



מכון טכנולוגי חולון
Holon Institute of Technology

המחלקה ללימודים רב-תחומיים תש"ף

חברי סגל אקדמי

לימודים רב תחומיים:
ד"ר נאווה שקד, ראש המחלקה
ד"ר ליאורה ביגון
ד"ר ירון כץ
ד"ר גילי פלג
ד"ר הלל אייל

לימודי אנגלית:
ראש היחידה ללימודי אנגלית: ד"ר אירן רבינוביץ'

רכזת המחלקה: אלנה שובל
חדר 314 בנין 5
טלפקס: 03-5026655
דוא"ל: elenas@hit.ac.il

לימודים רב-תחומיים

מטרות

המחלקה ללימודים רב-תחומיים מהווה המסגרת האקדמית לארבעה מרכיבי-תוכן ייחודיים במסגרת הקוריקולום לתואר ראשון, שאינם כלולים בקורסי הליבה של הפקולטות במכון, ועם זאת מהווים מרכיב בהשכלתו של כל בוגר המוסד. כלל הקורסים הנלמדים נחלקים לארבעה תחומים:

1. מדעי הרוח והחברה
2. שילוב טכנולוגיות
3. קורסים המשלבים עשייה חברתית
4. אנגלית כשפה זרה

1. לימודי מדעי הרוח והחברה:

התכנית מיועדת להקנות לתלמיד המכון כלי חשיבה, מושגים וגישות מתחומי מדעי הרוח והחברה, ותחומים נוספים שאינם חלק מהדיסציפלינה המקצועית שאותה הוא לומד. זאת כמרכיב בלתי נפרד מהכשרתו האקדמית של התלמיד, וכחלק מבניין אישיותו המקצועית. הקורסים הנלמדים מפתחים את הבנתם העיונית של התלמידים לגבי מאפייני יסוד של תרבויות, כוחות, מבנים ותהליכים חברתיים, השקפות חברתיות וסוגיות מוסריות. זאת כביטוי לתפיסה המנחה את המחלקה, אשר על-פיה יכולת מישוג בתחומים אלה היא בעלת חשיבות קריטית לתפקוד מקצועי בוגר, מתוך עמדה של עצמאות מחשבתית, ותוך ראייה מעמיקה של איש המקצוע בדבר משמעות עבודתו ומקומה במסגרת החברה והתרבות.

2. שילוב טכנולוגיות:

במסגרת הלימודים בתחום שילוב הטכנולוגיות ניתן מרחב לפיתוח למידה חדשנית מבוססת-פרויקטים, תוך חיבור לתעשיות הרלבנטיות. במסגרת הלימודים בתחום שילוב הטכנולוגיות, תלמיד לתואר בתחומי הנדסה, עיצוב, מדעי המחשב וכו' יפתח יכולת לישים ידע וכישורים מקצועיים תוך פתיחות למקורות ידע אחרים, שאותם ילמד להטמיע בעשייתו המקצועית, ולקיים שיתוף פעולה החוצה גבולות דיסציפלינריים.

3. קורסים משולבי עשייה חברתית

קורסים אלה מכוונים לייזום וביצוע פרויקטים חברתיים קהילתיים מחוץ למוסד, וזאת במשולב עם לימוד עיוני שיעניק לעשייה החברתית ממדי עומק אקדמיים. קורסים אלה מזמנים לתלמידים מרחב של התנסות בממשק בין חשיבה אקדמית לבין עשייה בזירות חברתיות שהן נשוא המחקר התאורטי.

4. לימודי אנגלית:

השליטה ברמה גבוהה באנגלית, שהינה השפה הבינלאומית של הכלכלה והטכנולוגיה המודרנית, הינה מרכיב הכרחי של השכלת התלמיד. מטרת לימודי האנגלית הינה להקנות לתלמידים ידיעת אנגלית למטרות אקדמיות ומקצועיות ברמת הפטור הנדרשת מכל בוגרי מוסדות אקדמיים מוכרים בישראל.

ההיקף הנדרש ללא לימודי אנגלית כשפה זרה (לענין לימודי אנגלית – ראו בהמשך):
ניהול טכנולוגיה והנדסה: 10 נקודות זכות
עיצוב ומדעי המחשב: 8 נקודות זכות
טכנולוגיה למידה ומתמטיקה שימושית: 6 נקודות זכות

כל קורסי הלימודים הרב-תחומיים הנם סמסטריאליים.
מומלץ לתלמיד ללמוד בכל סמסטר קורס אחד בלבד בלימודים רב-תחומיים.

ציונים

ציוני הקורסים בלימודים רב-תחומיים, למעט ציוני הקורסים באנגלית כשפה זרה*, נרשמים כמו כל קורס אחר בגיליון הציונים של התלמיד, ומובאים בחשבון בשקלול ממוצע הציונים הכללי של כל תלמיד, בהתאם למשקלם היחסי בתכנית לימודיו.

*ציון קורס אנגלית ברמה מתקדמים ב' (רמה A) נרשם בגיליון הציונים אך אינו מובא בחשבון בשקלול הממוצע.

בחירת הקורסים והרשמה

פרטי הקורסים המוצעים בתכנית הלימודים הרב-תחומיים מתפרסמים באתר המכון ובידיעון. הרשימה מתעדכנת מעת לעת.

ההרשמה לקורסים היא על בסיס כל הקודם זוכה.

פטורים

א. תלמידים שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים קורסים בעלי מאפיינים דומים לקורסים הרב-תחומיים הניתנים במכון רשאים להגיש בקשה לפטור חלקי או מלא מהם. הגשת הבקשות נעשית באמצעות מנהל הסטודנטים, ובהתאם להנחיותיו. יודגש שהמחלקה ללימודים רב-תחומיים דנה בבקשת הפטור, ומחליטה באם לדחותה או לאשרה, תוך התייחסות למאפייני הקורס או הקורסים שלמד התלמיד, ועל בסיס עקרונות התכנית האקדמית של המחלקה.

ב. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון במכון או בכל מוסד אקדמי אחר בארץ המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, ולומדים במכון לקראת תואר נוסף, זכאים לפטור מלא מחובת הלימודים הרב-תחומיים ומלימודי האנגלית. לצורך קבלת הפטור יש להגיש בקשה כמצוין לעיל.

תקצירי סילבוסים

הקורסים ברשימה שלהלן נלמדים במסגרת התכנית האקדמית של המחלקה ללימודים רב-תחומיים. הרכב התכנית משתנה משנה לשנה, וכן מדי סמסטר. לקבלת הרשימה המדויקת של הקורסים שיילמדו מדי סמסטר בשנה האקדמית תש"פ, על הסטודנטים לפנות בתקופת ההרשמה למזכירות המחלקה ללימודים רב-תחומיים. כמו כן, תפורסם הרשימה לקראת פתיחת שנת הלימודים באתר המכון.

קורסים במדעי הרוח והחברה

אתגר הגלובליזציה

מספר קורס: 88058
אופן ההוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הבנה וניתוח של תהליכי הגלובליזציה תוך דגש על הקשרים היסטוריים, חברתיים וכלכליים. הרחבת האופקים העיוניים לגבי מקורות הגלובליזציה והשלכותיה על החברה המודרנית בה אנו חיים. הקניית כלים לניתוח שלל היבטיו של "הכפר הגלובלי" בו אנו חיים, תוך התייחסות לשיח הפוליטי על הגלובליזציה ומשמעויותיה הפוליטיות והכלכליות, בארץ ובעולם.

אתגרים והזדמנויות בזקנה במאה ה-21

מספר קורס: 84089
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הזקנה במאה ה-21 מתייחדת לא רק בהתארכות החיים אלא בעיקר בציפיות של האזרחים הוותיקים החדשים לאיכות חיים. בעבר זקנה מוצלחת נמדדה בבריאות טובה, ושימור היכולות הקוגניטיביות והפיסיות (Rowe and Kahn, 1988). אולם במאה ה-21 זקנה מוצלחת נמדדת במגוון תחומים בנוסף לבריאות: יכולת כלכלית, חיי נשואים ומשפחה, תחביבים, קשרים חברתיים, שירותים קהילתיים, תרבות וספורט ועוד. (Vaillant, 2002). התארכות החיים והציפיה לאיכות חיים טובים בחובם הזדמנויות ואתגרים לאדם המבוגר, לחברה ולמערכות המדינתיות.

קורס זה יעסוק במגוון הנושאים החדשנים הנובעים מתהליכי הזדקנות האוכלוסייה במאה ה-21. המאפיינים והצרכים של האזרחים הוותיקים החדשים, והמענים החדשנים המתפתחים ברחבי העולם.

אתיקה בעסקים על פי משפט היהודי

מספר קורס: 84068

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יחשוף את הסטודנט לשאלות של אתיקה בעסקים ובחיי היום יום בהתייחסות של החוק היהודי. הקורס ידון בהשוואה בין החוק האזרחי/משפטי והחוק היהודי, מתי פונים לבית משפט אחד או השני, מה תוקפם של משפט העברי לחוק הישראלי וחוק הבין-לאומי.

הקורס גם ידון בשאלות כגון איזו פעולות בחוק היהודי יכולות להיחשב לעבירה, מה זאת התנהגות לא ראויה לפי החוק היהודי, וכו'.

בנייה של אובייקטים אינטראקטיביים IDHO

IDHO Interactive Objects Design

מספר הקורס: 82006

אופן הוראה: סדנא

שעות שבועיות: סמסטר קיץ, אורך הסדנא 5 שעות

נקודות זכות: 4, הקורס ניתן כקורס בחירה בכל הפקולטות או כקורס רב תחומי

דרישות קדם: אין

אנו חיים באחת התקופות המסעירות ביותר בהיסטוריה האנושית: הידע האנושי שהוא בימינו נחלת הכלל, מקיף את כל מציאות חיינו של האדם. אנו חיים ב"כפר גלובלי", שבו אמצעי תקשורת משוכללים, אלגוריתמים משוכללים בשילוב עם מחשבי על, גהיים חזקים דיו על מנת להשתלב באופן אינהרנטי בחיינו.

הטכנולוגיה שעד כה הייתה כעזר לאדם מקבלת צורה חדשה – האלגוריתמים הממוחשבים מתחזקים וממלאים תפקידים שעד כה לא ידענו שהם יכולים למלא – כיום ניתן עם טכנולוגיה מתאימה לגרום למחשב ליצור טקסט חדש, לעצב תמונה, להלחין. בקורס נכיר לסטודנטים את האפשרויות השונות הטמונות בשילוב טכנולוגיה, קוד וממשק מול אלגוריתמים מתקדמים על מנת ליצור חוויות אינטראקטיביות ומופעים ויזואליים. נעסוק ונבחן טכנולוגיות חדשות ומתפתחות, כלי פיתוח ויצירה חדשים ונתנסה באפשרויות יצירה ותוכן משולבי טכנולוגיה. במסגרת הקורס יקבלו הסטודנטים כלים טכניים, כמו גם תיאורטיים והנחיה רעיונית, על מנת לבצע משימה זו.

הקורס מורכב משיעורים תיאורטיים ושיעורים מעשיים. בשיעורים התיאורטיים נעסוק מחד ביחסי אדם וטכנולוגיה בעת החדשה ומאידך בלוגיקה פרקטית כבסיס ללימודי תכנות. בשיעורים המעשיים בקורס נשתמש במחשב על מנת לפתח תוכנה אשר תייצר תוכן עיצובי בשימוש אלגוריתמים.

האדם בין מימוש עצמי לאחריות חברתית, בהסתכלות יהודית

מספר קורס: 84043

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות:
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הקורס יעסוק בתפיסת מהותו וייחודו של העולם ביקום. היותו בעל יצרים מחד, בעל יכולת לשכלול העולם מאידך. ובעל יכולת בחירה בין הדרכים.

הקורס יעסוק ביחס שבין היותו של האדם יחיד, השואף לממש את עצמו לבין היותו יצור חברתי בעל אחריות חברתית. הקורס ירצה להקנות כלים להקניית המודעות לאחריות חברתית במקביל לשאיפה הטבעית למימוש עצמי.

הקורס יעסוק בסוגיות השונות תוך ניתוח מקורות מן המקרא, מדברי חז"ל וממקורות הלכתיים.

הבעות פנים מדארווין ועד היום

מספר קורס: 84027
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הקורס יקנה הכרת הבעות הפנים מנקודות מבט שונות: פסיכולוגית אנתרופולוגית אבולוציונית, קרימינולוגית ותקשורתית, הכרת הכלים המקובלים בשטח למדידתן ובחינתן, והקניית היכולת להשתמש בהם.

הקורס יסקור את התפתחות המחקר בשטח זה לאורך 140 השנים האחרונות, החל מדארווין ועד למחקרים בני זמננו. סקירה זו תעשה דרך לימוד נושאים שונים כגון: 7 הרגשות ה"בסיסיים", רגשות "אחרים", רגשות "טהורים" ורגשות "מעורבים" ומהן הבעות הפנים המאפיינות אותם; אוניברסאליות של הבעות פנים וביטוייה, "חותמת אישית" של הבעות פנים, תורשה של הבעות פנים; מאפייני הבעות פנים בתסמונות שונות כמו: דיכאון, סכיזופרניה, אוטיזם, וטורט; הגורמים המשפיעים על תפישת הבעות פנים; מהן פנים אטרקטיביות ומהם המדדים המתמטיים המאפיינים אותן; והבעות פנים כמנבאות את אופי הקשר ומשך הקשר שבין בני זוג.

במהלך הקורס נלמד את השפה המקובלת ביותר לקידוד הבעות פנים: FACS-Facial Action Coding System

הקורס יכלול סדנא לשיפור היכולת לזהות מיקרו הבעות. סדנא זו מתבססת על שימוש בתוכנה שפותחה ע"י פרופ' פול אקמן המוביל בעולם בתחום הבעות הפנים.

הגירה בעולם משתנה

מספר קורס: 84072
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הקורס יגדיר ויחשוף בפני הסטודנטים דגמים שונים של תופעת ההגירה הבינלאומית. הקורס יכשיר את הסטודנטים להתבוננות מעמיקה בשינויים שחלים ביחיד ובקבוצה לפני, במהלך ולאחר תהליך ההגירה. בקורס נדון בנושאים של הצטרפות לקולקטיב החדש, זהות המהגרים, רכישת מיומנויות השפה והתרבות, מסגרת חוקתית של השתתפות, היבטים פוליטיים, קשיים כלכליים שמלווים את התהליך, הטבות למהגרים וסלי קליטה, הגירה זמנית מול הגירה למטרות קבע, דפוסי התאזרחות, מעטפת חוקתית בינלאומית. כמו כן, הלומדים ירכשו כלים של הסתכלות על הגירה מודרנית, חוקים ותקנות, תאוריות שמסבירות ומנבאות את הדפוסים וההתפתחות של זרמי ההגירה.

החוקה הישראלית

מספר הקורס: 84082

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים ומתודולוגיים, לרבות המשגה של תופעות יסודיות, ותרגול של שיטות מחקר, לקראת הבנה של תופעות חברתיות ופוליטיות. כאמצעים למימוש המטרה, מתמקד הקורס בחקר העקרונות המפורשים והמובלעים של המערכת הפוליטית והתרבות הפוליטית בישראל בהשוואה למדינות דמוקרטיות אחרות.

בין הנושאים שילמדו בקורס: ההגדרות השונות לחוקה; התגבשות החוקה הישראלית; דמוקרטיה כהסדרים מוסדיים; פרלמנטריזם; שיטות בחירות; בירוקרטיה; חוק ושלטון החוק; בית משפט לחוקה; דמוקרטיה כתרבות ומוסר; זכויות אדם ואזרח; רוב ומיעוטים; תקשורת מגויסת, וביקורתית.

היסטוריה של אפריקה בשחור ולבן

מספר קורס: 88054

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעסוק בהיסטוריה של המפגשים בין תרבויות אירופה ואפריקה מתקופת ימי הביניים ועד ימינו, ובניתוח המשמעויות של מפגשים אלו והשלכותיהם. נתקדם באופן כרונולוגי, החל מגילוי אפריקה שמדרום-לסהרה על ידי הימאים הפורטוגליים, דרך סחר העבדים וחותמו הטראומטי על האנושות, ההשתלטות הקולוניאלית שבאה בעקבותיו, תהליך הדה-קולוניזציה במחצית השנייה של המאה העשרים, פוסט-קולוניאליזם ותופעת ההגירה העכשווית בהקשר הישראלי. לצד ההתקדמות הכרונולוגית, נדון באופן ביקורתי בנושאי-מפתח שהביאו לנקודות מפנה ביבשת בתחום הפוליטי, הכלכלי והחברתי. תוך כך, נדגיש את המשא ומתן האינטלקטואלי הבין-יבשתי. הדיון יעשה מתוך פרספקטיבה של לימודי תרבות, לימודים המשלבים הקשרים של מגוון דיסציפלינות (היסטוריה, אנתרופולוגיה, ספרות, סוציולוגיה, תולדות האמנות, פילוסופיה) להבנת המורכבות והניואנסים של הנושאים הנבחרים. הניתוח יציג עושר של מקורות ויזואליים וטקסטואליים, ומגוון רחב של נקודות מבט ואינטראקציות דינאמיות: שחורות, לבנות, ואת מגוון האפורים שביניהן.

מתכונת הלימוד תהיה באמצעות הרצאה ודיון בכיתה על בסיס קריאה משותפת של ספרות נבחרת.

העולם הנוצרי בעבר ובהווה

מספר קורס: 82034

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה סוקר את התפתחות העולם הנוצרי והדת הנוצרית מראשיתם ועד ימינו, תוך דגש על היחסים עם היהדות והאיסלם. הקורס מעניק הבנה של התהליכים שהובילו לעליית הנצרות כיסוד דומיננטי בתרבות המערב, וניתוח של היסודות החברתיים והתרבותיים של העולם הנוצרי, על גווניו וזרמיו השונים, כגורם מרכזי בפוליטיקה העולמית בת-זמננו. כמו כן, חלק מהנושאים מתייחסים להקשר הישראלי של הנצרות. זהו קורס רב-תחומי המשלב בין פרספקטיבות שונות הלקוחות מתחומי ההיסטוריה, הסוציולוגיה, הכלכלה ומדע המדינה.

השיבה לירושלים - הקהילה היהודית בירושלים מראשית המאה הי"ט ועד להקמת המדינה

מספר הקורס: 84090

אופן ההוראה: פרונטלי

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

להקנות לתלמידים ידע כולל על המגמות המרכזיות והגורמים שהביאו להתפתחות היישוב היהודי בירושלים מראשית המאה הי"ט ועד הקמת המדינה. תוך כדי הבנת התהליכים הכלכליים, החברתיים וההתיישבותיים של היישוב.

בקורס נדון בגלויית השונות השבות לירושלים, בהתפתחות ובהתעצמות היישוב, בימי הירידה בתקופת מלחמת העולם הראשונה ובבנייתה של ירושלים העברית בשלושים שנות המנדט הבריטי.

נעסוק ביחסים בין היישוב הישן והחדש בירושלים: ביחס לעבודת האדמה בארץ ישראל; ביחס לתנועה הציונית ולציונות; ביחס ללשון העברית; בהתפתחות היצירה הספרותית; העיתונות העברית ובנושאים נוספים.

זהות ועצמיות במעגל החיים

מספר קורס: 84038
אופן ההוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

המושג "זהות" הינו מושג מרכזי בדיון אודות התפתחות האדם. חשיבותו מתעצמת על רקע ההתפתחויות והדרישות שמציב העידן המודרני – טכנולוגי בפני היחיד בחברה. זהות נחשבת כתופעה מורכבת ורבת פנים ודיסציפלינות שונות כפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מנסות להתמודד עם היבטים שונים של חקר התופעה.

הקורס יעסוק בהבנת המושגים "זהות" ו"עצמיות" בהקשרים שונים של החיים החברתיים. תיאוריית המוצא לדיון תהיה התיאוריה של Giddens (1991), אשר רואה בכינונה ועיצובה של זהות מאמץ מאורגן של רפלקסיביות, אשר מתקיים תוך שמירה על קוהרנטיות מסוימת של ליבת הזהות ויחד עם זאת, השתנות תמידית של נרטיבים ביוגרפיים של הפרט. במהלך הקורס יידונו סוגיות שונות הנוגעות לפנים השונים של הזהות: מגדרית, לאומית, עדתית, דתית, עצמית, חברתית וכדומה, בחברה מודרנית גלובלית ווירטואלית.

חברת המידע

מספר קורס: 84092
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

המפגש בין חברה וטכנולוגיה נותן לחברה האנושית אפשרות לבחור איזה אופי יהיה לה. אנו חיים באחת התקופות המסעירות ביותר בהיסטוריה האנושית: הידע האנושי שהוא בימינו נחלת הכלל מקיף את כל מציאות חיינו של האדם. אנו חיים בכפר גלובלי, שבו אמצעי תקשורת מתקדמים הפכו את כדור-הארץ לסביבה אחת, וכל תושביו מסוגלים לתקשר ולהחליף מידע זה עם זה בזמן אמת. גורמים שונים חברו יחד וסייעו בידינו לקדם את אורחות חיינו למצבם הנוכחי, והם אף ממשיכים לפעול ולהריץ אותנו קדימה. הקורס בוחן את יחסי הגומלין בין התפתחות הטכנולוגיה לבין התפתחות החברה האנושית. מעקב אחר יחסי גומלין אלה יכול ללמד אותנו רבות על חיינו כיום, על האפשרויות הנפתחות בפנינו ועל הבעיות הניצבות בפנינו. הבנה זו עתידה לסייע לנו להחליט החלטות אחראיות ושקולות, המתייחסות למהות חיינו בהווה ובעתיד. הקורס יתמקד בשינויים החברתיים שנוצרים כתוצאה מהמעבר לחברת המידע הפוסט-תעשייתית ויכלול דיון שבו ינתחו הסטודנטים דרכים להתמודדות עם האתגרים העכשוויים והעתידיים של חברת המידע.

יוגה

מספר קורס: 84054
אופן ההוראה: תרגיל

שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 1
דרישות קדם: אין

הקורס מקנה רקע בסיסי ביוגה, ומאפשר למשתתפים להמשיך לתרגל יוגה באופן עצמי, במטרה לשפר את תחושת החיוניות בגוף, לשפר את יכולת הריכוז, ועל מנת לווסת מתחים ולחצים.

כל שיעור בנוי מחלק תיאורטי קצר ותרגול. בכל שיעור נתרגל הרפיה, תנוחות יוגה ותרגילי נשימה

סדנת יישום חדשנות ויצירתיות בפרויקט הגמר שלי **Implementing innovation and creativity in my final project**

מספר קורס: 83004
אופן הוראה: סדנה
שעות שבועיות: 5 שעות (הרצאה - 2 שעות, תרגול - 3 שעות) במשך 5 ימים
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: הגשת הצעה לפרויקט גמר והערכת התאמה על ידי המרצים

סדנת "יישום חדשנות ויצירתיות בפרויקט הגמר שלי" היא קורס האצה בינתחומי ממוקד, המיועד לסטודנטים מכל הפקולטות במכון, הנמצאים בשלב הגיבוש הראשוני של פרויקט הגמר שלהם. מטרת הסדנה היא למקד את היצירתיות ההנדסית, הטכנולוגית, המדעית והעיצובית, ולחזק את תוצרי הפרויקט והלמידה לתוצר מייצג ופותר דלתות.

הסדנה מתקיימת שבועיים לפני תחילת שנת הלימודים. במסגרתה נגבש בצורה שיטתית התייחסות מאורגנת לנושאים רלבנטיים ובעלי ערך למחקר ופיתוח, תוך בחינה שיטתית של עולמות תוכן רלבנטיים, והעמקת ההיכרות עם דילמות טכנולוגיות, מדעיות ועיצוביות. ניחשף למגוון מתודות וגישות רב-תחומיות לפיתוח מואץ של תהליכי חדשנות בתעשיות השונות.

הסדנה תתנהל במתכונת של ספרינט פיתוח. בכל יום נבחן רעיונות ומעכבים, ונשתמש בכלי חשיבה עיצובית (Design Thinking), יזמות רזה (Lean Startup) וניהול אגילי (Agile Project Management) לבניית אבי-טיפוס מגוונים לצורך חידוד שאלות המחקר ואתגרי הפיתוח. מטרת הסדנה ליצור מאיץ אימפקט לתהליכי הלמידה והפיתוח בפרויקט הגמר.

יצירתיות מרוח לחומר

מספר קורס: 84084
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים, מתודולוגיים ופרקטיים לקראת הבנה מעמיקה יותר של תופעת היצירתיות האנושית, שתנוב לבניית כלים מותאמים-אישית לטיפוח יצירתיות במגוון תחומי עשייה ובכללם עיצוב וטכנולוגיה. כאמצעי למימוש המטרה, הקורס

יחשוף את הסטודנטים לתובנות תיאורטיות ממגוון דיסציפלינות הומאניות המתייחסות להיבטים שונים של יצירתיות, לתרגול הפרקטי שלה וכן ילווה וינחה אותם בתהליכי מחקר ופיתוח עצמאיים של רעיונות אישיים לטיפוחה.

יסודות תורת הקבלה

מספר קורס: 84053

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרותיו העיקריות של קורס זה הן שתיים:

א. להציג באופן ראשוני תפיסות פילוסופיות שונות של מהות האדם ומאפייני נפשו, ובעיקר של דמות האדם האידיאלי ושל החיים האידיאליים, לאור חשיבה יהודית פילוסופית בימי הביניים.

ב. להציג וללמוד בצוותא מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל. נתמקד בהצגת האידיאליים האמורים ובדרכים להשגתם וכן באופנים בהם מוסר פילוסופי שנתחדש בימי הביניים הבין את חיי האדם, בעיותיהם ויתרונותיהם. בנוסף, נעסוק גם במתח שבין ההלכה היהודית הנורמטיבית לבין המוסר היהודי-פילוסופי האמור. נתמקד בהגותו של ר' משה בין מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204) אך נעסוק מעט גם בעידן הטרום רמב"מי וגם במה שקרה בעקבות הגותו.

כישורי אנגלית מתקדמים למקצועות הטכנולוגיים ועיצוב (קורס באנגלית) *Advanced English Skills for Technological Studies and Design*

מספר קורס: 82032

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: נדרש פטור מאנגלית (באמצעות ציון אמ"ר/אמיר"ם/פסיכומטרי) או קורס אנגלית מתקדמים 2 – רמה A.

הקורס יינתן בשפה האנגלית

הסטודנטים יתוודעו לשפת המחקר האקדמי וישפרו את מיומנויות התקשורת שלהם באנגלית בכתב ובעל-פה, ילמדו לנווט טוב יותר בספרות אקדמית, ילמדו לסכם ולסנתז מאמרים מחקריים, להציג מחקר באמצעות כתיבה ודיבור, כדי שיוכלו להתחרות בזירה האקדמית ובתעשייה. הקורס יאמן סטודנטים בקריאה מתקדמת, כתיבה והצגת מיומנויות ואסטרטגיות. הסטודנטים יעשירו את אוצר המילים הכללי, הטכני והמחקרי שלהם על ידי קריאת מאמרים מקוריים, עדכניים ומקצועיים, הרלוונטיים ללימודיהם. כישורי השפה יילמדו כאמצעי לשיפור הקריאה והכתיבה. שיפור יכולת הכתיבה, ההצגה והדיבור יסייעו לסטודנטים בהצגת פרויקטי הגמר שלהם, כמו גם בהתמודדותם בסיטואציות מקצועיות או

אקדמיות. הסטודנטים יתרגלו אנגלית מדוברת בכיתה וישפרו את כישורי המצגת שלהם על ידי יצירת פרויקטים מקצועיים באמצעות פאוור פוינט בנושאים אקדמיים ומקצועיים בתחומים השונים. בקורס זה הנלמד בשיטת PBL, הסטודנטים ייצרו פוסטר (כחלק מהפרויקט הסופי בקורס) ויצגו 2 מצגות: מצגת מקדימה של ספרות ומצגת סופית של הפוסטר (המבוססים על סקירת ספרות של מאמרים אקדמיים) בפני כל הכיתה.

כלכלה גלובלית ותמורות אזוריות

מספר קורס: 84023

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הגלובליזציה של הכלכלה מתייחסת להעברה של מסחר, צריכה וייצור מהזירה המקומית לזירה הגלובלית. בעידן התקשורת הדיגיטלית, תפיסות לוקאליות מפנות את מקומן לתפיסות גלובליות של צריכה מיידית, זמינה, סימולטאנית ומבוזרת. הקורס נועד להקנות כלים תיאורטיים ואמפיריים להבנה של המסחר והכלכלה הגלובלית. בקורס נדון ביחסים הבינלאומיים כנגזרת של היחסים הכלכליים, יחסי בריתות ואינטרסים, תלות הדדית ופוליטיזציה של הכלכלה. כמו כן, נדון במסגרת הקורס, במוסדות הגלובליים המווסתים והמובילים את הפעילות הכלכלית העולמית, כמו: קרן המטבע העולמית, הבנק העולמי ועוד. נעמוד גם על ההשפעות והתמורות בכלכלה של מדינות בעולם הגלובלי, בניצול של יתרונות יחסיים בכלכלה העולמית ובכריתת בריתות כלכליים. ניתוח המגמות בכלכלה הגלובלית יעשה תוך מתן דוגמאות פרקטיות מחיי הכלכלה הישראלית, המשבר הכלכלי העולמי והכלכלה הסינית, האמריקאית ועוד.

בין נושאי הקורס ילמדו מושגים כגון: שחקנים, שחקני מפתח וחוקים במערכת הגלובלית; מגיאו-פוליטיקה לגיאו-כלכלה: גלובליזציה בצלחת; השפעות ארוכות טווח וקצרות טווח על כלכלת העולם; מדינה, אזור, כדור הארץ – תלות גומלין ואינטראקציה פנימית; חוקים וויסות במערכת הגלובלית; מוסדות וארגונים בכלכלה הגלובלית; בריתות צבאיות וכלכליות בעולם הגלובלי; חברות בינלאומיות כחלק של הכלכלה הגלובלית

מבוא לביולוגיה מודרנית

מספר הקורס: 84002

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס "מבוא לביולוגיה מודרנית" מקנה את הידע על עולם החי על כדור הארץ, הבסיס הכימי של אורגניזמים חיים, מנגנוני חיים בסיסיים ומגוון רחב של מינים אשר התפתחו במהלך האבולוציה. הקורס שם דגש מיוחד על אוניברסאליות של צורות החיים השונות מול רבגוניות המינים.

מבוא לפיתוח בר קיימא

מספר קורס: 84078
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2 שעות
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים להבנה וניתוח מושג הקיימות כתפישה חברתית, מוסרית וסביבתית הבאה לאזן בין הצרכים של בני האדם בדור הנוכחי לשימור משאבי הטבע והסביבה לצרכי הדורות הבאים. הקורס יעודד "חשיבה מקיימת" וקבלת החלטות המתאפיינת בראיה רחבה של המציאות המאזנת בין הפיתוח והמודרניזציה לניהול יעיל של המשאבים הטבעיים והצרכים החברתיים.

מדינה יהודית ודמוקרטיה

מספר קורס: 84083
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

המטרה של הקורס היא בראש ובראשונה לפתח הן כלים מושגיים והן כלים מתודולוגיים, לשם השתתפות בשיח אודות הציונות בפרט, והבנת תופעות פוליטיות וחברתיות בכלל. כאמצעים למימוש מטרה זו, הדין בקורס יתמקד ביתרונות, בהזדמנויות ובכשלים הרעיוניים והמתודולוגיים של הויכוחים אודות ההיתכנות של מדינה המשלבת בין מורשות לאומיות, אתניות, דתיות, ותרבותיות יהודיות מצד אחד, לבין מוסדות וערכים דמוקרטיים מצד שני.

מדע ומחשבה מדעית: היסטוריה ותיאוריה

מספר קורס: 84028
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

קורס זה דן בראשי פרקים בהתפתחות המדע ומציג שאלות מפתח בפילוסופיה של המדע. מהו מדע ומהי מחשבה מדעית? האם המדע מקדם את האנושות ועושה את חיינו על-פני כדור-הארץ למאושרים יותר? כיצד התפתח הידע המדעי שעומד לרשותנו? האם ה"הנדסה החברתית" אשר רווחת במדעי הניהול של ימינו הופכת אותנו לרובוטים חסרי-פנים? קורס זה בוחן שאלות אלו ואחרות הקשורות למקומו של המדע בחברה ובתרבות, ולמחשבה המדעית שיצרה את העולם המודרני בו אנו חיים. הקורס מציג סוגיות היסטוריות ופילוסופיות

בחשיבה מדעית ובעשייה מדעית. חלקו הראשון מוקדש לשאלות פילוסופיות כלליות הקשורות לידע ומדע ואילו החלק השני יתמקד בראשי פרקים של התפתחות המדע בהקשר ההיסטורי בו צמחו רעיונות מדעיים בתחומי הפיזיקה והביולוגיה וגם בתחומים של מדעי החברה ומדעי הרוח. החלק השלישי והאחרון של הקורס יעסוק בנושאים הקשורים לפעילות המדעית ומתנגדיה בימינו.

מיינדפולנס – תיאוריה ופרקטיקה

מספר הקורס: 82036

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 1

דרישות קדם: אין

מדיטציית מיינדפולנס הנה תרגול שבסיסו במתן קשב-ער לחוויה כפי שהיא מופיעה מרגע-לרגע, התבוננות פתוחה ונטולת ביקורת. זהו תרגול של פיתוח מודעות אשר מובילה להתפתחותם של בהירות ועצמה-פנימית. מחקרים עכשוויים של מדעי המוח ופסיכולוגיה מצביעים על כך שתרגול קבוע של מיינדפולנס או פרקטיקות מבוססות מיינדפולנס, (ובתוכן חמלה), מגביר את היכולת להתרכז, לתת קשב, מגביר את היכולת האמפטית בקשרים בין-אישיים ומפחית חרדה. במחקרים אחרים נמצא שמדיטציית מיינדפולנס עשויה להפחית מתח וסטריס, לחזק את המערכת החיסונית, להביא לחיזוקים של רגשות חיוביים ולהעלות את חוויית הרווחה והשלומות, (Well-Being).

האזר eur מצגי את הפרקטיקה והתרגול של מיינדפולנס, כמו-גם את התפיסה והתיאוריה שעומדת בבסיס תרגול זה. נתייחס לתרגול מיינדפולנס הן ככלי והן כאופן הוויה בו אנו מפנים תשומת לב קשובה לכל מה שאנו עושים, הוויה שמגולמים בה נוכחות חומלת, אמפטיה, יציבות נפשית וריכוז.

בלב הסדנה תעמוד התנסות בתרגול מיינדפולנס אשר תאפשר לסטודנטים/ות לפתח הבנה של האופנים בהם תרגול זה מאפשר הפחתה של מתח ומצבים מנטאליים טורדניים מחד, ומאידך, מביאים לפיתוח רגשות מיטיבים ובתוכם חמלה שמתועלת אל האופנים בהם אנו פוגשים את האחרים.

נשים בחברה הישראלית

מספר קורס: 84009

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים בחברה הישראלית כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך

הסמסטר נדון במקומן של נשים ישראליות בתקופת היישוב, במעבר לחברה מגדרית במדינת ישראל ובתהליכי השינוי שחוות הנשים הישראליות כיום.

נשים במקרא בראייה סוציולוגית פמיניסטית

מספר קורס: 84050
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים הגדולות בתנ"ך כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון בסיפוריהן המרהיבים של נשים שהצליחו, באומץ ובתושייה, לנצח את השיטה הפטריארכלית ולתפוס מקום מרכזי בתקופת המקרא ובסיפור התנכ"י שהינו סיפור של גברים.

סוגיות בביאור

מספר קורס: 84088
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

משחר האנושות, כל מהלך מחקרי משמעותי ופריצת דרך במרחב הביולוגי-רפואי העלו שאלות אתיות כבדות משקל. בקורס נלמד מהי ביואתיקה ונתנסה בהתמודדות עם שאלות אתיות העולות בהקשר של פרקטיקות מחקריות וטיפוליות רפואיות מודרניות. הקורס מעודד את הסטודנט לפתח חשיבה ביקורתית ובחינה מעמיקה של ההיבטים החברתיים/תרבותיים של המדע והמחקר בימינו. נדון בשאלות מתחום הביולוגיה, הרפואה, המחקר, המוסר ומה שביניהם: החל בגישות השונות בניסויים בבעלי חיים ובבני אדם, והשינויים בדרישות לאורך ההיסטוריה ועד לטכנולוגיות וטיפולים חדשניים וההשלכות המוסריות המורכבות והשאלות שהם מעלים.

ערים מחוץ למערב: היסטוריה תרבותית וויזואלית

מספר קורס 84024
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

אנו בישראל נוטים להחשיב את ההתפתחויות באירופה ובאמריקה בתחום העירוני, כמו בתחומים רבים אחרים, כמודל היחיד. העיר המודרנית במערב, כפי שהתפתחה בעקבות המהפכה התעשייתית והכלכלה הקפיטליסטית, מהווה מודל חשוב ורב השפעה – אולם אין

זה המודל היחידי. עד לאחרונה, החוקרים מערביים עמדו חסרי אונים ממש מול מודלים של ערים לא-מערביות, אשר היחס הפנימי בין מרכיביהם אינו תואם את היחס כפי שהתפתח בתרבות המערבית. בקורס נצא לשני מסעות מרתקים: האחד לגילוי ערים היסטוריות לא-מערביות כפי שהתקיימו עד לתקופה המודרנית, והשני לגילוי ההשפעה המכריעה של האימפריאליזם והקולוניאליזם על התרבות העירונית מחוץ למערב. כפי שנראה, המודרניזציה של "העולם הראשון" הייתה שונה לחלוטין מזו שיועדה "לעולם השלישי", ושני העולמות הללו בהכרח אינם ניתנים להפרדה. בהקשר זה, נסיים בעמידה על התופעה הבווערת של "משכנות העוני" (slums).

חומר ויזואלי רב (תצלומים, שרטוטים, מפות וסרטי וידאו) ישולב לאורך הקורס, שיערך בצורת הרצאה ודיון בכיתה.

פרקים בגנטיקה

מספר קורס: 84006
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הקורס "פרקים בגנטיקה" מקנה את הידע על מהותו של מידע גנטי, חוקי תורשה אוניברסאליים, שינויים ומוטציות אשר עשויים להתרחש בחומר הגנטי. בנוסף, הקורס מלמד על פיתוחים עכשוויים, כולל את השלכותיו של פרויקט הגנום, ומציג בפני הסטודנטים את הבדיקות המולקולאריות הזמינות היום. הקורס שם דגש מיוחד על גנטיקה של אדם ומביא דוגמאות למחלות תורשתיות ולמציאת גנים המעורבים בפיתוחן.

נושאי הקורס: DNA כחומר גנטי, מבנה ותפקוד. חלוקות תא, מיטוזה ומיזוזה. דרכי תורשה, שושלות גנטיות ודוגמאות למחלות תורשתיות. תורשה מורכבת, אינטראקציות בין אללים וגנים, תורשה כמותית, מיפוי גנים. מוטציות נקודתיות וכרומוזומליות, התמרה סרטנית. פרויקט הגנום, פיתוחים עכשוויים וסקירה של בדיקות מולקולאריות חדשניות.

ציביליזציה אסלאמית

מספר קורס: 84030
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

נוכח האירועים של השנים האחרונות בעולם אנשים רבים במערב ובישראל מקשרים את האסלאם עם אלימות וטרור. בקורס נעקוב אחר ההיסטוריה של הציביליזציה האסלאמית כמכלול תרבותי המקיף מערכת אמונות, אורח חיים, אמנות, הגות ומשפט. מדת של קומץ מאמינים בחצי האי ערב האסלאם הפך לדת חובקת עולם של תרבויות, לשונות וגזעים רבים. מתוך ריבוי זה נעסוק גם באופי הייחודי של האסלאם באפריקה. נתעכב על תופעות מפתח – דוגמת תנועות ג'יהאד, קשרי מסחר, מיסטיקה צופית והעלייה למקומות קדושים – וכן על הביטויים של תופעות אלו בתרבות החומרית. תרבות זו כוללת את מבנה המסגד לסוגיו, תכנון העיר האסלאמית, וחפצי האמנות הזעירה. נייחד גם תשומת לב לביקורת העכשווית

של תפישות אירופיות, דוגמת ה"אוריינטליזם" לאדוארד סעיד, תפישות שעיצבו את היחס לאסלאם בתודעת המערב.

חומר ויזואלי רב ישולב במהלך הקורס, שיערך בצורת הרצאה ודיון פתוח בכיתה.

ציונות, פוסט ציונות וזהות ישראלית חדשה

מספר קורס: 84070

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס: מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים להבנת השיח העכשווי בנוגע לישראל, הן כחברה והן כמדינה, ולציונות, כרעיון וכתנועה לאומית, באמצעות הכרת שורשי הוויכוחים ההיסטוריים והאידיאולוגיים שליוו את הציונות מאז ייסודה, תוך כדי סקירת ההתפתחויות ההיסטוריות ומשמעותן.

הקורס נועד לספק פרספקטיבה עמוקה יותר באשר לשאלות היסוד המלוות את חיינו – בהקשר הלאומי, חברתי, כלכלי, בטחוני – ולעודד את הסטודנטים לחשיבה ביקורתית עצמאית, על בסיס הידע שרכשו בו.

קהילות, פוליטיקה, עסקים באינטרנט

מספר קורס 84049

אופן הוראה : שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

האינטרנט הוא מתנתה של התרבות האמריקאית למילניום השלישי. הוא נהגה ונוצר מסיבות בטחוניות, שימש לאחר מכן לצרכים מדעיים בידי אוניברסיטאות ומוסדות מחקר ולבסוף, מאז שנת 1985, גם הפך למרחב ידידותי לעסקים. הפתיחות לפעילות עסקית בסייבר היא התפתחות אמריקאית ייחודית. מאז היווצרותו והודות למבנה הייחודי עליו נעמוד בקורס, מרחב הסייבר מתאפיין בעיצוב מחדש של חברות מצד אחד, וביכולת משוכללת להשתלבות כלכלית של חברות ויחידים למטרות רווח מצד שני.

הקורס יעסוק ביחסי הגומלין של שני ממדים מרכזיים אלה של מרחב הסייבר (הקהילתי והעסקי) מצד אחד, לבין הממד הטכנולוגי שלו מצד שני. שלושה ממדים אלה – הקהילתי, העסקי והטכנולוגי – מתאפיינים לעיתים ביחסים הרמוניים ולעיתים ביחסים הרסניים זה לזה. הקורס יעסוק בשלושה נושאים עיקריים: 1. הרקע ההיסטורי, חברתי ותרבותי להיווצרותו ועיצובו הטכנולוגי של המדיום; 2. הממד החברתי של החיים ברשת (בין חברה אזרחית, קהילתיות ורשתות חברתיות); 3. מה טומנת בחובה החדירה העסקית לרשת, כיצד היא משנה אותה, מה אנחנו מרוויחים מכך ומה אבד לנו בדרך.

קמפיינים פוליטיים

מספר קורס: 84094

אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הפוליטיקה המקומית והגלובלית עברה שינויים רבים בשנים האחרונות בעקבות המעבר לשימוש בתקשורת מתקדמת, כגון אינטרנט, רשתות חברתיות, אתרי מועמדים, בלוגים, יו-טיוב, טוויטר ומיילים, ובעקבות הפרסונליזציה של הפוליטיקה – שהפכה להיות פוליטיקה של מנהיגים. הקורס בוחן מאפיינים מרכזיים של תקשורת פוליטית והשפעתם על תהליכי קבלת החלטות וקידום אינטרסים פוליטיים. במהלך הקורס יילמדו הכללים לקיום קמפיין פוליטי, תוך בחינת אסטרטגיות של תקשורת פוליטית, פניה לקהלי יעד לשיווק פוליטי של מועמדים ומפלגות, ואופן השימוש בתקשורת המסורתית והחדשה בכדי להעביר מסרים לקהלים שונים. במהלך הקורס יתקיימו דיונים בכיתה על קמפיינים פוליטיים בבחירות המתקיימות בתקופה זו בארה"ב.

שואה וזכרון בישראל

מספר קורס : 84059
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

מיום הקמתה נדרשו החברה והממשלה בישראל לסוגיית ההתמודדות הציבורית עם השואה. רצח העם היהודי על ידי הנאצים במלחמת העולם השנייה, היווה במידה רבה את הרקע ההיסטורי שזירז את הקמת המדינה, שבה כל אזרח רביעי היה פליט מאירופה. וככזו נוכחותה מרחפת בכל העת על לחברה היהודית העצמאית שהתגבשה בישראל. קורס זה מבקש לבחון את כשרת הדרך שעשתה החברה הישראלית בבואה לנסח את הנצחת השואה ואופייה בישראל. הדבר יעשה באמצעות בחינה של אירועי מפתח בתולדות ישראל שהשפיעו במידה רבה על התפיסה הציבורית של החברה את השואה. כגון: הסכם השילומים, משפט קסטנר, משפט אייכמן ואחרים. וכן התמודדות של מגזרים בחברה הישראלית עם השואה, כמו החברה החרדית, יוצאי צפון אפריקה וארצות האסלאם.

כמו כן בקורס נבחן את מושג ה- "זיכרון הקולקטיבי" ונשאל האם הוא אכן בר קיימא או שמא זהו מושג מופשט המבקש להציג מציאות שנדמה שהיא קיימת אך למעשה אין בו כדי להגדיר את ייחוסם של המגזרים והעדות המרכיבים את החברה הישראלית כלפי השואה כמאורע היסטורי.

שואת יהודי אירופה

מספר קורס: 88044
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

קורס זה הוא מונוגרפיה לתולדות השואה המבקש להציג את רצח העם היהודי בזמן מלחמת העולם השנייה על ידי שלטונות הכיבוש הנאצי במדינות אירופה השונות. הקורס בנוי בצורה כרונולוגית באמצעות תינתן סקירה על הסיבות והנסיבות שהובילו לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה, וכן ניתוח של התפתחות תהליך השמדת היהודים בהקשר הרחב של המלחמה.

תהליכי שינוי בתקשורת בישראל

מספר קורס: 84091
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

התקשורת בישראל עברה שינויים רבים ובעיקר מעבר מתקשורת מסורתית ומונופוליסטית לתקשורת מתקדמת ותחרותית. מהפכת התקשורת כוללת כיום שילוב של תקשורת ציבורית ומסחרית, רב-ערוצית דיגיטלית, אינטרנט, טלפוניה ותקשורת סלולארית. התפתחות זו הושפעה מתהליכים פוליטיים מקומיים וממדיניות תקשורת גלובלית, שמחייבת את מדינת ישראל להתאים את קצב התפתחות התקשורת לסטנדרטים המקובלים בעולם. מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים רקע כללי וממצה על מבנה ואופי התקשורת בישראל ובעולם, וכן לאפשר לסטודנטים את היכולת להשוות בין תהליכים אלה בכדי להבין את השינויים המקומיים וגלובליים.

תורת הנפש בפילוסופיה היהודית

מספר קורס: 84087
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

מטרותיו העיקריות של קורס זה הן שתיים: א. להציג באופן ראשוני תפיסות שונות של מהות האדם ומשמעות חייו, כפי שנתגבשו בפילוסופיה היהודית בימי הביניים. ב. להציג וללמוד מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל. נתמקד בהגותם של ר' סעדיה גאון (רס"ג; נפטר בשנת 942), ר' יהודה הלוי (ריה"ל; המשורר והמחבר של 'ספר הכוזרי'; נפטר בשנת 1141 בערך), ר' משה בין מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204).

תחנות בחיי האדם מבט אנתרופולוגי בין תרבותי

מספר הקורס: 84095

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה בוחן את המבנה הבסיסי של רצף החיים האנושי ואת מגוון התכנים המוכלים בו בתרבויות שונות, מרגע לידתו של אדם ועד ליום מותו. הידע המובא בקורס, הן ברמה התיאורטית והן בדוגמאות הרבות אשר יוצגו במהלכו, שאוב מהדיסציפלינה האנתרופולוגית אשר מגדירה את עצמה כ"חקר האדם בכל מקום ובכל זמן", מתוקף כך, האנתרופולוגים מוצאים עניין בכל היבט בחייו של האדם, תוך חקר השוואתי של תרבויות ובחינת המגוון האנושי האינסופי שמספק הידע שנאסף לאורך ההיסטוריה ולרוחב הגלובוס.

במהלך שנים עשר- המפגשים של קורס זה, נבחן שתיים עשרה תחנות אותן עוברים כל אישה ואיש במהלך חייהם החל מלידה, תהליך החברות, התבגרות, הפיכתם לגברים ונשים, השתתפותם במערך החיים החברתיים במובן הרחב ביותר של המילה, יצירת תרבות, הזדקנות ולבסוף ההתמודדות האישית והקהילתית עם המוות.

במלים אחרות, נבחן את יחסי הגומלין בין האדם לעולמו התרבותי, אותו תהליך הדדי בו אדם בורא עולם ועולם בורא אדם.

חקר בסיסי זה של רצף החיים יועשר כל העת בידע נוסף המעוגן במגוון דוגמאות אמפיריות שנאספו במחקרי שדה אנתרופולוגים. אלו מתייחסות למגוון העצום דרכו בני אדם מתרבויות שונות צובעים את תחנות חייהם ומציעות מבט "אחר" המאתגר את תפיסת ה"נורמאלי" שלנו.

הקורס יתנהל במתכונת של הרצאות ודין בטקסט רלוונטי אותו יקראו הסטודנטים לקראת כל שיעור. בכל מפגש תידון תחנה אחת בחיי האדם, תוך דיון בשאלות המאפיינות את החשיבה האנתרופולוגית הנוגעות לנקודות שוני ודמיון בין תרבויות והסיבות להן ובאופני הפנמת תרבות ויצירתה.

תקשורת בעולם הטכנולוגי

מספר קורס: 84093

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים יכולת ניתוח אקדמית של מאפייני והשפעת התקשורת על חלקיה השונים, לאור המציאות הנוכחית של ריבוי אמצעי תקשורת. הקורס בוחן את תפקיד התקשורת בחברה ומתמקד בגישות הבוחנות את הנושא המורכב של ההשפעות החברתיות של התקשורת. במהלך ההרצאות יתקיים דיון על השפעת התקשורת, בנושאים כגון: כיצד נקבע סדר יום, כיצד יוצרים מציאות תקשורתית, מיהם הגורמים המשפיעים על פעילות התקשורת והשפעתם בתהליכי קבלת החלטות פוליטיות, מדיניות, חברתיות, תרבותיות וכלכליות, כיצד יוצרים מדיניות תקשורת ומהי מניפולציה תקשורתית, ואיך ניתן לאפיין את התנהגות קהלי התקשורת ואת אופן הפניה של גופים מסחריים, ציבוריים ופוליטיים לקהלים אלה כפי שבאים לידי ביטוי בחברה הישראלית כיום.

TECHNOLOGY, INNOVATION AND NEW MEDIA (קורס באנגלית) טכנולוגיה, חדשנות ותקשורת חדשה

מספר הקורס: 84098

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: מינימום רמה A באנגלית

הקורס מועבר בשפה האנגלית

רשתות חברתיות הפכו להיות גורם פעיל בפוליטיקה של חברת המידע, ומהפכת הטכנולוגיה הפכה את התקשורת לנגישה יותר מאי פעם. אתרי אינטרנט, פייסבוק, יוטיוב וטוויטר נגישים לכל אחד דרך הטלפון הסלולארי ואתרי החדשות מעדכנים חדשות מתפרצות שניות לאחר האירועים. בסביבה החדשה של התקשורת החדשה, לציבור יש את היכולת להיות פעיל ברשתות חברתיות ולהיות בקשר עם התקשורת דרך תגובות בבלוגים, שליחת מאמרים וקטעי וידאו. הציבור אינו צופה סביל בתקשורת כמו בעבר ויכול להשפיע ישירות על התקשורת ועל הדיון הציבורי. בקורס זה, נבחן את האופן שבו האינטרנט ואמצעי תקשורת חדשים השפיעו על הדרכים שבהם הציבור צורך חדשות וכיצד הוא משנה את העמדות הציבוריות בתהליך הפוליטי. עוד נעריך האם הציבור מקבל יותר מידע כיום או שהאינטרנט הפך להיות גורם שמעביר מידע ממוקד לקהלי יעד.

קורסי שילוב טכנולוגיות

ביומימיקרי כמודל לחדשנות

מספר קורס: 82012

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

בוגרי הקורס יהיו בעלי כלים מעשיים לפיתוח מוצרים חדשניים בגישות של ביומימיקרי. בקורס זה הסטודנטים יחשפו וילמדו בדרך של PBL (לימוד באמצעות פרויקטים) על מערכות ביולוגיות חשובות, ינתחו אותן ויבחנו אילו עקרונות ניתן ללמוד מהן, וכיצד עקרונות אלו יכולים לשמש בפתרון בעיות ואתגרים הניצבים בפני האנושות כיום. ביומימיקרי היא דיסציפלינה רב-תחומית, הלומדת על הקשר בין המבנה והתפקוד של מערכות בטבע, ומנצלת ידע זה כדי לעורר השראה בעיצוב ופיתוח טכנולוגיות ומוצרים חדשים. משום היותה של הדיסציפלינה רב תחומית, בקורס זה ילמדו יחד סטודנטים מפקולטות שונות. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו לעבוד בצוותים מעורבים של אנשי עיצוב, הנדסה וחשמל, מדעי המחשב וניהול טכנולוגיה.

בסמטאותיה של צפת

מספר קורס: 82027

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

נבחן את השפעתה של קהילת יהודי צפת במאה ה-16 על התרבות וההגות היהודית עד ימינו, תופעה ייחודית בתולדות ישראל, תוך כדי דיון בתולדות ההתיישבות היהודית בעיר. פריחתה של צפת במאה ה-16 הפכה את העיר הקטנה למרכז רוחני, אליו הגיעו גדולי היוצרים בהגות היהודית. ריכוזם של אותם חכמים בצפת לאחר גירוש היהודים מספרד, נתן את אותותיו בכל תחומי ההגות היהודית: בנגלה ובנסתר, בפסיקת ההלכה, בדרש ובסוד, ובכתיבת תשובות, לשואלים מכל רחבי העולם היהודי. הגותם של חכמי צפת השפיעה על חיי הרוח היהודים ותחומי היצירה במאות השנים הבאות ועד ימינו אנו, אם בתרומתה המכרעת להתפתחותה של תורת הקבלה, אם בעריכת ה"שלחן ערוך" לרב יוסף קארו, ואם בספרות הפרשנות והדרוש לספר התנ"ך. נעסוק בדמותם של החכמים, הגותם והשפעתם לדורות. נסיים בהתיישבות החסידיית בעיר בשלהי המאה ה-18 בצפת - העיר היהודית הגדולה ביותר בארץ ישראל, עד לרעידת-האדמה הגדולה בגליל ב-1837 שהביאה לחורבנה של העיר.

בריאות דיגיטלית- עידן חדש בבריאות

מספר קורס: 82033

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא הקניית הבנה מעמיקה של עולם הרפואה הדיגיטלית במישור של מערכות המידע, השירותים ועד השימוש בטכנולוגיות לצורך מתן טיפול, תקשורת עם המטופל ובין המטפלים השונים. הקורס יסקור את המטרות, המערכות, הסטנדרטים, היישומים והשימושים בעולם הרפואה החל מרמת המשתמש הבודד, ארגוני בריאות ומערכת הבריאות. נדון ביתרונות ובחסרונות של שימוש בטכנולוגיות בשירות הרפואה ונציג אתגרים העומדים בפני המערכת והדרכים לפתוח והטמעת פתרון. הקורס יתמקד בהקניית יכולות לסטודנטים בהבנה בסיסית של עולם הבריאות הדיגיטלית. בהתמודדות עם אתגרים מעולם הרפואה אותם ניתן לפתור בעזרת כלים דיגיטליים והצעת פתרונות רלוונטיים ויעילים באמצעות טכנולוגיות של בריאות דיגיטליות על ידי תרגול בנייה, הפעלה שיפור וייעול התהליכים בבריאות הדיגיטלית. ובנוסף, התמודדות באופן יעיל עם פרויקט יישומי בבריאות או ברפואה דיגיטלית. במסגרת הקורס ישולב פרויקט יישומי בקבוצות מולטי-דיסציפלינאריות, במסגרתו יתמודדו הסטודנטים עם אתגרים מתחום הרפואה ויציעו פתרונות או דרכי התמודדות (אשר יעשו שימוש בטכנולוגיות דיגיטליות ו/או בעיצוב).

יזמות בעולם מולטי-דיסציפלינרי (כחלק ממסלול BrainZone)

מספר קורס: 82031

אופן הוראה: שיעור וסדנה

שעות שבועיות: 2 (על פני חמישה שבועות)

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: הבנה, קריאה וכתביה של אנגלית ברמה טובה

קורס זה יפגיש סטודנטים מפקולטות שונות, יציג בפניהם את תחום היזמות, יבחן כיצד יוצרים והופכים רעיון ליזמות, כיצד בונים צוות מולטי-דיסציפלינרי וניגשים לבניית מיזם המבוסס על צוות כזה. הקורס יינתן במסגרת של Bootcamp ויארך חמישה שבועות, כשבכל שבוע שלושה מפגשים. הקורס הוא חלק ממסלול היזמות המפותח במכון ובוגריו יוכלו להמשיך לפתח את הרעיונות שהועלו במסגרת הקורס במהלך השלב השני של המסלול, אם יתקבלו, לכלל מיזם עסקי המראה התכנות עסקית. הקורס ניתן במתכונת רב-תחומית. במהלך הקורס הסטודנטים מתחומי הידע השונים ילמדו תחילה מבוא לחשיבה יצירתית, ישתתפו בשיעורים ובסדנא לבניית צוות מולטי-דיסציפלינרי, ייחשפו לגישות לניתוח וזיהוי צורך שוק וירכשו ידע אודות העקרונות לבניית תכנית עסקית. לאחר מכן, יעבדו הסטודנטים על דרכי הצגת הרעיון שלהם לגורם חיצוני. בסופו של הקורס יציגו הצוותים מצגת קצרה אודות הרעיון שפיתחו, מלווה בסיכום כתוב כתקציר מנהלים.

הבעות פנים וביומטריה

מספר קורס: 82026

אופן ההוראה: שיעור + הנחיית פרויקט

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

זרמי מהגרים ששוטפים את מדינות אירופה ומדינות נוספות בעולם הביאו חוקרים וגורמי ביטחון לחיפוש אחר מענה חדשני לזיהוי כוונות זדון בקרב מהגרים. באמצעות מאגרי מידע ומערכות ספציפיות נאספים כיום נתונים שבאמצעותם ניתן לזהות חשודים בטרור.

במסגרת ההכרות עם אמצעי הזיהוי השונים, יושם הדגש בקורס זה על פנים והבעות פנים ואמצעי זיהוי ביומטרי נוספים.

כיוון שהבעות פנים משקפות את הרגשות והכוונות במידה טובה יותר ממילים, זיהוי אוטומטי של רגשות, ומסרים אמינים ושקריים חשוב ביותר הן לזיהוי כוונות טרור אצל מפגעים מסתננים, והן להבנת והכוונת המהגרים עצמם. חשיבות זו מתחדדת לאור העובדה שאנו שונים זה מזה בתפיסת רגשות, מוגבלים ביכולתנו להבדיל בין שקר לאמת, ונוטים להעדיף את מי שדומה לנו ולהאמין בו יותר. זיהוי אוטומטי של רגשות יכול לסייע לרשויות הביטחון לזהות מפגעים פוטנציאליים, וכך למנוע אסון.

במסגרת קורס זה יכירו הסטודנטים את הרקע התיאורטי הקשור לטרור עולמי, מאגרי מידע ועיבודם, תנועות אוכלוסין בעולם, פרופיל מהגרים, ביומטריה בדגש על פנים והבעות פנים, וייחשפו לטכנולוגיות רלוונטיות.

הסטודנטים יתכננו כלי המתבסס על זיהוי הבעות פנים, וביומטריה שמטרתו סיוע לרשויות הביטחון וההגירה. כלי זה יהיה תוצר משותף של קבוצות מעורבות של סטודנטים מפקולטות שונות: הנדסה, מדעי המחשב, עיצוב, וניהול טכנולוגיה.

החוויה הישראלית (קורס באנגלית)

מספר קורס: 83002

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: רמה A באנגלית

• הקורס ניתן בשפה האנגלית ולכן התקציר באנגלית

What makes up Israeli identity and in what ways has it changed across time? What makes Israeli society so complex? How did a country of refugees and kibbutzniks turn into a Startup Nation? What are the political and economic challenges Israel is facing today?

This course explores the Israeli experience – past, present, and (even) future – through four general dimensions: **migrations and identities; politics and communications; gender and society; technology and enterprise**. These four dimensions will be delivered by four different lecturers to create a broad portrayal of Israel and Israeli-ness. The four dimensions, each taught by a different lecturer, will reflect the multidisciplinary approach of this course, as well as the diversity of themes and methods in the study of Israel. Furthermore, Work will be done in mixed teams of international and domestic students to achieve a fully synergetic learning process throughout the course.

טכנולוגיה מקרבת לשיפור המפגש הרפואי

מספר קורס: 82035

אופן הוראה: שיעור + הנחיית פרויקט.

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

רפואה דיגיטאלית, שמטרתה לשפר את התנהלות תעשיית הבריאות העולמית, רותמת את הטכנולוגיה לטובת זיהוי, ריפוי, ומניעת מחלות. עם זאת, כניסת הטכנולוגיה לעולם הרפואי גם שנתה את אופי היחסים בין הפרסונל הרפואי למטופלים ומביאה לעיתים ליחסי ריחוק, ניכור, ואפילו עוינות ואלימות בין הצדדים. לכן, נוצר הצורך לשמר ולייעל את האינטראקציה הבין-אישית של המטופל עם הפרסונל הרפואי. קורס זה, הממקם במרכז את הקשר האנושי במפגש הרפואי, רותם את הטכנולוגיה לטובת שיפור אינטראקציה זו. הנושאים עליהם יושם דגש במסגרת הקורס הם: האתגרים המרכזיים הנוגעים לתקשורת בשירותי הרפואה הציבורית בת זמננו, בדגש על מגבלות זמן, רפואה רבת תרבותיות ורפואה מתגוננת, צורך בהגברת האמפתיה בסיטואציות שונות במפגש מטפל-מטופל, התמודדותו של הצוות הרפואי

עם מצבים של חוסר תקשורת כתוצאה ממצבו של החולה. נושאים אלו ידונו מנקודות מבט דיסציפלינאריות שונות: טכנולוגית, ביולוגית, פסיכולוגית, סוציולוגית ולימודי תיאטרון פרפורמטיבי.

מבוא לרשת האפלה

מספר קורס: 82020
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

התפתחות הרשתות האנונימיות והתרחבות השימוש בהן יצרו המשגה מחדש של מושגי היסוד הנוגעים לחיפוש מידע באינטרנט ולאופני פעילות באינטרנט, ויצרו "עולם תחתון" אינטרנטי שהשפעתו הולכת וגדלה, שינויים שידונו ויילמדו במסגרת הקורס. במהלך הקורס הסטודנטים יכירו מאפייני רשתות אנונימיות, ושימוש ברשתות אנונימיות, ירכשו מיומנות בשיטות חיפוש מידע עיקריות באינטרנט, ברשת העמוקה וברשת האפלה ויכירו את האיומים העיקריים על פרטיות במרחב האינטרנטי והדרכים להתמודדות עימם.

מיחשוב לביש – אתגרי התעשייה

מספר קורס: 82013
אופן הוראה: הוראה, פרויקט מעשי
שעות שבועיות: 4
נקודות זכות: 4
דרישות קדם: מיועד לתלמידי מכל הפקולטות בתואר ראשון החל משנה שלישית.

הקורס במתכונ מולטידיסציפלינארי יסקור את עולם המיחשוב הליביש תוך דגש על תיכנון ופיתוח פתרונות ומוצרים המשבים דגשים של עיצוב מחד וטכנולוגייה הנדסית וחשובית מאידך. נדון בתחום הניידות באספקט של ממשקי משתמש מחד, טכנולוגיה מאידך ונחשף למוצרים וליכולות בחזית הטכנולוגיה

הדגש בקורס יהיה על מספר נושאים מהותיים להבנת התחום:

- שלבים בפיתוח מוצר- דרישות שימושיות, עיצוביות, טכנולוגיות, מיחשוב ואופטימיזציה
 - הכרות עם עולם היזמות של תחום המיחשוב הליביש
 - הסינרגייה בין עולמות ההנדסה ועיצוב תוך חשיבה יצירתית
 - הכרות עם ניהול פרויקט – פרזנטציה, עבודה מעשית בקבוצות מעורבות
- הקורס יתן כלים ויכולות לתלמידים להגדיר, לבנות ולהציג פתרון של מיחשוב לביש כאשר העבודה תיעשה בצוותים מעורבים מתלמידי הפקולטות הושנות תוך דגש של פרזנטציה של פיתרון (מעשי או תיאורטי) של המרכיבים הטכנולוגיים והשימושיות של הפיתרון.

סייבר – הצד האפל של טכנולוגיה

מספר קורס: 82016
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

היכרות עם העולם הקיברנטי, הבנת המונחים, הסיכונים והגורמים העיקריים המשפיעים על המרחב, ומבוא לאבטחת המידע. מהסטודנט מצופה להכיר את המושגים המרכזיים הנוגעים למרחב הקיברנטי; שימושים במרחב; "שחקנים במרחב" – לגיטימיים ואחרים; מבוא לתשתיות קריטיות; אמל"ח בעולם הקיברנטי; הבדלי גישות בין אומות העולם – בדגש על הקיטוב המעצמתי בנושאי חקיקה לתחום הסייבר; מוסר ואתיקה במרחב הקיברנטי; וכן יסודות באבטחה והגנה על תשתיות מידע.

סימטריה ופרקטלים

מספר קורס: 82017
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2 שעות
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הקורס מקנה ידע בנושאים המקשרים בין עיצוב, אומנות ומתמטיקה ובעיקר גיאומטריה וסימטריה. בקורס זה נסביר מה הם הסימטריות הקיימות, איך מרצפים מישור, מה ההבדל בהסתכלות מתמטית על סימטריה ודפוסיה ובין גישה ארטיסטית. ננסה לקבוע מתי דפוס מרצפות אוריינטלי שקול לדפוס אוריינטלי אחר. לאחר מכן נאפיין משטחים ונקבע איך ניתן לקפל צורה על פי צירי הסימטריה שלה. לבסוף נגדיר מה הם פרקטלים ואיך הם באים לידי ביטוי בטבע ובאומנות.

נושאי הקורס: יחס הזהב וסדרת פיבונצ'י; מהי סימטריה ומה הן הסימטריות האפשריות במישור; מבוא לאריזות כיסויים וריצופים (רצפות מצוירות), מדוע לא ניתן לרצף המישור במחומשים? "עלויות" של סימטריה ומשפט ה"קסם", כמה דפוסים סימטריים קיימים? האם זה אינסוף? סימטריה במרחב- משפט ה"קסם" במרחב. מה הם קיפולים (Orbifolds); מדוע משפט ה"קסם" עובד? סימטריה בקריסטלים והקשר לזכייתו של דן שכטמן בפרס נובל; מהו המודל המתמטי של חבורה ואיך זה קשור לסימטריה; שיטות גיאומטריות ליצירת תלת ממד; פי שניים ופי שלוש צביעות-יצירות אומנות בהן צביעה של צורה אחת יוצרת צורה נוספת (למשל M.C Escher); פרקטלים בטבע ובאומנות

רפואה בעידן הגנומי, השגים, תקוות וסיכונים

מספר קורס: 83003
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2 שעות
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הקורס מקנה ידע והבנה של ההשלכות הרפואיות המגוונות שנפתחו לחברה האנושית ככלל, ולכל אחד מאיתנו, בעקבות הצטברות הידע והתפתחות הטכנולוגיות במחקר הגנטיקה האנושית. בקורס יילמדו הרכב ומבנה החומר התורשתי (DNA), זיהוי הגנים באדם בעקבות פרויקט גנום האדם, ומשמעות המוטציות הגנטיות. נדון בטכנולוגיות מודרניות לאנליזה גנומית לצורכי איבחון וטיפול במחלות, ובסקר הגנטי למניעת מחלות תורשתיות. נבחן גם נושאים כמו בדיקות טרום-לידתיות, גנטיקה וסרטן, ורפואה רגנרטיבית - יצירת רקמות ואיברים מתאי גזע ודרכי השימוש בטכנולוגיה חשובה זו.

הקורס דן גם בעקרונות הביואתיקה ובסוגיות האתיות בגנטיקה האנושית והרפואית, והשלכותיה החברתיות. נושאים איתם נוספים כוללים את הדטרמיניזם הגנטי, האאוגניקה הקלאסית בעולם המערבי ובתקופת הנאציזם, והאאוגניקה הליברלית כיום.

רובטים חברתיים - אינטראקציה טכנולוגית חברתית

מספר קורס: 82025
אופן הוראה: שיעור + פרויקט
שעות שבועיות: 4
נקודות זכות: 4
תנאי קדם לקורס – ראיון אישי

קורס יעסוק באספקטים שונים של תכנון ופיתוח מערכת רובטים חברתיים. נושא מורכב זה הוא טכנולוגי ועיצובי במהותו אולם מושפע במידה רבה מנושאים חברתיים והשפעתם על בחירת פתרונות טכנולוגיים תוך כדי כיבוד נושאי הנדסת אנוש כמו גם הבנת מרחב הפעולה והשימוש במערכות רובטיות אלו, יושם דגש רב על השפעות מנטליות ומערכת היחסים של "אדם מכונה" בתוך סביבה זו. דוגמא לרובטים חברתיים בתחומים שונים כגון: רובטים ביתיים, רובטים לגיל השלישי/ מוגבלים, רובטים במרחב הציבורי, רובטים למערכת החינוך.

התהליך יכלול הבנת הדרך משלב של מחקר והגדרת הפרויקט לבחינה, דרך פיתוח ובחירת הטכנולוגיות הרלוונטיות על בסיס אפיון המערכת. הבנת תחומי הפעילות הקשורים ביצירת רובוט חברתי לקהל מטרה מוגדר תוך הבנת כל המרכיבים השותפים ביצירתו ומקומם בתהליך הפיתוח המתודולוגי. לשם הקניית הידע יועברו הרצאות פרונטאליות ע"י המרצים כמו גם אורחים מומחים לנושאי רובטיקה, עיצוב והנדסת אנוש.

הקורס מבוסס פרויקט - Project Base Learning - הפרויקט יבוצע בקבוצות משולבות של תלמידים מפקולטות שונות, ויעסוק בתהליך של תיכון ועיצוב של רובוט חברתי ביישום ספציפי אותו – מהפרויקט יתחשב בעיקר במחקר חברתי לצורך מציאת פתרונות טכנולוגיים אשר מנסים לתת מענה אופטימאלי לדרישות והיבטים חברתיים וסוציאליים תוך התייחסות למצב מנטאלי, תרבותי וחברתי בהגשה – בדיקת התכנות הכוללת את כל תהליך פיתוח המוצר בצורה מתודולוגית בהיבט המחקרי העיצובי וההנדסי, ביצוע מודל התכנות למי שיספיק הינה אופציה רצויה אך אינה מהווה קריטריון מכריע בהצלחת הפרויקט, הצגת תהליך פיתוח מתודולוגי והתייחסות פרטנית להיבטי הנדסת אנוש ובעיקר להיבטים חברתיים, בנוסף התייחסות להיבטים שיווקיים ועיצוביים תוך מתן דגשים להכנת פרזנטציה.

שעונים ביולוגיים

מספר קורס: 82024
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

שעונים ביולוגיים ידועים מזה שנים רבות כקוצבי תהליכים בעולם החי והצומח. לתפקוד השעון וכן לפעילות והאינטראקציה בין השעונים השונים בגוף השפעות על תפקוד המערכות הפיסיולוגיות, הקוגניטיביות והמנטליות ולפיכך השלכות על כל מישורי החיים: אופן התפקוד בחיי היומיום, שינה, יכולת למידה, תפקוד בעבודת משמרות, יכולות קוגניטיביות ומצבים נפשיים בבריאות ובחולי. עם השנים התפתחו שיטות לאבחון וטיפול במצבים קליניים העושים שימוש בתפקוד השעון הביולוגי- טיפול תרופתי, טיפול באור, וטיפול התנהגותי. שיטות אלו, בנוסף למחקר הבסיסי של השעונים הביולוגיים, כוללות ניטור רציף של מדדים עיבוד נתונים, בניית מודלים לחישוב וחיזוי, מערכות תומכות החלטה ובניית מכשור רפואי לטיפול. עם התפתחות הטכנולוגיות הלבישות והסביבתיות (בית חכם) לניטור לא פולשני עולה היכולת לאסוף מידע רציף על תפקוד האדם בסביבתו הטבעית. מידע זה משמש בסיס לבניית מערכות חכמה ומכשור מתקדם לאבחון וטיפול, עם זאת שימוש בטכנולוגיות אלו מציב אתגרים מורכבים בתכנון פתוח, בנייה, שימוש והטמעה של הפתרונות המפותחים בשימוש יומיומי על ידי הפרט ועל ידי מערכות הבריאות.

הקורס יסקור את התהליכים מחזוריים המתרחשים בעולם החי ובאים לידי ביטוי במישורי החיים השונים. יילמדו מושגי יסוד, שיטות עיבוד נתונים ושימוש בטכנולוגיות לאבחון וטיפול תוך הבנה של המערכות המחזוריות ומשמעותם לחיי היומיום בבריאות וחולי. יידונו האתגרים הכרוכים בפתוח פתרונות מורכבים וחשיבות השילוב המולטידיסציפלינרי הכולל פתוח הנדסי, פתוח מודלים חישוביים, מערכות תומכות החלטה ועיצוב בפתוח הפתרונות למטפל ולמטופל.

תכנות לכולם – בשפות ויזואליות קורס מקוון היברידי

מספר קורס: 82028
אופן הוראה: הרצאה (פרונטליות ומוקלטות)
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הקורס יקנה לתלמידים הבנה ברמת המקור של שפות התכנות השונות ושל רוחב היריעה של הפרדיגמות השונות. התלמידים יבינו מהן מערכות תוכנה וילמדו לאפיין מערכות תוכנה בשפות תכנות ויזואליות. כמו כן יילמדו דרכים ליצירת התנהגות, כמו תכנות באמצעות הדגמות, יכירו ממשקים חדשניים כגון שפה, הצבעה ועוד, ויתנסו בתיאור התנהגות מדויקת בשפות ויזואליות פורמליות.

קורסים משולבי עשייה חברתית

בלשנים צעירים – לימוד ומישחוק נפגשים

מספר קורס: 83001

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4 שעות (2 בכיתה, 2 מעשיות)

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

קורס זה מתוכנן ללמד את הסטודנטים איך לבנות עבור ילדים צעירים מערך לימוד שפה זרה תוך שימוש בטכנולוגיות מישחוק. השאיפה היא לייצר כלים שיאפשרו למורה ולתלמידים להפוך את החוויה של לימוד שפה שנייה (במקרה שלנו – אנגלית) לחוויה יצירתית תוך שימוש בחוויית משתמש ייחודית מולטימדיאלית עם אלמנטים של מישחוק Gamification. בקורס נבנה פלטפורמה טכנולוגית, דיגיטאלית ועיצובית שתאפשר מתן מענה נכון ומתאים לילדים בכיתות ד-ה המתחילים לרכוש שפה שנייה EASL. אנו נייצר את הפלטפורמה ונבחן אותה על ילדים לומדים בפועל. הקורס יינתן בשיתוף פעולה עם כיתות ד-ה בבית ספר יסודי בחולון, מנהל בית הספר והמורים כמו גם היועצים הפדגוגים, ייקחו חלק בתכנון הפלטפורמה ובבחירת התלמידים שישתתפו בניסוי.

מטרת הקורס היא ללמד את הסטודנטים את המשמעות התיאורטית והמעשית של תכנון ופיתוח טכנולוגיות ללימוד שפה שנייה המשלבות ממשק מולטימדיאלי ומשחוק. כדי להצליח במשימה אנו נדרשים לשילוב של סטודנטים מפקולטות שונות בתמהיל שיאפשר הבאת הידע של היכולות השונות לידי ביטוי. זה חלק מדרישות הקורס.

מבוא לעיצוב וטכנולוגיות מסייעות

מספר קורס: 82015

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות: אין

קורס רב-תחומי זה יקנה לסטודנטים התנסות מעשית בתחום של טכנולוגיה מסייעת, עיצוב מסייע ופיתוחים עם דגש רפואי. במהלך כל קורס יחשפו הסטודנטים לקהילה שותפה אחרת של בעלי צרכים מיוחדים (כגון ילדים עם שיתוק מוחין, חולי ניוון שרירים, חולי טרשת נפוצה, אנשים עם לקויות ראייה וכבדי שמיעה). מטרת הקורס היא הכרת התחום והמתודולוגיות המפגישות בין כלי עיצוב וטכנולוגיה לצרכים קליניים שונים. במהלך הקורס נצא לביקורים במוסד השותף בו משולבים אנשים בעלי צרכים מיוחדים, נתבונן ונשוחח עם אנשי הצוות. נלמד את יכולותיהם של קהל היעד ונפתח עבורם כלים חדשים תוך מחשבה על תחומי עניין ועל מנת להעניק להם עצמאות וליצור עבורם חוויות משמעותיות.

במהלך הקורס יפעלו הסטודנטים, יחד עם המנחים ואנשי מקצוע מהשטח, להעצמת אפשרויות לילדים ומבוגרים עם מוגבלויות וצרכים מיוחדים. מטרת הקורס היא בניית אבות טיפוס של פתרונות טכנולוגיים ועיצוביים חדשניים המתייחסים הן לאתגרים פרקטיים כמו ניידות, ניווט, ארגונומיה ותקשורת, והן להעצמה של אוכלוסיות מיוחדות דרך פיתוח דרכי הבעה ויצירה. הסטודנטים יתנסו ביצירה ובדיקה של גישות חדשות שיוצרות ומאפשרות סוג מיוחד של מפגש בין המשתמשים לעולם.

מעורבות בחברה הישראלית

מספר קורס: 884041

אופן הוראה: תרגיל

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 0

דרישת קדם: למידה במקביל של 84018

בקורס זה הסטודנטים מתחייבים בפעילות קהילתית על בסיס שבועי תוך תאום עם עמותות שונות, כדי לעזור, לתרום ולפתור בעיות מסוימות במערכת הקהילתית. במהלך פעילות התנדבותית זו יחשפו הסטודנטים באופן פעיל ומעשי לחלק מהנושאים התאורטיים שנידונו בקורס הקודם. פעילות קהילתית זו משלבת את הידע האקדמי על החברה הישראלית עם למידה "בשטח". שילוב זה יאפשר הן יישום פורה של הידע התאורטי הנרכש, והן הבנה והיכרות מעמיקה יותר של החברה הישראלית. השירות המעשית מבהיר ומתרגם לפעולות מעשיות את הנלמד בצורה תיאורטית, כדי שהסטודנטים יקבלו כלים לעתיד לעזור להם להבין את יכולתם לשפר, לנווט ולעזור חולל שינוי חברתי.

בסיום הקורס יגישו הסטודנטים עבודה מסכמת המבוססת על נסיונם בפעילות הקהילתית תוך שימוש בכלים התאורטיים שרכשו בחלקו הראשון של הקורס. על מנת לחשוף את הסטודנטים לסוגיות השונות בהם עסקו הסטודנטים בכיתה נשתדל לאפשר הצגת הפרויקטים ככל שיאפשר הזמן.

פיתוח מיומנויות ליזמות חברתית אפקטיבית

מספר קורס: 84060

אופן הוראה: סדנא

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 4

דרישות: אין

הקורס מקנה למשתתפים כלים מעשיים לייזום, ארגון וניהול פרויקטים חברתיים. המשתתפים יפתחו את היכולת שלהם לרתום אנשים לפרויקטים ולהתגבר על קשיים במהלך מימוש הפרויקט. זאת כבסיס לפרויקט חברתי-קהילתי יזום, שבו מיושמים ומתורגלים הכלים שנלמדו בקורס.

תלמידי הקורס לומדים במקביל את הקורס מעורבות בחברה הישראלית, שהינו קורס-פרויקט בתחום היזמות החברתית. הפרויקט מבוצע על-ידי תלמידי הקורס במסגרת חברתית-קהילתית מחוץ למכון. לא ניתן להירשם לקורס בנפרד מקורס הפרויקט. בשני הקורסים, שכל אחד מהם מקנה 2 נקודות זכות (בסה"כ 4 נ"ז), ניתן ציון זהה המבוסס על הערכה כוללת של הישגי הסטודנט בכל מרכיבי הלימוד והפעילות.

אי שוויון ומאבק באי שוויון

מספר הקורס: 84096

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

מטרת הקורס היא להקנות וידע ומודעות לנושאי אי-שוויון חברתי, גזענות ודעות קדומות, במגוון תחומים הנסקרים בספרות המחקרית, כולל סוגית הגילנות (אפליה על רקע גיל). במהלך השיעורים נעסוק בהתפתחות נושאי האי שוויון בחברה הישראלית לצד התפתחות צורות ונושאי המאבקים באי השוויון ובגזענות. ייחודיות קורס זה הוא במתכונת המשלבת סטודנטים ואזרחים ותיקים. השתתפות קבוצת האזרחים הוותיקים בתהליך הלימודי תאפשר לקבל התייחסות בלתי אמצעית מהדור הוותיק שחוה את תהליכי ההגירה והקליטה בישראל. מתרחשת הקניית ידע בנושא יזמות חברתית. בשנים האחרונות עולה המודעות לגבי יכולתם של אזרחים מהשורה להשפיע על סביבת חייהם במגוון נושאים: כלכליים, חברתיים וסביבתיים. בחלק המעשי, ילמדו ויפתחו במשותף: אזרחים ותיקים וסטודנטים, יוזמה חברתית. כל המשתתפים יעסקו ביחד בבחירה, תכנון והפעלה היוזמה. בכך תעשה יצירת היכרות בלתי אמצעית בין דורית, באמצעות הלימוד וההכרות המשותפת.

הכשרת "שגרירים ירוקים" בקהילה

מספר קורס: 82019
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 4
נקודות זכות: 4
דרישות: אין

הקורס הינו קורס משלב עשייה. הקורס עוסק במספר נושאים סביבתיים חשובים מאד, הגדלת המודעות והנגשת הידע לקהילה בצורה חוויתית תיצור "שגרירים ירוקים" – ילדים בעלי מודעות סביבתית גבוהה.

בחלקו הפרונטלי, הקורס יעניק לסטודנטים ידע בתחומים סביבתיים נרחבים: מבוא לאקולוגיה, ייצור חשמל, זיהום אוויר, אנרגיות מתחדשות, משק המים, פסולת ומיחזור. הסטודנטים ילמדו גם מהי שיטת הוראה אפקטיבית וחוויתית. על סמך כל הידע שרכשו, יתחלקו הסטודנטים לקבוצות עבודה. בחלק המעשי של הקורס, כל קבוצה תתכנן, תרכוש ותבנה דגמים ותגבש מערך הוראה המדגים את אחד העקרונות המדעיים שנלמדו בקורס. הסטודנטים יציגו את הסדנאות החוויתית הללו מול תלמידי הקהילה. תלמידים שיחשפו לכלל הסדנאות יהפכו להיות "שגרירים ירוקים" בעלי מודעות סביבתית בקהילה. בסיום הקורס הסטודנטים יציגו מסמך מדעי המסכם את מהלך העבודה והתוצאות שהתקבלו.

תמורות בחברה הישראלית

מספר קורס: 84018
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 4
דרישות קדם: למידה במקביל של 884041

הבנת החברה הישראלית ודפוסייה הייחודיים. היכרות עם קווי המתאר של החברה לאור התמורות שהתחוללו בה מאז העליות הציוניות. סיקרת המגזרים והניגודים שמכוננים את החברה בישראל, על ידי יישום גישות סוציולוגיות. דיון בסוגיות של זהות אתנית ולאומית, יחסי חילוניים ודתיים, יחסי יהודים-ערבים, סוגי האזרחות בישראל, יחסי מגדר, נפילת מדינת הרווחה וצמיחת הרב-תרבותיות, תוך הצגת מגוון פרשנויות לתהליכים הפוקדים את החברה בימינו בהקשרה המקומי והגלובלי.

קורס זה סוקר את התמורות המרכזיות שעברה החברה הישראלית מראשית העליות הציוניות בסוף המאה ה-19 ועד לימינו, בהם רעיון הרב-תרבותיות הולך ותופס מקום מרכזי בשיח הציבורי. נדון במגזרי החברה העיקריים והתפתחותם לאורך התקופה. כמו כן, נסקור שינויים חברתיים ותרבותיים מרחיקי לכת שעיצבו את פני החברה הישראלית בת זמננו. בין אלה נעסוק ביחסי מגדר ומקומה של האישה בחברה ובכלכלה, בהתפתחות של ריבוי זהויות אל מול היחלשות דמות הצבר הישראלי, בהבניית האזרחות הישראלית, ובעלייתה ונפילתה של מדינת הרווחה. הקורס מורכב משיעור שבועי ומפעילות קהילתית הנעשית באופן עצמאי מחוץ למערכת השעות.

היחידה ללימודי אנגלית

פטור מלימודי אנגלית

כל סטודנט הלומד במוסדות להשכלה גבוהה בארץ חייב להוכיח רמת ידע מספיקה בשפה האנגלית ולהשיג פטור מלימודי השפה.

השליטה ברמה גבוהה באנגלית, שהינה השפה הבינלאומית של הכלכלה והטכנולוגיה המודרנית, הינה מרכיב הכרחי של השכלת התלמיד.

כל תלמידי המכון חייבים להשלים את לימודי האנגלית ולהגיע לרמת פטור בתוך שנתיים מתחילת לימודיהם לתואר.

פטור מלימודי אנגלית, אפשר להשיג באופנים הבאים:

1. על סמך מבחני מיון:

א. ציון פטור בבחינה הפסיכומטרית הארצית/ אמיר"ם (134), בעת הרישום ללימודים במכון.

ב. ציון פטור במבחן אמיר"ר (234), בעת הרישום ללימודים במכון.

תוקף הציונים לעיל לקבלת הפטור הוא שבע שנים מיום קבלת הציון ועד לתחילת הלימודים במכון.

2. על-סמך לימודים אקדמיים קודמים:

א. בעלי תואר "בוגר" ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בישראל, או בעלי תואר "בוגר" ממוסד להשכלה גבוהה מוכר בחו"ל, ששפת ההוראה בו אנגלית.

- ב. בעלי תעודה השווה לתעודת בגרות מטעם בתי-ספר תיכוניים מוכרים בארצות דוברות אנגלית, בהצגת תעודת בגרות מלאה מבית הספר במדינה דוברת אנגלית.
- ג. סטודנטים שלמדו שנתיים אקדמיות מלאות לפחות במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה בארצות דוברות אנגלית, בהצגת גיליון ציונים מלא.
- ד. סטודנטים שלמדו שנתיים לפחות ברמה תיכונית (כיתות י"א-י"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית, ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד ששפת ההוראה בו היא אנגלית.
- ה. סטודנטים שלמדו במוסד מוכר להשכלה גבוהה בישראל ולא קיבלו תעודת "בוגר", אך סיימו בהצלחה את לימודי האנגלית. יש להגיש בקשה לקבלת פטור, אשר תיבדק באופן פרטני במחלקה לאנגלית.
- תוקף הזכאות לפטור מלימודי אנגלית על סמך סעיפים ב'-ה' לעיל הוא חמש שנים מתום הלימודים לעיל ועד לתחילת הלימודים במכון.

3. על סמך מבחן פטור במכון

סטודנטים שסיימו בהצלחה את לימודי האנגלית במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה בארץ שאינם אוניברסיטאות, ועברו את הקורס המעניק "פטור" באנגלית בציון 60 לפחות, יידרשו להיבחן במבחן פטור פנימי של המכון כדי לקבל פטור מלימודי אנגלית במכון. סטודנטים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה ללימודי אנגלית במכון אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה במוסד שבו הם למדו בצירוף סילבוס הקורס. באישור יצוינו רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

4. על סמך לימודים במסגרת היחידה לאנגלית במכון עד להשגת רמת פטור.

קביעת רמת הקורס

סטודנט שלא השיג פטור לפי הסעיפים 1-3 לעיל ילמד ברמה המתאימה לו, שתיקבע על-פי הציון שקיבל במבחני המיון (פסיכומטרי, אמ"ר או אמיר"ם).

א. מבחני מיון

1. מבחן המיון באנגלית הוא חלק מהבחינה הפסיכומטרית. ניתן להיבחן גם בנפרד בבחינת אמ"ר/אמיר"ם. מבחן המיון קובע מספר רמות: טרום בסיסי א'; טרום בסיסי ב'; בסיסי; מתקדמים א'; מתקדמים ב'; פטור.
2. הרמה באנגלית תהיה בהתאם לציון הנוכחי שאותו השיג הסטודנט בבחינת המיון:

| רמה | ציון פסיכומטרי/ אמיר"ם | ציון אמ"ר |
|----------------------|---------------------------|-----------|
| טרום-בסיסית א' (E)* | 50-69 | 150-169 |
| טרום-בסיסית ב' (D)** | 70-84 | 170-184 |
| בסיסית (C)** | 85-99 | 185-199 |
| מתקדמים א' (B) | 100-119 | 200-219 |
| מתקדמים ב' (A) | 120-133 | 220-233 |
| פטור | 134 ויותר | 234 ויותר |

3. תוצאות המבחן באנגלית נשלחות לבתי הנבחנים בדואר על-ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. בעת הירשמותו לקורס באנגלית במכון התלמיד יחויב להציג את המכתב שקיבל, ואשר בו מצוינת רמת הלימוד שאליה סוגג בבחינה.
4. מועמד שלא ניגש למבחן המיון, ואשר לא קיבל ציון מיון, לא יוכל להירשם לקורסי האנגלית הניתנים במכון.
5. משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (שבע שנים).
6. כל מועמד ללימודים או תלמיד במכון זכאים להיבחן במבחן אמ"ר/אמיר"ם על מנת לשפר את רמת האנגלית שנקבעה להם אם בבחינה הפסיכומטרית, ואם במבחן אמ"ר/אמיר"ם קודם. אין הגבלה על מספר הפעמים שניתן להיבחן במבחן אמ"ר/אמיר"ם.
7. למועמד או תלמיד שנבחנו יותר מפעם אחת, רמתם באנגלית תיקבע על סמך התוצאה הטובה יותר. לענין זה נחשבים רק ציונים שהתקבלו במהלך שבע השנים שקדמו לתחילת לימודיו של התלמיד במכון.
8. תלמיד שרשיות המכון המוסמכות אישרו את חידוש לימודיו לתואר ראשון לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר, חייב להיבחן בבחינת אמ"ר/אמיר"ם, וזאת לפני חזרתו ללימודים, ולהשיג רמת מתקדמים א' לפחות. לפרטים נוספים על מבחני המיון ומבחני אמ"ר/אמיר"ם, ראו מידע בעמוד הקודם.
9. היחידה לאנגלית עורכת מבחן אמיר"ם מספר פעמים בשנה. המעוניינים להיבחן נדרשים להירשם במנהל הסטודנטים/ במחלקה ללימודים רב-תחומיים או באתר המכון במועדים שיפורסמו באתר.

ב. לימודים קודמים

- סטודנטים העוברים למכון מאוניברסיטאות בישראל, מן הטכניון או מבצלאל, תוכר להם רמת האנגלית שהשיגו בלימודיהם במוסד שבו למדו. תוקף הסיווג לרמת לימוד על סמך סעיף זה הוא חמש שנים מתום הלימודים לעיל ועד לתחילת הלימודים במכון.
- סטודנטים העוברים ממוסדות אקדמיים אחרים הפועלים בישראל, ואשר מוכרים על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, יידרשו להוכיח את רמת ידיעתם באנגלית במבחן מיון פנימי לאותה רמה שממנה הם מבקשים פטור על-סמך לימודיהם הקודמים. ציון מינימלי במבחן המיון הפנימי המעניק פטור מהרמה הינו 60. סטודנט שיקבל ציון פחות מ-60 במבחן המיון הפנימי יהיה חייב לחזור על לימוד הרמה שממנה ביקש פטור.
- ליחידה לאנגלית במכון שמור שיקול הדעת הבלעדי בנוגע להקבלה בין רמות לימוד אנגלית כפי שהן מוגדרות במכון, לבין רמות לימוד כפי שהן מוגדרות במוסדות אחרים.

סטודנטים שלמדו אנגלית כשפה זרה מחוץ למכון, אך הולמים את אחת מן ההגדרות לעיל, חייבים להציג סיווג לרמת אנגלית על-בסיס המבחן הפסיכומטרי או מבחן אמ"ר, וללמוד בהתאם במכון.

מטרות ומבנה הלימודים

- א. היחידה ללימודי אנגלית במכון מקיימת קורסים סמסטריאליים בכל רמות האנגלית. הקורסים מיועדים להקנות לסטודנטים יכולת קריאת ספרות מקצועית, הצגתה בעל פה ושיפור כישורי בכתובה בשפה האנגלית. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים במכון. מערכת השעות במחלקות כוללת קורסים לאנגלית רק לתלמידי שנים א' ו-ב'. בנוסף לקורסי אנגלית במסגרת סמסטריאלית רגילה, ניתנים בסמסטר קיץ מספר קורסים מרוכזים בכל הרמות, בני 7 עד 10 שבועות, המתנהלים פעמיים בשבוע.
- ב. השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה מוגדרים כשיעור ותרגיל, ולכן הנוכחות בהם היא חובה (80% נוכחות מינימום). על היעדרות מוצדקת מחמת אשפוז או מילואים יש להמציא אישורים מתאימים.
- ג. סיום הלימודים וקבלת פטור:
תלמיד שנה א' לתואר ראשון במכון החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה, נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור" תוך שנתיים ממועד תחילת לימודיו במכון. בכל מקרה, סטודנט לא יוכל להתחיל את פרויקט הגמר שלו לפני סיום חובותיו באנגלית, ויוכל להשלים את לימודיו במחלקות האקדמיות רק לאחר קבלת הפטור באנגלית (פרק זמן זה יחושב על פי לוח השנה הקלנדרית).
- ד. דילוג על רמות:
סטודנט אינו רשאי לדלג על רמה, ועליו ללמוד אך ורק ברמה, שנקבעה לו על-פי מבחני המיון והישגיו בלימודים הקודמים. מי שידלג על רמה יחויב לחזור וללמוד ברמה שעליה דילג, וכן יחויב בתשלום מלא עבור הלימודים ברמה זו. לא ניתן ללמוד שתי רמות לימודים במקביל.
- ה. תלמידים שהתקבלו לשנה ב':
תלמיד, שעבר למכון ממוסד אחר להשכלה גבוהה והתקבל לשנה ב', חייב להגיע לרמה מתקדמים א' לפני תחילת לימודיו במכון, ולרמת "פטור" בתום השנה הראשונה ללימודיו במכון. תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית לפני תחילת לימודיו במכון.
- ו. הקלות לעולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית:
ועדת ההוראה של המכון רשאית לאשר לתלמידים דחייה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי ולגופו של עניין.
- ז. מספר מינימלי של סטודנטים לפתיחת קורס:
לפתיחת קורס דרוש מספר משתתפים מינימלי. אם לא נרשמו מספיק סטודנטים לקורס מסוים, היחידה לאנגלית רשאית לבטל אותו במשך השבועיים הראשונים של הסמסטר.

תיאור הקורסים

- קורס ברמה "טרומ בסיסית" א' (רמה E) – 112 שעות; קורס סמסטריאלי, 4 שעות, פעמיים בשבוע.
- קורס ברמה "טרומ בסיסית" ב' (רמה D) – 78 שעות; קורס סמסטריאלי, 3 שעות, פעמיים בשבוע.
- קורס ברמה "בסיסית" (רמה C) – 78 שעות; קורס סמסטריאלי, 3 שעות, פעמיים בשבוע.
- קורס ברמה "מתקדמים" א' (רמה B) – 52 שעות; קורס סמסטריאלי, 4 שעות שבועיות. בסמסטר קיץ – פעמיים בשבוע, בוקר או ערב.
- קורס ברמה "מתקדמים" ב' (רמה A) – 52 שעות; קורס סמסטריאלי, 4 שעות שבועיות. בסמסטר קיץ – פעמיים בשבוע, בוקר או ערב.

לימודי אנגלית בכל הרמות **אינם מקנים נקודות זכות** במסגרת הלימודים לתואר. ציון הקורס ברמת מתקדמים ב' (A) נכלל בגליון הציונים.