע בהצלחת הפרויקט, הצגת תהליך פיתוח מתודולוגי והתייחסות פרטנית להיבטי הנדסת אנוש ובעיקר להיבטים חברתיים, בנוסף התייחסות להיבטים שיווקיים ועיצוביים תוך מתן דגשים להכנת פרזנטציה.

## שעונים ביולוגיים

מספר קורס: 82024  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

שעונים ביולוגיים ידועים מזה שנים רבות כקוצבי תהליכים בעולם החי והצומח. לתפקוד השעון וכן לפעילות והאינטראקציה בין השעונים השונים בגוף השפעות על תפקוד המערכות הפיסיולוגיות, הקוגניטיביות והמנטליות ולפיכך השלכות על כל מישורי החיים: אופן התפקוד בחיי היומיום, שינה, יכולת למידה, תפקוד בעבודת משמרות, יכולות קוגניטיביות ומצבים נפשיים בבריאות ובחולי. עם השנים התפתחו שיטות לאבחון וטיפול במצבים קליניים העושים שימוש בתפקוד השעון הביולוגי- טיפול תרופתי, טיפול באור, וטיפול התנהגותי. שיטות אלו, בנוסף למחקר הבסיסי של השעונים הביולוגיים, כוללות ניטור רציף של מדדים עיבוד נתונים, בניית מודלים לחישוב וחיזוי, מערכות תומכות החלטה ובניית מכשור רפואי לטיפול. עם התפתחות הטכנולוגיות הלבישות והסביבתיות ( בית חכם) לניטור לא פולשני עולה היכולת לאסוף מידע רציף על תפקוד האדם בסביבתו הטבעית. מידע זה משמש בסיס לבניית מערכות חכמה ומכשור מתקדם לאבחון וטיפול, עם זאת שימוש בטכנולוגיות אלו מציב אתגרים מורכבים בתכנון פתוח, בנייה, שימוש והטמעה של הפתרונות המפותחים בשימוש יומיומי על ידי הפרט ועל ידי מערכות הבריאות.

הקורס יסקור את התהליכים מחזוריים המתרחשים בעולם החי ובאים לידי ביטוי במישורי החיים השונים. יילמדו מושגי יסוד, שיטות עיבוד נתונים ושימוש בטכנולוגיות לאבחון וטיפול תוך הבנה של המערכות המחזוריות ומשמעותם לחיי היומיום בבריאות וחולי. ידונו האתגרים הכרוכים בפתוח פתרונות מורכבים וחשיבות השילוב המולטידיסציפלינרי הכולל

פתוח הנדסי, פתוח מודלים חישוביים, מערכות תומכות החלטה ועיצוב בפתוח הפתרונות למטפל ולמטופל.

## **תכנות לכולם – בשפות ויזואליות קורס מקוון היברידי**

מספר קורס: 82028  
אופן הוראה: הרצאה (פרונטליות ומוקלטות)  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יקנה לתלמידים הבנה ברמת המקור של שפות התכנות השונות ושל רוחב היריעה של הפרדיגמות השונות. התלמידים יבינו מהן מערכות תוכנה וילמדו לאפיין מערכות תוכנה בשפות תכנות ויזואליות. כמו כן יילמדו דרכים ליצירת התנהגות, כמו תכנות באמצעות הדגמות, יכירו ממשקים חדשניים כגון שפה, הצבעה ועוד, ויתנסו בתיאור התנהגות מדויקת בשפות ויזואליות פורמליות.

## **קורסים משולבי עשייה חברתית**

### **בלשנים צעירים – לימוד ומישחוק נפגשים**

מספר קורס: 83001  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 4 שעות (2 בכיתה, 2 מעשיות)  
נקודות זכות: 4  
דרישות קדם: אין

קורס זה מתוכנן ללמד את הסטודנטים איך לבנות עבור ילדים צעירים מערך לימוד שפה זרה תוך שימוש בטכנולוגיות מישחוק. השאיפה היא לייצר כלים שיאפשרו למורה ולתלמידים להפוך את החוויה של לימוד שפה שנייה (במקרה שלנו – אנגלית) לחוויה יצירתית תוך שימוש בחוויית משתמש ייחודית מולטימדיאלית עם אלמנטים של מישחוק Gamification. בקורס נבנה פלטפורמה טכנולוגית, דיגיטאלית ועיצובית שתאפשר מתן מענה נכון ומתאים לילדים בכיתות ד-ה המתחילים לרכוש שפה שנייה EASL. אנו נייצר את הפלטפורמה ונבחן אותה על ילדים לומדים בפועל. הקורס יינתן בשיתוף פעולה עם כיתות ד-ה בבית ספר יסודי בחולון, מנהל בית הספר והמורים כמו גם היועצים הפדגוגים, ייקחו חלק בתכנון הפלטפורמה ובבחירת התלמידים שישתתפו בניסוי.

מטרת הקורס היא ללמד את הסטודנטים את המשמעות התיאורטית והמעשית של תכנון ופיתוח טכנולוגיות ללימוד שפה שנייה המשלבות ממשק מולטימדיאלי ומשחוק. כדי להצליח במשימה אנו נדרשים לשילוב של סטודנטים מפקולטות שונות בתמהיל שיאפשר הבאת הידע של היכולות השונות לידי ביטוי. זה חלק מדרישות הקורס.

### **מבוא לעיצוב וטכנולוגיות מסייעות**

מספר קורס: 82015  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 4  
נקודות זכות: 4  
דרישות: אין

קורס רב-תחומי זה יקנה לסטודנטים התנסות מעשית בתחום של טכנולוגיה מסייעת, עיצוב מסייע ופיתוחים עם דגש רפואי. במהלך כל קורס יחשפו הסטודנטים לקהילה שותפה אחרת של בעלי צרכים מיוחדים (כגון ילדים עם שיתוק מוחין, חולי ניוון שרירים, חולי טרשת נפוצה, אנשים עם לקויות ראייה וכבדי שמיעה). מטרת הקורס היא הכרת התחום והמתודולוגיות המפגישות בין כלי עיצוב וטכנולוגיה לצרכים קליניים שונים. במהלך הקורס נצא לביקורים במוסד השותף בו משולבים אנשים בעלי צרכים מיוחדים, נתבונן ונשוחח עם אנשי הצוות. נלמד את יכולותיהם של קהל היעד ונפתח עבורם כלים חדשים תוך מחשבה על תחומי עניין ועל מנת להעניק להם עצמאות וליצור עבורם חוויות משמעותיות.

במהלך הקורס יפעלו הסטודנטים, יחד עם המנחים ואנשי מקצוע מהשטח, להעצמת אפשרויות לילדים ומבוגרים עם מוגבלויות וצרכים מיוחדים. מטרת הקורס היא בניית אבות טיפוס של פתרונות טכנולוגיים ועיצוביים חדשניים המתייחסים הן לאתגרים פרקטיים כמו ניידות, ניווט, ארגונומיה ותקשורת, והן להעצמה של אוכלוסיות מיוחדות דרך פיתוח דרכי הבעה ויצירה. הסטודנטים יתנסו ביצירה ובדיקה של גישות חדשות שיוצרות ומאפשרות סוג מיוחד של מפגש בין המשתמשים לעולם.

## מעורבות בחברה הישראלית

מספר קורס: 84041  
אופן הוראה: תרגיל  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישת קדם: למידה במקביל של 84018

בקורס זה הסטודנטים מתחייבים בפעילות קהילתית על בסיס שבועי תוך תאום עם עמותות שונות, כדי לעזור, לתרום ולפתור בעיות מסוימות במערכת הקהילתית. במהלך פעילות התנדבותית זו יחשפו הסטודנטים באופן פעיל ומעשי לחלק מהנושאים התאורטיים שנידונו בקורס הקודם. פעילות קהילתית זו משלבת את הידע האקדמי על החברה הישראלית עם למידה "בשטח". שילוב זה יאפשר הן יישום פורה של הידע התאורטי הנרכש, והן הבנה והיכרות מעמיקה יותר של החברה הישראלית. השירות המעשית מבהיר ומתרגם לפעולות מעשיות את הנלמד בצורה תיאורטית, כדי שהסטודנטים יקבלו כלים לעתיד לעזור להם להבין את יכולתם לשפר, לנווט ולעזור חולל שינוי חברתי.

בסיום הקורס יגישו הסטודנטים עבודה מסכמת המבוססת על נסיונם בפעילות הקהילתית תוך שימוש בכלים התאורטיים שרכשו בחלקו הראשון של הקורס. על מנת לחשוף את הסטודנטים לסוגיות השונות בהם עסקו הסטודנטים בכיתה נשתדל לאפשר הצגת הפרויקטים ככל שיאפשר הזמן.

## פיתוח מיומנויות ליזמות חברתית אפקטיבית

מספר קורס: 84060  
אופן הוראה: סדנא

שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות: אין

הקורס מקנה למשתתפים כלים מעשיים לייזום, ארגון וניהול פרויקטים חברתיים. המשתתפים יפתחו את היכולת שלהם לרתום אנשים לפרויקטים ולהתגבר על קשיים במהלך מימוש הפרויקט. זאת כבסיס לפרויקט חברתי-קהילתי יזום, שבו מיושמים ומתורגלים הכלים שנלמדו בקורס.

תלמידי הקורס לומדים במקביל את הקורס מעורבות בחברה הישראלית, שהינו קורס-פרויקט בתחום היזמות החברתית. הפרויקט מבוצע על-ידי תלמידי הקורס במסגרת חברתית-קהילתית מחוץ למכון. לא ניתן להירשם לקורס בנפרד מקורס הפרויקט. בשני הקורסים, שכל אחד מהם מקנה 2 נקודות זכות (בסה"כ 4 נ"ז), ניתן ציון זהה המבוסס על הערכה כוללת של הישגי הסטודנט בכל מרכיבי הלימוד והפעילות.

## **ריבוד ואי שוויון חברתי , מדוע וכיצד ניתן לשנות**

מספר הקורס: 84096  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 4 שעות  
נקודות זכות: 4  
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס להקנות ידע ולהעלות מודעות בנוגע לריבוד ואי שוויון חברתי, גזענות ודעות קדומות המובילים לאפליה בשוק העבודה. בקורס נעסוק בהבנת המושגים, התיאוריות והמחקרים המרכזים בתחום. במהלך השיעורים נעסוק באוכלוסיות מופלות, היכרות עם מאפייניהם, הסיבות לאפלייתם וכיצד ניתן לשנות מציאות על ידי חוקים, שינויים חברתיים כוללניים והאפשרות של היחיד לנקוט פעולות בנוגע לאפליות אלה. החלק המעשי יוקדש לפרויקט חברתי באחת מהקהילות הנידונות בקורס כגון: בני עדות המזרח, אתיופים, ערבים, חרדים, אנשים עם משקל עודף, להטבי"ם, נשים, פגועי נפש, נכים ועוד.

## **הכשרת "שגרירים ירוקים" בקהילה**

מספר קורס: 82019  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 4  
נקודות זכות: 4  
דרישות: אין

הקורס מתאים מאד לסטודנטים הלומדים בפקולטה להנדסה, טכנולוגיות למידה ועיצוב. בחלקו הפרונטלי, הקורס יעניק לסטודנטים ידע בתחומים סביבתיים נרחבים: מבוא

לאקולוגיה, ייצור חשמל, זיהום אוויר, אנרגיות מתחדשות, משק המים, פסולת ומחזור. הסטודנטים ילמדו גם מהי שיטת הוראה אפקטיבית וחוייתית. על סמך כל הידע שרכשו, יתחלקו הסטודנטים ל 6 קבוצות עבודה (בכל קבוצה כ 3 סטודנטים, מהפקולטות השונות: הנדסה, עיצוב וטכנולוגיות למידה). בחלק המעשי של הקורס, כל קבוצה תתכנן, תרכוש ותבנה דגמים ותגבש מערך הוראה המדגים את אחד העקרונות המדעיים שנלמדו בקורס. הסטודנטים יציגו את הסדנאות החוייתית הללו מול תלמידי גנים / בתי ספר. תלמידים שיחשפו לכלל הסדנאות יהפכו להיות "שגרירים ירוקים" בעלי מודעות סביבתית בקהילה.

## **תמורות בחברה הישראלית: מהעליות הציוניות ועד לעלית הרב-תרבותיות**

מספר קורס: 84018

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: למידה במקביל של 84041

הבנת החברה הישראלית ודפוסייה הייחודיים. היכרות עם קווי המתאר של החברה לאור התמורות שהתחוללו בה מאז העליות הציוניות. סיקרת המגזרים והניגודים שמכוננים את החברה בישראל, על ידי יישום גישות סוציולוגיות. דיון בסוגיות של זהות אתנית ולאומית, יחסי חילוניים ודתיים, יחסי יהודים-ערבים, סוגי האזרחות בישראל, יחסי מגדר, נפילת מדינת הרווחה וצמיחת הרב-תרבותיות, תוך הצגת מגוון פרשנויות לתהליכים הפוקדים את החברה בימינו בהקשר המקומי והגלובלי.

קורס זה סוקר את התמורות המרכזיות שעברה החברה הישראלית מראשית העליות הציוניות בסוף המאה ה-19 ועד לימינו, בהם רעיון הרב-תרבותיות הולך ותופס מקום מרכזי בשיח הציבורי. נדון במגזרי החברה העיקריים והתפתחותם לאורך התקופה. כמו כן, נסקור שינויים חברתיים ותרבותיים מרחיקי לכת שעיצבו את פני החברה הישראלית בת זמננו. בין אלה נעסוק ביחסי מגדר ומקומה של האישה בחברה ובכלכלה, בהתפתחות של ריבוי זהויות אל מול היחלשות דמות הצבר הישראלי, בהבניית האזרחות הישראלית, ובעלייתה ונפילתה של מדינת הרווחה.

## **היחידה ללימודי אנגלית**

### **פטור מלימודי אנגלית**

כל סטודנט הלומד במוסדות להשכלה גבוהה בארץ חייב להוכיח רמת ידע מספיקה בשפה האנגלית ולהשיג פטור מלימודי השפה.

השליטה ברמה גבוהה באנגלית, שהינה השפה הבינלאומית של הכלכלה המודרנית, הינה מרכיב הכרחי של השכלת התלמיד.

**כל תלמידי המכון חייבים להשלים את לימודי האנגלית ולהגיע לרמת פטור בתוך שנתיים מתחילת לימודיהם לתואר.**

**פטור מלימודי אנגלית, אפשר להשיג באופנים הבאים:**

**1. על סמך מבחני מיון:**

- א. ציון פטור בבחינה הפסיכומטרית הארצית (134), בעת הרישום ללימודים במכון.  
ב. ציון פטור במבחן אמי"ר או אמיר"ם (234), בעת הרישום ללימודים במכון.  
תוקף הציונים לעיל לקבלת הפטור הוא שבע שנים מיום קבלת הציון ועד לתחילת הלימודים במכון.

## **2. על-סמך לימודים אקדמיים קודמים:**

- א. בעלי תואר "בוגר" ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בישראל, או בעלי תואר "בוגר" ממוסד להשכלה גבוהה מוכר בחו"ל, ששפת ההוראה בו אנגלית.  
ב. בעלי תעודה השווה לתעודת בגרות מטעם בתי-ספר תיכוניים מוכרים בארצות דוברות אנגלית.  
ג. סטודנטים שלמדו שנתיים אקדמיות מלאות לפחות במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה בארצות דוברות אנגלית.  
ד. סטודנטים שלמדו שנתיים לפחות ברמה תיכונית (כיתות י"א-י"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית, ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד ששפת ההוראה בו היא אנגלית.  
ה. סטודנטים שלמדו במוסד מוכר להשכלה גבוהה בישראל ולא קיבלו תעודת "בוגר", אך סיימו בהצלחה את לימודי האנגלית. יש להגיש בקשה לקבלת פטור, אשר תיבדק באופן פרטני במחלקה לאנגלית.  
תוקף הזכאות לפטור מלימודי אנגלית על סמך סעיפים ב'-ה' לעיל הוא חמש שנים מתום הלימודים לעיל ועד לתחילת הלימודים במכון.

## **3. על סמך מבחן פטור במכון**

סטודנטים שסיימו בהצלחה את לימודי האנגלית במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה בארץ שאינם אוניברסיטאות, ועברו את הקורס המעניק "פטור" באנגלית בציון 60 לפחות, יידרשו להיבחן במבחן פטור פנימי של המכון כדי לקבל פטור מלימודי אנגלית במכון. סטודנטים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה ללימודי אנגלית במכון אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה במוסד שבו הם למדו בצירוף סילבוס הקורס. באישור יצוינו רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

## **4. על סמך לימודים במסגרת היחידה לאנגלית במכון עד להשגת רמת פטור.**



## קביעת רמת הקורס

סטודנט שלא השיג פטור לפי הסעיפים 1-3 לעיל ילמד ברמה המתאימה לו, שתיקבע על-פי הציון שקיבל במבחני המיון (פסיכומטרי, אמ"ר או אמיר"ם).

### א. מבחני מיון

1. מבחן המיון באנגלית הוא חלק מהבחינה הפסיכומטרית. ניתן להיבחן גם בנפרד בבחינת אמ"ר/אמיר"ם. מבחן המיון קובע מספר רמות: טרום בסיסי א'; טרום בסיסי ב'; בסיסי; מתקדמים א'; מתקדמים ב'; פטור.
2. הרמה באנגלית תהיה בהתאם לציון הנוכחי שאותו השיג הסטודנט בבחינת המיון:

רמה	ציון פסיכומטרי	ציון אמ"ר
טרום-בסיסית א' (E)*	50-69	150-169
טרום-בסיסית ב' (D)**	70-84	170-184
בסיסית (C)**	85-99	185-199
מתקדמים א' (B)	100-119	200-219
מתקדמים ב' (A)	120-133	220-233
פטור	134 ויותר	234 ויותר

### הערות:

- \*לאחר סיום רמה E, הסטודנטים ילמדו ברמה D;
- \*\*לאחר סיום רמות D ו-C, הסטודנטים ילמדו ברמה B.
3. תוצאות המבחן באנגלית נשלחות לבתי הנבחים בדואר על-ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. בעת הירשמותו לקורס באנגלית במכון התלמיד יחויב להציג את המכתב שקיבל, ואשר בו מצוינת רמת הלימוד שאליה סוגג בבחינה.
4. מועמד שלא ניגש למבחן המיון, ואשר לא קיבל ציון מיון, לא יוכל להירשם לקורסי האנגלית הניתנים במכון.
5. משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (שבע שנים).
6. כל מועמד ללימודים או תלמיד במכון זכאים להיבחן במבחן אמ"ר/אמיר"ם על מנת לשפר את רמת האנגלית שנקבעה להם אם בבחינה הפסיכומטרית, ואם במבחן אמ"ר/אמיר"ם קודם. אין הגבלה על מספר הפעמים שניתן להיבחן במבחן אמ"ר/אמיר"ם.
7. למועמד או תלמיד שנבחנו יותר מפעם אחת, רמתם באנגלית תיקבע על סמך התוצאה הטובה יותר. לענין זה נחשבים רק ציונים שהתקבלו במהלך שבע השנים שקדמו לתחילת לימודיו של התלמיד במכון.
8. תלמיד שרשויות המכון המוסמכות אישרו את חידוש לימודיו לתואר ראשון לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר, חייב להיבחן בבחינת אמ"ר/אמיר"ם, וזאת לפני חזרתו ללימודים, ולהשיג רמת מתקדמים א' לפחות. לפרטים נוספים על מבחני המיון ומבחני אמ"ר/אמיר"ם, ראו מידע בעמוד הקודם.
9. היחידה לאנגלית עורכת מבחן אמיר"ם שש פעמים בשנה. המעוניינים להיבחן נדרשים להירשם במנהל הסטודנטים או באתר המכון במועדים שיפורסמו.

### ב. לימודים קודמים

סטודנטים העוברים למכון מאוניברסיטאות בישראל, מן הטכניון או מבצלאל, תוכר להם רמת האנגלית שהשיגו בלימודיהם במוסד שבו למדו. תוקף הסיווג לרמת לימוד על סמך סעיף זה הוא חמש שנים מתום הלימודים לעיל ועד לתחילת הלימודים במכון.

סטודנטים העוברים ממוסדות אקדמיים אחרים הפועלים בישראל, ואשר מוכרים על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, יידרשו להוכיח את רמת ידיעתם באנגלית במבחן מיון פנימי לאותה רמה שממנה הם מבקשים פטור על-סמך לימודיהם הקודמים. ציון מינימלי במבחן המיון הפנימי המעניק פטור מהרמה הינו 60. סטודנט שיקבל ציון פחות מ-60 במבחן המיון הפנימי יהיה חייב לחזור על לימוד הרמה שממנה ביקש פטור.

ליחידה לאנגלית במכון שמור שיקול הדעת הבלעדי בנוגע להקבלה בין רמות לימוד אנגלית כפי שהן מוגדרות במכון, לבין רמות לימוד כפי שהן מוגדרות במוסדות אחרים.

סטודנטים שלמדו אנגלית כשפה זרה מחוץ למכון, אך הולמים את אחת מן ההגדרות לעיל, חייבים להציג סיווג לרמת אנגלית על-בסיס המבחן הפסיכומטרי או מבחן אמי"ר, וללמוד בהתאם במכון.

## מטרות ומבנה הלימודים

א. היחידה ללימודי אנגלית במכון מקיימת קורסים סמסטריאליים בכל רמות האנגלית. הקורסים מיועדים להקנות לסטודנטים יכולת קריאת ספרות מקצועית והצגתה בעל פה. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים במכון. מערכת השעות במחלקות כוללת קורסים לאנגלית רק לתלמידי שנים א' ו-ב'. בנוסף לקורסי אנגלית במסגרת סמסטריאלית רגילה, ניתנים בסמסטר קיץ מספר קורסים מרוכזים בכל הרמות, בני 7 עד 9 שבועות, המתנהלים פעמיים בשבוע.

ב. השתתפות בקורסים:

הקורסים ביחידה מוגדרים כשיעור ותרגיל, ולכן הנוכחות בהם היא חובה. על היעדרות מוצדקת מחמת מחלה או מילואים יש להמציא אישורים מתאימים.

ג. סיום הלימודים וקבלת פטור:

תלמיד שנה א' לתואר ראשון במכון החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה, נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציין "פטור" תוך שנתיים ממועד תחילת לימודיו במכון. בכל מקרה, סטודנט לא יוכל להתחיל את פרויקט הגמר שלו לפני סיום חובותיו באנגלית, ויוכל להשלים את לימודיו במחלקות האקדמיות רק לאחר קבלת הפטור באנגלית (פרק זמן זה יחושב על פי לוח השנה הקלנדרית).

ד. דילוג על רמות:

סטודנט אינו רשאי לדלג על רמה, ועליו ללמוד אך ורק ברמה, שנקבעה לו על-פי מבחני המיון והישגיו בלימודים הקודמים. מי שידלג על רמה יחויב לחזור וללמוד ברמה שעליה דילג, וכן יחויב בתשלום מלא עבור הלימודים ברמה זו. לא ניתן ללמוד שתי רמות לימודים במקביל.

ה. תלמידים שהתקבלו לשנה ב':

תלמיד, שעבר למכון ממוסד אחר להשכלה גבוהה והתקבל לשנה ב', חייב להגיע לרמה מתקדמים א' לפני תחילת לימודיו במכון, ולרמת "פטור" בתום השנה הראשונה ללימודיו במכון. תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית לפני תחילת לימודיו במכון.

ו. הקלות לעולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית:

ועדת ההוראה של המכון רשאית לאשר לתלמידים דחייה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי ולגופו של עניין.

ז. מספר מינימלי של סטודנטים לפתיחת קורס:

לפתיחת קורס דרוש מספר משתתפים מינימלי. אם לא נרשמו מספיק סטודנטים לקורס מסוים, היחידה לאנגלית רשאית לבטל אותו במשך השבועיים הראשונים של הסמסטר.

## תיאור הקורסים

קורס ברמה "טרומ בסיסית" א' (רמה E) – 112 שעות; קורס סמסטריאלי, 4 שעות, פעמיים בשבוע.

קורס ברמה "טרומ בסיסית" ב' (רמה D) – 84 שעות; קורס סמסטריאלי, 3 שעות, פעמיים בשבוע.

קורס ברמה "בסיסית" (רמה C) – 84 שעות; קורס סמסטריאלי, 3 שעות, פעמיים בשבוע.

קורס ברמה "מתקדמים" א' (רמה B) – 56 שעות; קורס סמסטריאלי, 4 שעות שבועיות. בסמסטר קיץ – פעמיים בשבוע, בוקר או ערב.

קורס ברמה "מתקדמים" ב' (רמה A) – 56 שעות; קורס סמטריאלי, 4 שעות שבועיות.  
בסמסטר קיץ – פעמיים בשבוע, בוקר או ערב.

לימודי אנגלית בכל הרמות **אינם מקנים נקודות זכות** במסגרת הלימודים לתואר. ציון הקורס ברמת מתקדמים ב' (A) נכלל בגליון הציונים.