

סילבוסים של המחלקה למדעי המחשב הסילבוסים מסודרים בסדר עולה לפי מספרי הקורסים

60001- תכנות C למהנדסים - Programming in C

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: (שיעור - 3, תרגיל - 1)
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: אין

תיאור הקורס:

קורס זה עוסק בשפת C. נושאי הלימוד: מבנה תכנית בשפת C, טיפוס נתונים, קלט ופלט, ביטויים חשבוניים ולוגיים, משפטי בקרה, לולאות, פתרון בעיות ואלגוריתמים, פונקציות, מערכים חד-ממדיים ודו-ממדיים, מצביעים, מחרוזות, הקצאת זיכרון דינאמית, מבנים, רשימות מקושרות, קבצים.

מטרות הקורס:

- א. לרכוש ניסיון מעשי בתכנות בשפת C.
- ב. לפתח חשיבה אלגוריתמית.

הנושאים שיילמדו בקורס:

מבוא למחשבים ותכנות ב-C, מבנה תכנית בשפת C, טיפוס נתונים, קלט ופלט, ביטויים חשבוניים ולוגיים, משפטי בקרה, לולאות, פתרון בעיות ואלגוריתמים, פונקציות, מערכים, מצביעים, מחרוזות, הקצאת זיכרון דינאמית, רשימות מקושרות.

ספרי לימוד:

1. Deitel, H. M. and Deitel, P. J., *C How to Program*, Prentice Hall, 2007.
2. עמית רש ומשה ליכטמן, *המדריך השלם לשפת C*, הוצאת הוד-עמי לספרי מחשבים בע"מ, מהדורה חמישית מורחבת, 2001.

Introduction to Computer Systems

אופן הוראה: הרצאה – 3 ש', תרגיל – 2 ש'
שעות שבועיות: 5 ש"ס
נקודות זכות: 4 נ"ז
דרישות קדם: אין

תיאור הקורס:

הקורס יסקור את האופן שבו נבנה מחשב מאבן בניין בסיסית: שער לוגי, ועד לבניית מעבד פשוט. במהלך הקורס ישתמשו הסטודנטים בתוכנות סימולציה על מנת לתכנן ולבנות את המעבד מאבני הבניין הבסיסיות תוך שימוש ברמות הולכות וגדלות של הפשטה ויכתבו תכניות פשוטות בשפת מכונה, שתוכלנה לרוץ על מעבד זה. כמו כן ילמדו הסטודנטים נושאים משלימים לקורס התכנות הבסיסי, והקשורים לסביבה שבה מתבצע התכנות

מטרות הקורס:

להכיר מבנה כללי של מעבד וללמוד כיצד אפשר לכתוב תכניות יעילות יותר תוך התחשבות בהיבטים של חומרה ומבנה המחשב.

הנושאים שיילמדו בקורס:

תוך כדי הקורס יתנסו הסטודנטים בבניית מעבד פשוט משתי אבני בניין בסיסיות: שער לוגי אחד (שער NAND), ויחידה, המסוגלת לזכור ביט אחד (D Flip-Flop). הסטודנטים יכירו את שפת המכונה של המעבד ויתנסו בהיבטים של קומפילציה של תכנית מחשב באמצעות כתיבה של אסמבלר, תכנית המתרגמת קוד הכתוב בשפת אסמבלי לשפת מכונה. כמו כן יעניק הקורס רקע בנושאים משלימים הקשורים למבנה מערכת הזיכרון, הקומפיילר, המקשר (ה-linker) ומערכת ההפעלה. בסיום הקורס ילמדו הסטודנטים כיצד ליישם את הידע שרכשו בכתיבת קוד יעיל יותר.

ספרי לימוד:

Noam Nissan and Shimon Schocken. The Elements of Computing Systems: Building a Modern Computer from First Principles. MIT Press, 1st ed., 2005
Randal E. Bryant and David R. O'Hallaron. Computer Systems: A Programmer's Perspective. Pearson, 3rd ed., 2015
ד"ר יאיר ויסמן, חניתה לידור; יהודית גוגנהיימר. ספר הקורס "ארגון המחשב" בהוצאת "האוניברסיטה הפתוחה".

ספרי יעץ:

Umakishore Ramachandran and William D. Leahy Jr. Computer Systems: An Integrated Approach to Architecture and Operating Systems. Pearson, 1st ed., 2010
William Stallings. Computer Organization and Architecture. Pearson, 10th ed, 2015

60072 – אלגוריתמים 1 - 1 Algorithms

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 5 (שיעור - 3, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 4
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 60072 אלגוריתמים 1

מטרות הקורס:

לימוד שיטות בסיסיות בתכנון וניתוח אלגוריתמים, יועל אלגוריתמים.
רכישת כלים לפתרון בעיות אלגוריתמיות.
בסיום הקורס, הסטודנט יהיה מסוגל לנתח בעיה, לבחור באלגוריתם מתאים לפתרון או לפתח אלגוריתם
חדש על בסיס שיטות שנלמדו בקורס, ולממש את האלגוריתם בשפת C או ++C.

הנושאים שיילמדו בקורס:

יעילות ונכונות של אלגוריתמים. פתרון בעיות אלגוריתמיות באינדוקציה. אלגוריתמים מתקדמים לחיפוש ומיון. חיפוש של איבר ה-k הקטן ביותר. חיפוש חציון. התאמת מחרוזות. תכנון דינאמי (כפל סדרת מטריצות, תת-סדרה משותפת ארוכה ביותר (LCS), בעיית התרמיל). אלגוריתמים חמדניים.

ספרי לימוד:

- ת. קורמן, צ. לייזרסון, ר. ריבסט, מבוא לאלגוריתמים, האוניברסיטה הפתוחה, תשס"ח.
2. T.H. Cormen, C. E. Leiserson and R.L. Rivest, Introduction to Algorithms, The MIT Press, Cambridge, MA, 2001.
3. U. Manber, Introduction to Algorithms: A Creative Approach, Addison Wesley, Reading, MA, 1989
4. A. Levitin, Introduction to the Design and Analysis of Algorithms, Addison Wesley, 2006.

60073 –אלגוריתמים 2 - Algorithms 2

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות: 5 (שיעור-3, תרגיל-2)

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: 20068 מתמטיקה בדידה 2, מבני נתונים 61104
דרישה מקבילה: 20077 אלגברה ליניארית

תיאור הקורס:

במשך 40 השנים האחרונות, תורת הגרפים הייתה אחד התחומים בעולם המתמטיקה שהתפתחו במהירות רבה. בעשור האחרון, מחקר בתורת הגרפים שם יותר דגש על בעיות אלגוריתמיות מאשר על משפטים קיום ואפיון. הקורס משקף את השינוי בדגש זה ומיועד להיות קורס הקדמה לסטודנטים של מדעי המחשב.

מטרת הקורס:

תורת הגרפים מספקת לסטודנטים כלי מחקרי שימושי ביותר ואוסף בעיות הניתנות לפתירה אלגוריתמית. מלבד חומר לימוד בסיסי לתחום זה, הקורס כולל אלגוריתמים לאופטימיזציה בגרפים, כגון מסלולים קצרים ביותר, עצים פורשים מינימליים, צביעת גרפים.

הנושאים שילמדו בקורס:

- מושגים עיקריים בגרפים מכוונים ולא מכוונים: קשירות, עצים, מעגלי ומסלולי EULER ו: Hamilton מישוריות, צביעת גרפים, זיווגים בגרפים
- אלגוריתמים בסיסיים בגרפים: greedy, Prim, Kruskal, Dijkstra, DFS, BFS coloring ויישומים, מציאת זיווג מקסימאלי בגרף דו-צדדי

ספרי לימוד:

1. ת. קורמן, צ. לייזרסון, ר. ריבסט, מבוא לאלגוריתמים, האוניברסיטה הפתוחה, 2001
2. נ. ליניאל, מ. פרנס, מתמטיקה בדידה, נ. בן-צבי מפעלי דפוס בע"מ, 2005

ספרי יעוץ:

1. D. B. West, Introduction to graph theory, Prentice Hall, 2nd ed., 2001
2. R. Diestel, Graph theory, Springer, 2nd ed., 2000
3. Schaum's solved problems series: V. K. Balakrishnan, Theory and problems of graph theory, McGraw-Hill, 1997

61101 - מבוא למדעי המחשב - Introduction to Computer Science

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 6 (שיעור - 4, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 5
דרישות קדם: אין

תיאור הקורס:

הקורס נועד לשמש מבוא למדעי המחשב ומבוא לתכנות הקורס דן בנושאים בסיסיים ויסודיים במדעי המחשב, בפתרון בעיות, בכתיבת אלגוריתמים וניתוחם ובעקרונות התכנות.

מטרות הקורס:

- א. להעניק לסטודנטים מיומנות בחשיבה אלגוריתמית ותכנות מבני.
- ב. ליישם את הידע ואת המיומנות בתכנות בשפת C.

הנושאים שיילמדו בקורס:

טיפוסים; משתנים; אופרטורים ומשפטים; קלט/פלט: printf, scanf.
משפטי בקרה: לולאות, ביטויים בוליאניים, if-else.
פונקציות; פונקציות סטנדרטיות; Call by Value.
רקורסיה, פיתוח פתרונות רקורסיביים.
תכונות בסיסיות של מצביעים; Call by Reference.
מצביעים ומערכים, העברת מערכים לפונקציות.
הקצאת זיכרון סטטית והקצאת זיכרון דינאמית.
שיטות חיפוש, שיטות מיון (כולל מיון מיזוג ומיון מהיר).
מערכים דו-ממדיים; העברת מערכים דו-מימדיים לפונקציות.

ספרי לימוד:

1. עמית רש ומשה ליכטמן, המדריך השלם לשפת C, הוצאת הוד-עמי לספרי מחשבים בע"מ, מהדורה חמישית מורחבת, 2001.
2. קורמן ת., לייזרסון צ., ריבסט ר., מבוא לאלגוריתמים, האוניברסיטה הפתוחה, תשס"ח 2008.
3. Al Kelley and Ira Pohl, A Book on C: Programming in C, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc., 1990
4. Brian W. Kernighan and Dennis M. Ritchie, The C Programming Language, Prentice Hall PTR, Prentice-Hall, Inc., 1988
5. Deitel & Deitel, C How to Program, Prentice Hall, 2007.

Data Structures - מבני נתונים - 61104

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 5 (שיעור - 3, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 4
דרישות קדם: 61101 מבוא למדעי המחשב, 20067 מתמטיקה בדידה 1

תיאור הקורס:

קורס זה דן במושגים והשיטות הבסיסיים הנוגעים לפיתוח אלגוריתמים ומבני-נתונים.

מטרת הקורס:

1. להכיר מספר דוגמאות של מבני נתונים ואלגוריתמים הקשורים אליהם;
2. ללמוד את היתרונות והחסרונות של כל מבנה נתונים;
3. לדעת לבחור עבור בעיה אלגוריתמית כלשהי את מבנה/י הנתונים המתאימים לפתרון;
4. להיות מסוגלים לבנות מבנה נתונים חדש שיתאים לבעיה אלגוריתמית חדשה.

הנושאים שיילמדו בקורס:

מבוא – ניתוח יעילות אלגוריתם (זמן ומקום), נוסחאות נסיגה, משפט האב, מחסנית, רשימה מקושרת, תור, עצים בינאריים, עצים מאוזנים, טבלאות גיבוב, פתרון בעיות משולבות.

ספרי לימוד:

T. H. Cormen. Introduction to Algorithms, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, C. Stein, MIT Press, 3 edition, 2009

Advanced Programming Workshop - סדנה מתקדמת בתכנות - 61108

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61101 מבוא למדעי המחשב

מטרות הקורס:

להעניק לסטודנטים מיומנות בשיטות תכנות על בסיס כלים מתקדמים של שפת C.

הנושאים שיילמדו בקורס:

טיפוסי משתנים וקבועים בשפת C. הגדרת טיפוסים חדשים. קשר הדדי בין מצביעים ומערכים; פעולות אריתמטיות על מצביעים; מצביעים למצביעים. הקצאת זיכרון דינאמית: מערכים דינאמיים חד-דו, דו-דו, רב ממדיים; העברת מערכים דינאמיים לפונקציות; רשימות מקושרות. מחרוזות ופונקציות סטנדרטיות עליהן. מצביעים לפונקציות. רשימות ואיגודים. פעולות על סיביות. מאפייני אחסון משתנים. הנחיות קדם-מעבד ומאקרו. קבצים.

ספרי לימוד:

1. Deitel, H. M. and Deitel, P. J., *C How to Program*, Prentice Hall, 2007.
2. עמית רש ומושה ליכטמן, *המדריך השלם לשפת C*, הוצאת הוד-עמי לספרי מחשבים בע"מ, מהדורה חמישית מורחבת, 2001.

61206 - מערכות הפעלה - Operating Systems

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות: 4 (שיעור - 3, תרגיל - 1)
נקודות זכות: 3.5

דרישות קדם: 60069 מבוא למערכות מחשב, 61104 מבני נתונים

מטרת הקורס ותיאור הקורס:

מערכת הפעלה היא חלק חיוני בכל מערכת מחשב. מטרת הקורס היא להסביר מה היא מערכת הפעלה, מה הם תפקידיה ואיך היא תוכננה ונבנתה. הקורס מסביר איך הרעיון של מערכת הפעלה התפתח, מה הם המרכיבים המקובלים של מערכות ההפעלה הנפוצות, מה מבצעת מערכת ההפעלה עבור המשתמש ומה מבצעת מערכת ההפעלה עבור חומרת המחשב.

העקרונות העיקריים מוסברים עבור מגוון של מערכות הפעלה, אך בפרטים היישומיים הקורס מתמקד באופן הפעולה של מערכת ההפעלה Linux ושל מערכת ההפעלה "חלונות". התרגילים מתמקדים אך ורק במערכת ההפעלה Linux.

הנושאים שיילמדו בקורס:

התפתחות מערכות הפעלה, גרעין מערכת ההפעלה, סוגי מערכות הפעלה, תמיכה בקלט/פלט, מבנה מערכות קבצים, ניהול ומבנה הדיסק, תהליכים, חוטים, פסיקות, תזמון המעבד, סנכרון בין תהליכים, ניהול הזיכרון וזיכרון וירטואלי, לינוקס ויוניקס כדוגמה למערכות הפעלה.

ספרי לימוד:

1. Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne, *Operating System Concepts*, 8th edition, Wiley Publishing, 2008.
2. Andrew S Tanenbaum, Albert S Woodhull, *Operating Systems Design and Implementation*, 3rd edition, Prentice Hall, 2006.
3. William Stallings, *Operating Systems: Internals and Design Principles*, 6th edition, Prentice Hall, 2008.
4. Daniel Pierre Bovet, Marco Cesati, *Understanding the Linux Kernel*, 3rd edition, O'Reilly & Associates, Inc., 2005.
5. Yair Wiseman and Song Jiang, *Advanced Operating Systems and Kernel Applications: Techniques and Technologies*, 1st edition, IGI Global, 2009

Data Base Systems - מערכות בסיסי נתונים - 61303

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 5 (שיעור - 3, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 4
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 61108 סדנה מתקדמת בתכנות.

מטרת הקורס:

היכרות עם עקרונות מערכות בסיסי נתונים וכלים לתיכון בסיסי נתונים יחסי עם דגש על שימוש מושכל בשפת שאילתות.

הנושאים שיילמדו בקורס:

עקרונות מערכות בסיסי נתונים ומושגים יסודיים הקשורים במערכות בסיסי נתונים. רמות הפשטה של נתונים, מודלים של נתונים, אי תלות בנתונים, שפות להגדרת נתונים ולטיפול בנתונים. מבנה מערכת בסיסי נתונים, מודל ישויות קשרים, מודל הרשת, מודל היררכי, מודל היחסים. תיכון בסיסי נתונים יחסיים, נרמול באמצעות תלויות פונקציונאליות ורב-ערכיות, שפות שאילתות פורמליות ומסחריות עם דגש על SQL, מיפוי קבצים.

ספרי לימוד:

1. מערכות בסיסי נתונים - האוניברסיטה הפתוחה 1989.
2. A. Silberschatz, H.F. Korth and S. Sudarshan, Database System Concepts, McGraw-Hill, 2011.
3. D. Kroenke, Database Processing, SRA, 2009.
4. J. Ullman, Principles of Database Systems, Computer Science, 1980.
5. J. Ullman and J. Widom, A First Course in Database Systems, Prentice-Hall, 2008.
6. H. Garcia-Molina, J.D. Ullman and J. Widom, The Complete Book, 2nd Edition, Prentice Hall, 2009

Computer Communication - רשתות תקשורת מחשבים - 61305 Networks

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות: 4 (שיעור - 3, תרגיל - 1)
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: 60069 מבוא למערכות מחשב

מטרת הקורס:

1. הכרת מושגי יסוד ברשתות תקשורת מחשבים
2. הבנת אלגוריתמים בסיסיים בתכנון וניהול רשתות תקשורת מחשבים
3. הכרת ארכיטקטורות של רשתות נפוצות

בסוף הקורס הסטודנט יכיר פרוטוקולים ואלגוריתמים בסיסיים של רשתות תקשורת. הסטודנט יוכל להעריך את ההתאמה של ארכיטקטורת רשת ליישום מסוים, כולל שיקולים של יעילות, אפקטיביות ושיקולים כלכליים.

הנושאים שיילמדו בקורס:

מבוא לרשתות תקשורת מחשבים. מודל 7 השכבות ומודל האינטרנט. פרוטוקולים בשכבת היישום. HTTP, FTP, SMTP, POP3, IMAP. Web cache. פרוטוקולים בשכבת התובלה. TCP, UDP. שכבת הרשת. אלגוריתמים ופרוטוקולים לניתוב. רשתות IP ורשתות ATM. שכבת הערוץ ורשתות מקומיות. אלגוריתמים לגישה לערוץ. אלגוריתמים לגילוי ותיקון שגיאות. נתבים ומתגים. השכבה הפיזית. משפט שנון וניקוויסט לקיבולת הערוץ. דוגמאות לרשתות מתקדמות: רשתות תאיות, Mobile IP.

ספרי לימוד:

1. Computer Networking: A Top-Down Approach (4th or 5th Edition), James F. Kurose Keith W. Ross, Addison Wesley (2008)
2. Computer Networks (4th Edition) by Andrew S. Tanenbaum (2002)

61306 - חישוביות וסיבוכיות אלגוריתמים - Computability and Complexity of Algorithms

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות: 5 (שיעור - 3, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 4

דרישות קדם: 62208 אוטומטים ושפות פורמאליות, 60073 אלגוריתמים 2

מטרות הקורס: הקורס הוא הנדבר העליון של מערכת הקורסים המהווים את היסודות התיאורטיים של מדעי המחשב ברמה של תואר ראשון. המטרה היא להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בתורת חישוביות וסיבוכיות אלגוריתמים.

נושאים הנלמדים בקורס:

מכונת טיורינג: הגדרה והשוואה עם אוטומט סופי ואוטומט-מחסנית. סוגים שונים של מכונת טיורינג: ריבוי סרטים, אי-דטרמיניזם. בעיות הניתנת להכרעה ובעיות בנות מניה. בעיות שלא ניתנות להכרעה; בעיית עצירה של מכונת טיורינג. תזה של צ'רץ'-טיורינג; מכונת טיורינג אוניברסאלית. רדוקציה בין בעיות. סיבוכיות חישובית; מחלקות DTIME ו-NTIME. רדוקציה פולינומיאלית. NP-שלמות; משפט Cook-Levin. דוגמאות של בעיות NP-שלמות (ספיקות נוסחאות, בעיות על גרפים, וכו').

ספרי לימוד:

1. M.Sipser, Introduction to the theory of computation, PWS Publishing Company, 1997 (2nd edition – 2004)
2. J. E. Hopcroft, R.Motwani, J. D. Ullman, Introduction to Automata Theory, Languages and Computation (2nd edition), Addison-Wesley Publishing Co., 2000

ספרים המומלצים לקריאה נוספת:

1. D. Harel, Y. Feldman, Algorithmic: The Spirit of Computing (3rd edition), Addison-Wesley, 2004
2. הראל דוד, אלגוריתמיקה: יסודות מדעי המחשב, האוניברסיטה הפתוחה, 1991.

61307 - תכנות מונחה עצמים - Object Oriented Programming

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 6 (שיעור - 4, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 5
דרישות קדם: 61108 סדנה מתקדמת בתכנות

תיאור הקורס:

הקורס מציג את מהות התחום של OOP, יתרונותיו בהשוואה לתכנות מבנית. הסטודנטים לא רק יכירו את השיטה ומושגים הבסיסיים של תכנות ותכנון מונחה עצמים הם גם יכירו שפות תכנות מודרניות ומסחריות (C++) שמאפשרות לישם רעיונות פרויקטים בגישה OOP.

מטרת הקורס:

לרכוש ניסיון מעשי בתכנות בשפת C++. הקורס מיועד לחזק מיומנויות בתכנות, לפתח חשיבה מערכתית ואלגוריתמית, וכן לחשוף סטודנטים לאופני פתרונות אלגנטיים לבעיות תכנותיות. לרכוש ניסיון מעשי בתכנון, פיתוח ותכנות פרויקטים מורכבים של WINDOWS. הכוללים מערכות הירארכיות בשפת C++.

ספרי לימוד:

C++

Text Books

1. Deitel, "C++ How to Program", 8ed, 2011, ISBN-10: 0132662361
2. Stanley B. Lippman, "C++ Primer", 5ed, 2012, ISBN-10: 0321714113
3. Robert Lafore . Object-Oriented Programming in C++ , 4ed, 2001 ISBN-10: 0672323087

Recommended Reading

1. Bjarne Stroustrup, "The C++ Programming Language", Addison-Wesley. 4ed 2013, ISBN-10: 0321563840
2. David West. Object Thinking, Microsoft Press, 2004, ISBN-10: 0735619654
3. Bruce Eckel, "Thinking in C++", Prentice-Hall, 2ed, 2001, ISBN-10: 0139798099
4. Leen Ammeraal, "STL for C++ Programmers", John Wiley & Sons. 1997, ISBN-10: 0471971812

Automata and Formal - אוטומטים ושפות פורמאליות - 62208 Languages

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 5 (שיעור - 3, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 4
דרישות קדם: 20068 מתמטיקה בדידה 2, 60072 אלגוריתמים 1

מטרת הקורס:

היכרות עם מודלים חישוביים שונים וכוח החישוב שלהם. המודלים החשובים מהווים פתח לתיאוריה של מדעי המחשב.

הנושאים שיילמדו בקורס:

מודלים חישוביים יסודיים וכוח החישוב שלהם. אוטומטיים סופיים דטרמיניסטיים ולא-דטרמיניסטיים. שפות רגולריות. תכונות סגירות של שפות רגולריות. למת הניפוח. צמצום אוטומטים. דקדוקים ושפות: דקדוק ליניארי ודקדוק חופשי- הקשר; שפות חופשיות הקשר. פישוטים וצורה נורמאלית של חומסקי. אוטומט מחסנית. קשר בין אוטומט מחסנית ודקדוק חופשי הקשר. תכונות סגירות של שפות חופשיות הקשר. למת הניפוח לשפות חופשיות הקשר.

ספרי לימוד:

1. אוטומטים ושפות פורמאליות, האוניברסיטה הפתוחה, 1991.
2. J. E. Hopcroft, R. Motwani, J. D. Ullman, Introduction to Automata Theory, Languages and Computation, (2nd Edition), Addison-Wesley Publishing Co., 2000.
3. P. Sipser, Introduction to the Theory of Computation, PWS Publishing Company, ITP, 1997.

Software Engineering - הנדסת תוכנה - 63301

אופן ההוראה: 3 ש' הרצאה + 2 ש' תרגול
4 נקודות זכות
דרישות קדם: 61307 תכנות מונחה עצמים

תיאור הקורס:

מוצרי תוכנה הינם חלק בלתי נפרד בשיפור איכות החיים בחברה המודרנית בכל התחומים – בנקאות, רפואה, תעופה, אנרגיה ותקשורת.

הדרישות לפתרונות דיגיטליים והמענה של מוצרי התוכנה לצרכים הרבים מעלה את מורכבות תהליך הפיתוח ואת הצורך להקטין מורכבות זו.

הנדסת תוכנה נועדה להפחית את המורכבות שבפיתוח תוכנה, לשפר את אמינות התוכנה המפותחת, ולהקטין את עלויות התפעול והתחזוקה.

מטרת הקורס:

הקורס יעסוק במחזורי החיים השונים של פיתוח תוכנה, כולל אפיון דרישות תוכנה וניהולן; בדיקות ושילוב תוכנה; תחזוקת תוכנה; ושיפור תהליכי פיתוח תוכנה. הקורס מדגיש עקרונות ומושגים בסיסיים של פעילויות הפיתוח ודן בטכניקות ספציפיות כדי להמחיש אותן,

הנושאים שילמדו בקורס:

1. מבוא להנדסת תוכנה
2. הגדרה וניהול של דרישות
3. גישות ומתודולוגיות לניהול פרויקטי תוכנה
4. מידול מערכת
5. עיצוב התוכנה
6. ארכיטקטורה
7. עיצוב ומימוש קוד בשיטת תכנות מונחה עצמים
8. בדיקות
9. ניהול תצורה (קונפיגורציה)
10. שימוש מחדש בקוד קיים ותיעוד

ספרות מומלצת:

1. I. Sommerville. Software Engineering, 10th ed. Pearson, 2016.
2. E. Gamma, J. Vlissides, R. Johnson and R. Hrlm. Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software, Addison-Wesley, 1994.
3. K. Schwaber. The Enterprise and Scrum Developer Best Practices, Microsoft Press, 2011.
4. B. Bates and K. Sierra, Head First Java, 2nd ed. , O'Reilly, 2005
5. G. Mak, D. Rubio, J.Long, Spring Recipes: A Problem-Solution Approach, Apress, 2010.

Machine Learning

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (הרצאה - 3 שעות, תרגול - 2)
נקודות זכות: 4
דרישות קדם: 20021 הסתברות, 20077 אלגברה לינארית, 20251 חשבון אינפיניטסימלי
2, 61104 מבני נתונים

הנושאים שיילמדו בקורס:

למידה מפוקחת: רגרסיה לינארית, רגרסיה לוגיסטית, מודלים לינאריים מוכללים, אלגוריתמי
למידה גנריים, SVM, בחירת מודל, Boosting.

תיאורית הלמידה: פשרה בין סטייה לשונות, אי-שיווין Hoeffding/Charnoff, ממד VC.

למידה לא מפוקחת (Clustering): שיטת ה-K-means, אלגוריתם EM וצירוף התפלגויות
נורמליות, ניתוח גורמים, PCA, ICA.

למידת חיזוק (Reinforcement Learning): תהליכי החלטה של Markov, משוואת
Bellman, אלגוריתם איטרציית הערך (value iteration), קירוב פונקציה.

ספרי לימוד:

1. David Barber, Bayesian Reasoning and Machine Learning, Cambridge University Press, 2012 .
2. Mehryar Mohri , Afshin Rostamizadeh , Ameet Talwalkar, Foundations of Machine Learning (Adaptive Computation and Machine Learning series), The MIT Press, 2012.
3. Sergios Theodoridis and Konstantinos Koutroumbas, Pattern Recognition, 4th Edition, Academic Press, 2009 .
4. Trevor Hastie, Robert Tibshirani and Jerome Friedman, The Elements of Statistical Learning, 2nd Edition, Springer, 2009

67008 מבוא למדעי הנתונים – שיטות וכלים –

Introduction to Data Science-Methods and Tools

אופן הוראה: הרצאות ותרגול
שעות שבועיות: 4 (2 שעות הרצאה + 2 שעת תרגיל)
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: 20077 אלגברה ליניארית, 61307 תכנות מונחה עצמים

מטרת הקורס: לתת מענה לצורך הדוחק בתעשייה ובמחקר באנשי Data Science, להכשיר אנשים בעלי רקע רלוונטי לתחום, ולתת את השיטות והכלים הבסיסיים בעולם מדעי הנתונים. הקורס הינו קורס בחירה לסטודנטים לתואר ראשון או שני במדעי המחשב / מתמטיקה/ סטטיסטיקה/ הנדסת תעשייה וניהול.

שיטת ההוראה מבוססת על מעבדה יישומית ופיתוח תוכנה בפועל. במהלך הקורס יבצעו הסטודנטים פעולות למידה וניתוח נתונים בסביבת פייתון וכן יגישו תרגילים ופרויקט מסכם.

הנושאים שילמדו בקורס:

- הכרות עם עולם הנתונים
- טיפול בסוגי נתונים שונים, ונתונים חסרים
- הסקה סטטיסטית בסיסית
- ויזואליזציות נתונים
- מבחנים סטטיסטיים
- מבוא ללמידת מכונה
- מבוא לניתוח טקסט

ספרי לימוד:

Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy and IPython, 2nd edition, Wes McKinsey, O'Reilly Media (2017)

The elements of statistical learning: data mining, inference and prediction. T. Hastie, R. Tibshirani and J. Friedman. Springer Verlag (2nd edition 2013)

סילבוסים - קורסי בחירה

60071 - עיבוד קול למערכות תבוניות

Voice Processing for Intelligent Systems

אופן הוראה: שיעור + מעבדה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 21210 אלגוריתמים במולטימדיה ולמידת מכונה בסביבת פייתון, או 65200 תכנות בסביבת האינטרנט או 63301 הנדסת תוכנה עם API's ו- Open source coding, יכולת לימוד עצמי.

תיאור הקורס:

הקורס מיועד לסטודנטים המבקשים להבין כיצד לעבד נתונים אמיתיים ליישומים אמיתיים, תוך יישום טכניקות סטטיסטיות ומכונות למידה, כמו גם עבודה עם אתגרי הטכנולוגיה. עבודה זו תהיה מבוססת על ערכת כלים קיימים SDK של מוצרים בשילוב עם פיתוח ואינטגרציה אישית. סטודנטים צפויים לעבוד באופן עצמאי בצוותים כדי לחקור וליישם יישום עיבוד דיבור או מודול אשר באחד התחומים המתוארים מעלה. הם יידרשו ליישם את השיקולים התיאורטיים לתוך יישום/שימוש אמיתי אשר ידרוש שילוב של כלים קיימים בצורה חדשה ליצור proof of concept (POC) אשר יוגש ויודגם בכיתה. התחומים שניציג הם:

Emotion Speech Biometrics Speech Synthesis Speech recognition
Language Identification detection Speech Analytics
Conversational Interaction

מטרות הקורס:

"עיבוד קול למערכות תבוניות" הוא קורס מתקדם אשר מציע הבנה תיאורטית משולבת בהבנה מעשית של איך הדיבור האנושי יכול להיות מעובד על ידי מחשב. התחומים שאנו מכסים הם: זיהוי דיבור ASR, סינתזה דיבור TTS, זיהוי דובר ביומטרי, זיהוי רגש דיבור, ניתוח שפה בדיבור ועוד.

אחד מתחומי הבינה המלאכותית הוא: עיבוד קול ודיבור. בשנים האחרונות הוא מהווה גם מרכיב חיוני בכל ממשק אדם-מכונה כחלק מיישומים/אפליקציות, מוצרי IOT, מיחשוב לביש ורובוטים. תחום חדש ומתפתח שנקרא Conversational Interaction מחייב ידע של תוכנות שהן Voice enabled.

נושאים שיילמדו בקורס:

מונחים עיקריים והגדרות כמו גם נושאים תיאורטיים כגון: Acoustics Phonetics ו- Linguistic levels.

בעיות מעשיות של עיבוד ואוטומציה ויישום באמצעות שימוש בכלי עיבוד ועיצוב כגון PRAAT, TOBI, MATLAB

יישומים עם ערכות (SDK) לפיתוח מוצרי דיבור של חברות (בשיתוף עם חברות הזנק): AWS, Google APIs, API.AI, ווטסון,

ספרי לימוד:

Lawrence R. Rabiner and Ronald W. Schafer (2007), "Introduction to Digital Speech Processing", Foundations and Trends® in Signal Processing: Vol. 1: No. 1–2, pp 1-194

Benesty, J. Sondhi, M. Huang, Y. Eds. (2008) Handbook of Speech Processing, Springer Publishing.

Jurafsky, D. (2000). Speech & language processing. Pearson Education India.

Pieraccini, R. (2012). The Voice in the machine: Building Computers that understand Speech. MIT Press.

List of relevant articles

Image Processing - עיבוד תמונה למדעי המחשב - 60309

אופן הוראה: 3 שעות הרצאה + 1 שעות תרגול
שעות שבועיות: 4
נקודות זכות: 3.5
תנאי קדם: אין (כל חומר הרקע יוסבר בשיעורים)

תיאור הקורס:

הקורס יעניק לסטודנטים רקע תאורטי ויישומי באלגוריתמים וגישות העכשוויות ב"עיבוד תמונה". בקורס הסטודנט ירכוש את הבסיס תוך כדי הבנת state of the art של התחום המרתק הזה.

הנושאים שיילמדו בקורס:

מבין הנושאים שהקורס יטפל בהם נציין: ייצוג התמונה, צבע, כיוול תמונות, הסטנוגרמות, פילטרים מקומיים וגלובליים, פילטרים מבוססים על התמרות פורייה, התמרות גאומטריות ומורפולוגיות. הקורס גם מתייחס לנושאים יותר מתקדמים כגון זיהוי צורות, קלסיפיקציה, ווידאו ועוד.

ספרי לימוד:

- Digital Image Processing, 2008, 3rd ed. – Gonzales R.C. & Woods R. E., Prentice Hall ed.
- Digital Image Processing using Matlab, 2009, 2nd ed. – Gonzales R.C., Woods R. E. & Eddins S.L., Gatesmark ed.

60310 - אלגוריתמי ניווט ושיערוך מיקום -

Localization Algorithms

שעות שבועיות: 3

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 20077 אלגברה לינארית, 20021 הסתברות

תיאור הקורס:

"אלגוריתמי ניווט ושיערוך מיקום" הוא קורס מתקדם במדעי המחשב אשר מציע הבנה תיאורטית משולבת בהבנה מעשית של אלגוריתמי הניווט בעולם הרכבים האוטונומיים. הקורס מכסה עקרונות תיאורטיים מתמטיים שונים בהסתברויות ביססאניות ומספק כלים לתכנות אותם אלגוריתמים (פילטרים) בשפת Python.

הנושאים שיילמדו בקורס:

במסגרת הקורס נלמד על מסנני היסטוגרמה, מסנני קלמן וההרחבות הלא לינאריות של מסננים אלו (בעיקר EKF ומסנני חלקיקים). בנוסף, נכיר את שיערוך מרקוב ואת הבסיס של ניווט לפי GNSS. שיטת ההוראה בקורס זה תתבסס על הרצאות פרונטליות ותרגילים. התרגילים הינם גם תיאורטיים מתמטיים וגם תרגילי תכנות המחייבים את הסטודנט להביא לידי ביטוי מעשי את הידע התיאורטי הנלמד בהרצאה.

ספרי לימוד:

- Thrun, Sebastian. "Probabilistic robotics." Communications of the ACM 45.3 (2002): 52-57.
- Kaplan, Elliott, and Christopher Hegarty. Understanding GPS: principles and applications. Artech house, 2005

60602 - מערכות זמן אמת - Real Time Systems

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל

שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 61206 מערכות הפעלה

מטרות הקורס:

להבין מהי מערכת זמן אמת, ללמוד איך משתלבות מערכות הפעלה עם מערכת זמן אמת, ללמוד להשתמש במערכת הפעלה מתאימה לזמן אמת

הנושאים שיילמדו בקורס:

הגדרה, מבנה ודוגמאות פרויקטים של מערכות משובצות מחשב בזמן אמיתי.

מבנה פנימי ותכונות של חומרת המערכת, הקורלציה והקישור בין הרכיבים. שפות תכנות למערכות זמ"א. מחזור חיי התוכנה במערכת זמ"א. טכניקות להגדרה ותכנון של מערכות זמן אמת. מערכות הפעלה זמן אמת. תקשורת וסנכרון בין משימות. ניהול הזיכרון. כלים ושיטות לאנליזה ואופטימיזציה של ביצועי המערכת. כלים ושיטות לאמינות המערכת ובדיקות. מערכות מרובות מעבדים.

ספרי לימוד:

1. Herman Kopetz, Real-Time Systems: Design Principles for Distributed Embedded Applications (Real-Time Systems Series), Springer 2011
2. Giorgio C Buttazzo, Hard Real-Time Computing Systems: Predictable Scheduling Algorithms and Applications, Springer 2011
3. Jane Liu, "Real Time Systems", Prentice Hall 2000.
4. Buhr & Bailey, "Real Time Systems, Introduction to Real Time Systems", Prentice Hall 1999
5. Ben-Ari M., "Principles of Concurrent and Distributed Programming", Prentice Hall International 1990. *
6. Pressman Roger S., "Software Engineering – A Practitioner Approach", 3rd ed. McGraw-Hill International Editions, 1992.
7. Mark H. Klein et al., "A Practitioner's Handbook for Real-Time analysis; Guide to Rate Monotonic analysis for RT Systems", Kluwer Academic Pub. 5th Printing, 1999.

61304 – תורת הקומפילציה - Compilation Theory

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל

שעות שבועיות: 4 (שיעור - 3, תרגיל - 1)

נקודות זכות: 3.5

דרישות קדם: 62208 אוטומטים ושפות פורמאליות, 61104 מבני נתונים

מטרות הקורס:

הצגת עקרונות ושיטות של פיתוח קומפילרים ודרכי מימושם. הדגש הושם על פתרון של בעיות כלליות העולות בהקשר זה, בלי קשר לשפות תכנות ספציפיות או ארכיטקטורת מחשבים ספציפיים.

ידע הנרכש בקורס מאפשר לסטודנטים לפתח מערכות תוכנה מורכבות המכילות מגוון רחב של רכיבים עם פונקציונליות המתבססת על עקרונות של קומפילציה.

נושאים הנלמדים בקורס:

מושגים, אלגוריתמים ויישומים הקשורים לפיתוח שלבי קומפילציה שונים. ניתוח לקסיקלי וכלי תוכנה FLEX ליצירת מנתח לקסיקלי. שיטות לניתוח תחבירי Top-Down ו-Bottom-Up; כלי תוכנה BISON ליצירת מנתח תחבירי. תרגום מונחה תחבירי. ניתוח סמנטי; ניהול טבלת סמלים ובדיקת טיפוסים. יצירת קוד ביניים. סביבות זמן ריצה. יצירת קוד. טיפול בשגיאות. מבוא לאופטימיזציה של קוד.

ספר לימוד:

1. A.V. Aho, R. Sethi and J.D. Ullman, Compilers- Principles, Techniques and Tools, Addison Wesley, 1986 (2nd edition – 2006).

62332 – מערכות ספרתיות מתקדמות - Advanced Digital Systems

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 60069 מבוא למערכות מחשב

הנושאים שיילמדו בקורס:

אוטומט מופשט. אוטומט Mealy, Moore. ייצוג האוטומט. האמרה בין אוטומט Mealy ו-Moore מינימיזציה של מצבים. אוטומט מבני. מודל קנוני של מעגל לוגי ל-FSM. תהליך תכנון. סנתזה לוגית תוך שימוש ב-D flip-flops. השמת מצבים ויציאות. מינימיזציה של מעגלים לוגיים. מכונת מצבים אלגוריתמית (ASM). סינתזת Mealy FSM ו-Moore מ-ASM. סינתזת מעגל לוגי ל-FSM control. המרה של ASM: מינימיזציה, קומפוזיציה, דה-קומפוזיציה וכו'. סינתזה Multilevel, Multioutput. מינימיזציה מרובת רמות של מעגל לוגי בעל מספר גדול של כניסות ויציאות. פקטוריזציה ודה-קומפוזיציה של ביטויים במעגלים לוגיים בעלי רמות ויציאות מרובות.

ספרי לימוד:

1. Randy H. Katz., Contemporary Logic Design, Benjamin Cummings/Addison Wesley Publishing Company. 1997.
2. S. Baranov, Logic and System Design of Digital systems, TUT Press, 2008.

Logic Programming - תכנות לוגי - 61302

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 60069 מבוא למערכות מחשב

מטרת הקורס:

היכרות עם פרדיגמת תכנות דקלרטיבית, תכנות לוגי ומימוש בשפת פרולוג. היכרות עם תכניות לוגיות ככלי לייצוג ידע ולפתרון בעיות בבינה מלאכותית.

הנושאים שילמדו בקורס:

היכרות עם תכנות לוגי כפרדיגמת תכנות דקלרטיבית. מימוש של תכנות לוגי בשפת פרולוג. פרולוג פסוקי. תחשיב הפרדיקטים בפרולוג. עובדות ושאליות. משתנים והצבה. עובדות כלליות ושאליות קיומיות. כללים והגדרות. סמנטיקה של תוכניות לוגיות. מודלים. מודל של חישוב: רזולוציה, האחדה (unification), עץ חיפוש, מנגנון ההוכחה של פרולוג. שלילה כברירת מחדל והנחת עולם סגור. תכנות רקורסיבי בפרולוג: אריתמטיקה, רשימות, ביטויים סימבוליים. בסיסי נתונים: בסיסי נתונים פשוטים, מבני נתונים מורכבים, הפשטת נתונים. פרדיקטים אקסטרה לוגיים. פרדיקטים מטה-לוגיים. טיפוסים מופשטים - קבוצה, רב-קבוצה, רשימה, מחסנית, תור, עץ בינארי, עץ כללי, גרף. שימושים של תכניות לוגיות לייצוג ידע ולפתרון בעיות בבינה מלאכותית.

ספרי לימוד:

1. I. Bratko, Prolog Programming for Artificial Intelligence, 3rd Edition, Addison Wesley, 2000.
2. H. Abelson, G. J. Sussman, and J. Sussman, Structure and Interpretation of Computer Programs, 2nd ed, The MIT Press, 1996.
3. C. Baral, Knowledge Representation, Reasoning and Declarative Problem Solving, Cambridge University Press, 2003.
4. D. Poole, A. Mackworth, R. Goebel, Computational Intelligence, A Logical Approach, Oxford University Press, 1998.
5. L. Sterling and E. Shapiro, The Art of Prolog: Advanced Programming Techniques, MIT Press, 2-nd ed., 1994.

61308 - יסודות מערכות מידע - Foundations of Information Systems

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 3

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 61303 מערכות בסיסי נתונים (במקביל)

מטרות הקורס:

הקורס מקנה לתלמידים מושגי יסוד בתחום מערכות מידע עם דגש מיוחד על מערכות מידע ארגוניות ועסקיות.

הקורס סוקר את ההיבטים העדכניים ביותר בתחום תשתיות טכנולוגיות של מערכות מידע ציבוריות וארגוניות, היבטי הפיתוח של מערכות המידע וגישות נפוצות לניתוח מערכות. תלמידי הקורס יכירו במהלכו תחומים עדכניים בהיבטים של מערכות מידע נפוצות ובהם, מערכות מידע גלובאליות, היבטים אסטרטגיים של מערכות מידע, מערכות מידע מבזרות, מערכות מונחות טכנולוגיות Web, מחשוב עננים, מערכות מידע סולאריות, eBusiness וניהול מידע ארגוני.

הקורס מציג מאפיינים שונים של מידע בתהליכי קבלת החלטות באמצעות מערכות מידע, ערך המידע, סיווג של מערכות מידע ומאפייניהן בהתאם לסוג ההחלטות שהן מעורבות בהן. בקורס יוצגו מתודולוגיות נפוצות לפיתוח מערכות מידע וגישות שונות לפיתוח ובהן מחזור חיים, פיתוח מונחה עצמים, Rational Unified Process וגישות פיתוח אגיליות (Agile Development).

בתום הקורס יכירו התלמידים גישות לסיווג מערכות מידע, מבחר מערכות מידע, תשתיות וטכנולוגיות מידע נפוצות בארגונים, ישלטו במושגים מעולם אסטרטגית מערכות מידע ומסחר אלקטרוני ויכירו גישות פיתוח מערכות מידע נפוצות. באמצעות פרויקט הקורס, יחקרו התלמידים טכנולוגית מידע ויתכננו התאמה שלה לצרכים עסקיים.

הנושאים שיילמדו בקורס:

הגדרת מערכת, גישת המערכות. מאפיינים של: המידע, איכות המידע, נפח המידע, צורת מסירתו ודרך הפקתו. זמינות המידע, מידע בתהליכי קבלת החלטות, חשיבות המידע בארגון ובתהליכי החלטה. סווג מערכות מידע, סקירה קצרה של סוגי מערכות מידע שונים, מערכות-מידע למנהלים. מערכת EIS. המודל הבסיסי של EIS. תת-מערכות המרכיבות מערכת-מידע, גישות בפיתוח מערכות-מידע, הצעדים העיקריים בתכנון מערכות-מידע, שימוש בסכמות למערכות-מידע, הגורמים החיצוניים לפירמה ותכנון מערכות-מידע. מחזור חיים של מערכת-מידע, שלבים במחזור מערכות-מידע.

ספרי לימוד:

1. Laudon Kenneth C., Laudon Jane P., Management Information Systems, 13th Ed., Pearson, 2013
2. Valacich Joseph, Schneider Christoph, Information Systems Today, 6th Ed., Prentice Hall, 2013
3. Muller Hunter, On Top of the Cloud: How CIOs Leverage New Technologies to Drive Change and Build Value Across the Enterprise, Wiley, 2012
4. Fowler M., UML Distilled, Addison-Wesley, 3rd edition, 2004
5. Bennett Simon, McRobb Steve, Farmer Ray, Object-Oriented Systems Analysis and Design Using UML, 3rd Ed., McGraw-Hill, 2006
6. נוימן זאב, צבירן משה, מערכות מידע – הלכה למעשה, דיונון, 2002

62303 - אלגוריתמים בהשראת הביולוגיה ועולם הטבע

Bio-Inspired and biologically related algorithms

שעות שבועיות: 4 (3 שעות הרצאה + 1 שעות תרגול)

נקודות זכות: 3.5

תנאי קדם: מבוא למדעי המחשב 61101 או תכנות C 60001, הסתברות 20021.

תיאור הקורס:

הקורס יעניק לסטודנטים רקע באלגוריתמים ששואבים השראה מעולם הביולוגיה. הסטודנטים יחשפו לאלגוריתמים ולאפליקציות שלהם ויבצעו פרויקט שיעמיק את הבנתם ברמה המעשית והתיאורטית.

הנושאים שיילמדו בקורס:

1. מבוא ורקע – ביולוגיה, חיים, אבולוציה וגנטיקה
2. Bio-Inspired algorithms:
 - א. אלגוריתמים גנטיים
 - ב. אלגוריתמים ממטיים
 - ג. אלגוריתם אופטימיזציה הנחיל ואלגוריתם אופטימיזציה קן הנמלים
 - ד. אלגוריתמים היברידיים
3. דוגמאות לאפליקציות בתחומים שונים ובביולוגיה חישובית

ספרי לימוד:

1. Floreano, D. and. Mattiussi. C. [2008]. Bio-Inspired Artificial Intelligence: Theories, Methods, and Technologies. MIT Press.
2. Mitchell, M. [1999]. An Introduction to Genetic Algorithms. MIT Press.
3. Nunes de Castro, Leandro and Fernando J. Von Zuben [2005]. Recent Developments in Biologically Inspired Computing. MIT Press

64332 - תכנות יישומי באמצעות תבניות עיצוב- Applicative Programming using Design Patterns

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 61307 תכנות מונחה עצמים, 65313 תכנות מונחה עצמים מתקדם בסביבת דוט-נט.

מטרת הקורס:

עולם התוכנה רחב ומגוון מאוד, עם זאת נושאים של תכנות יישומי ושימוש נכון ב – Design Patterns תמיד יהיו נחוצים. הקורס יסקור מספר צרכים הנדסיים "קלאסיים" ואת הדרכים השונות למימושם, תוך שימת דגש על תכנון נכון, שימוש בתכנון מונחה עצמים, ושימושים ב – Design Patterns.
בקורס נסקור Design Patterns מהמשפחות Behavioral, Creational, Structural. כמו כן, נקנה את הידע והכלים לניתוח דרישות תוכנה כולל שימוש בתרשימי UML ופיתוח תוכנה מרובת תהליכים/חוסים (Multi-Threaded).
בקורס נכיר ונשתמש בשפת C# 3.0 ובטכנולוגיות .NET. למימוש התבניות התיכנותיות שנסקור, תוך הדגשת היתרונות של C# 3.0 והקשר בינה לבין התבניות הנלמדות.
הקורס הינו קורס מעשי והסטודנט ירכוש בו ניסיון ארכיטקטוני ותיכנותי במימוש צרכי תוכנה "מהעולם האמיתי", כגון פיתוח אפליקציות לפייסבוק / אייפון / טוויטר והיכרות עם הטכנולוגיה לפיתוח ממשקי משתמש מודרניים בטכנולוגיית WPF.

הנושאים שיילמדו בקורס:

1. מבוא ל- Design Patterns, היסטוריה וסקירה של הסוגים השונים
2. דיאגרמות UML: Sequence Diagrams, Class Diagrams, Use Case Diagrams
3. OO Analysis
4. Creational Patterns
Factory, Abstract Factory, Builder, Prototype, Singleton
5. Structural Patterns
Adapter, Bridge, Composite, Façade, Decorator, Proxy
6. Behavioral Patterns
Template Method, Command, Visitor, Strategy, Iterator, Observer
7. נושאים ב- Multi-Threaded Programming
8. החידושים בשפת C# 3.0 והקשר שלהם לתבניות תכנותיות ותכנות Multi-Threaded
9. מבוא לפיתוח ממשקי משתמש בטכנולוגיית WPF (תלוי הספק)
פיתוח אפליקציות לפייסבוק / טוויטר / אייפון / Windows Phone 7 (משתנה מסמטר לסמטר)

ספרי לימוד:

1. Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software
Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John M. Vlissides, (1995), By Addison-Wesley.
ISBN: 0-201-63361-2
2. C# 3.0 Design Patterns
J. Bishop, (2007), O'Reilly.

ISBN 10: 0-596-52773-X

3. C# Design Patterns: A Tutorial.
J. W. Copper, (2004). By Addison-Wesley.
ISBN: 0-201-84453-2

Data Mining - כריית נתונים - 64409

אופן הוראה: הרצאה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 61108 סדנה מתקדמת בתכנות

מטרות הקורס:

בתום הקורס יכירו הסטודנטים את נושא ה-"big data" ואת האופן שבו כריית הנתונים משתלבת בתוכו. הם יכירו ויתרגלו מספר אלגוריתמי כריית נתונים בסיסיים של קיבוץ, סיווג, ואיגוד. הסטודנטים ידעו לבצע עיבוד מוקדם בסיסי של הנתונים. כמו כן יכירו הסטודנטים בעיות מתקדמות בתחום כריית הנתונים: ניתוח רשתות חברתיות וכריית נתונים תהליכית.

נושאי הקורס:

1. הקדמה - בעיית ה-"big data", והצורך בניתוח הנתונים. מגבלות שיטות הניתוח המסורתיות והצורך בשיטות ניתוח חדשות. הצגת הקורס. מקומה של כריית הנתונים במארג השיטות לגילוי מידע. משימות מרכזיות של כריית נתונים: חיזוי, ניתוח אשכול (cluster analysis), זיהוי מקרים חריגים (anomaly detection), וניתוח אסוציאטיבי.
2. ניתוח אשכול (cluster analysis) - הקדמה, K-means, AHC (Agglomerative Hierarchical Clustering), DBSCAN, הערכה של אלגוריתמים לניתוח אשכול
3. תוכנת Weka – הכרת תוכנת Weka
4. עבודה עם נתונים ושיטות ניתוח מסורתיות - מדידת דמיון ושוני בין פיסות מידע. ניתוח סטטיסטי, שיטות ויזואליזציה, OLAP ושיטות רב-מימדיות לניתוח נתונים.
5. שיטת סיווג (Classification) - הקדמה, עצי החלטה, שגיאות אפשריות של אלגוריתמי סיווג, הערכת אלגוריתמי סיווג, אלגוריתם השכן הקרוב ביותר
6. ניתוח אסוציאטיבי (Associative Analysis) - הקדמה, מציאת סטים תדירים (frequent itemset), מציאת חוקים, ייצוג דחוס של סטים תדירים, FP-Growth algorithm, הערכה של תבניות אסוציאציה
7. ניתוח תהליכים (Process Mining) - : לוגים: מבנה ותפוצה, תבניות תהליכיות (sequential patter), ניתוח תהליכי.

ספרי לימוד:

Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, and Vipin Kumar, *Introduction to Data Mining*, Addison-Wesley, 2006

ספרי יעוץ:

1. Jiawei Han and M. Kamber, *Data Mining. Concepts and Techniques*. Morgan Kufmann, Second edition, 2001.
2. E. Levner, D. Pinto, P. Rosso, D. Alcaide and R.R.K. Sharma, Fuzzifying clustering algorithms: The case study of MajorClust, *Lecture Notes in Artificial Intelligence*, 2007, v. 4827, pp. 821-830
3. E. Levner, D. Alcaide and J. Sicilia, Multi-attribute text classification using fuzzy Borda method and semantic grades, *Lecture Notes in Artificial Intelligence*, 2007, v. 4578, 422-429

64410 - פיתוח מערכות צד שרת בסביבת קוד פתוח -

Developing Open Source Based Server Side Applications

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל

שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 65200 תכנות בסביבת האינטרנט

מטרת הקורס:

הקניית ידע בסיסי בפיתוח מערכות תוכנה בצד השרת תוך שימוש ב-java ee. בתחילת הקורס אנו לומדים כיצד לפתח קוד ב-java שעושה שימוש בסיסי נתונים. אנו לומדים לעשות זאת באמצעות jdbc ובאמצעות orm (תוך שימוש ב-hibernate). בהמשך אנו לומדים כיצד לפתח באמצעות java servlets ו-jsp את הקוד אשר רץ בצד השרת ושאר אי ליצירת content באופן דינמי במערכות web. אנו מתמקדים בהבנה ובלימוד של model-view-controller ובמימוש של data access object ומממשים זאת בתרגיל מתגלגל לאורך הקורס. אנו לומדים כיצד לנהל http sessions, כיצד לעבוד עם cookies וכיצד לפתח תגיות jsp חדשות. אנו לומדים כיצד לפתח restful web services תוך שימוש ב-jersey וכיצד להשתמש ב-vaadin וב-jsf בפיתוח מערכות web.

הנושאים שילמדו בקורס:

שימוש ב- Java EE (כגון: Java Servlets, JSP, EJB ו-Web Services) וב- Open Source Frameworks (כגון: Spring, Struts ו-JavaServer Faces) אשר מבוססים על Java EE לצרכי פיתוח מערכות צד שרת מתוחכמות. פיתוח מערכות צד שרת תוך שימוש בעקרונות תכנות מונחי עצמים תוך שימוש ב-Design Patterns שהתעצבו במהלך השנים האחרונות בתחום זה. היכרות בסיסית עם תהליכי עבודה שמבוססים על Agile Methodologies תוך שימוש בכלי הפיתוח המתאימים. היכרות בסיסית עם נושאים חדשניים בתחום פיתוח התוכנה לרבות Ajax ושימוש ב-web services לצורך התממשקות עם מערכות web שונות (כגון google, facebook ואחרות).

- 1.Beginning Hibernate (Expert's Voice in Java Technology) by Jeff Linwood and Dave Minter (Paperback – May 28, 2010)
- 2.Core Servlets and Javasever Pages: Advanced Technologies, Vol. 2 (2nd Edition)
(Core Series) by Marty Hall, Larry Brown, and Yaakov Chaikin (Paperback - Dec 1, 2007)
- 3.Core Servlets and Javasever Pages: Core Technologies, Vol. 1 (2nd Edition)
by Marty Hall and Larry Brown (Paperback - Sep 5, 2003)
- 4.Core JavaServer(TM) Faces (2nd Edition) (Sun Core Series)
by David Geary and Cay S. Horstmann (Paperback - May 19, 2007)

64444 - בדיקות תוכנה - Software Testing

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61307 תכנות מונחה עצמים

מטרות הקורס:

איכות תוכנה מהי, מערך הבדיקות, הגדרת מדדי כיסוי לבדיקות יחידה וכו', ביטוי רגולרי ובדיקות, בדיקת IF, בדיקת לולאה, בדיקת מחלקה, בדיקת תת מערכת ואינטגרציה, שיטת פייגין לבדיקת מסמכים (באם יהיה זמן)

הנושאים שיילמדו בקורס:

הקדמה (עקרונות בדיקת תוכנה), בדיקות לעומת REVIEWS, בדיקות מבנה, בדיקות פונקציונאליות, איך בונים בדיקה, שיטות מניית הבדיקות הנדרשות, בדיקות קופסה שחורה וקופסה לבנה, בניית בדיקות לפי קבוצות אקויוולנציה, בניית בדיקות בהתאם לגרפים מכוונים וביטויים רגולריים, אנליזה סטטית ודינאמית של התוכנה, בדיקות ייעודיות ללולאות, TESTING DATA FLOW, בדיקות סטטיות לאנומליה, שילוב בדיקות מסלול ובדיקות DATA, חוזק האסטרטגיות של בדיקות DATA, בדיקות של מחלקות כדוגמא לבדיקות תת-מערכת, האסטרטגיות ALL EDGES COVERAGE ו ALL NODE COVERAGE, חקירת בדיקות במחלקות יורשות וכדומה, סקירה קצרה על Fagan Inspect.

- Lewis W.E. Software Testing and Continuous Quality Improvement (third Edition) CRC Press, 2009 Section 1-4
- Pragmatic Software Testing; Becoming Effective and efficient Test professional Wiley Publishing Inc.2007 Part I and Part IV
- Software Testing (2nd Edition) Ron Patton Sams Publishing company 2006
- Sommerville Ian, Software Engineering (fifth edition)Addison Wisely 1996 Pg: 443-496
- Pressman R. S. Software Engineering Apractitionaer Approach European Edition (addaptation b Darrel I.) McGrow-Hill Book Company Europe 1994, Part IV Pages: 547-720
- Fagan, M.E. Design and Code Inspections to Reduce errors in Program Development, IBM Journal 3:182-211 (1976).
- Beizer, B. Software Testing Techniques Second Edition, Van Nostrand Reinhold 1990
- SoftwareQATest.com A Question and answer site with a plethora of information about testing, CASE and tools
- Drexel University Course on Testing
- S. Kirani, W. T. Tsai, "Method Sequence Specification and Verification of Classes", Journal of Object-Oriented Programming, October, 1994

Internet Programming - תכנות בסביבת אינטרנט - 65200

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 61307 תכנות מונחה עצמים

מטרת הקורס:

הקניית הידע והכלים לפיתוח מערכות תוכנה באמצעות שפות התיכנות java ו-scala. בחלקו הראשון של הקורס אנו מתמקדים בנושאים בסיסיים ומתקדמים ב-java לרבות פיתוח מונחה עצמים, פיתוח מערכות תוכנה מקביליות תוך שימוש ב-threads, שימוש ב-reflection, פיתוח מערכות שרת לקוח מבוססות tcp/ip, שימוש ב-generics, כתיבת unit tests תוך שימוש ב-junit, שימוש ב-inner types, פיתוח ושימוש ב-web services מסוג soap ומסוג restful, ופיתוח ממשק משתמש תוך שימוש ב-swing. בחלק השני של הקורס אנו לומדים כיצד להשתמש בשפת התיכנות scala כדי לשפר מערכות תוכנה שפותחו ב-java. במסגרת חלק זה אנו מכירים את עקרונות התיכנות הפונקציונלי כפי שהם באים לידי ביטוי ב-scala ומכסים נושאים רבים לרבות patterns matching, הגדרת אופרטורים חדשים, שימוש ב-lambda expressions, שימוש בפונקציות מקומיות, שימוש ב-closure, עבודה עם קבצי xml, שימוש ב-currying ופיתוח מערכות תוכנה מקביליות תוך שימוש ב-actors model.

הנושאים שיילמדו בקורס:

מטרות הקורס הן הקניית הידע והכלים הנדרשים לפיתוח אתרי אינטרנט אינטראקטיביים (כגון אתרי קניות ומכרזים, אתרי משחקים, לוחות מודעות, אתרי השוואות מחירים, וכו'), ופרויקטים מבוססי תקשורת (Chat, משחקים ברשת, שליחת דואר אלקטרוני מתוך תכנית, ועוד) תוך שימוש בשפת Java לתכנות בצד השרת (J2EE) ולתכנות בצד הלקוח (J2SE, Applets).

תכנים: מבוא לאינטרנט ולסביבת WWW ופיתוח אתרי אינטרנט. שפת JAVA - עקרונות, קלט-פלט, תהליכים, מבני נתונים, אירועים, ממשקי משתמש. תכנות בצד השרת: J2EE, JSP, Servlets, Java Beans, תכנות בצד הלקוח: Java Applets, תכניות עצמאיות. פיתוח יישומים מבוססי תקשורת בסביבת אינטרנט.

ספרי לימוד:

1. Core Java Vol.1 Fundamentals 9th Edition by Cay S. Horstmann and Gary Cornell (Dec 7, 2012)
2. Core Java Vol.2 Advanced Features 9th Edition by Cay S. Horstmann and Gary Cornell (Mar 6, 2013)
3. Programming in Scala 2nd Edition by Martin Odersky, Lex Spoon & Bill Venners (Jan 4, 2011)

65212 - ראייה ממוחשבת - Computer Vision

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל

שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 61309 תורת הגרפים, 20021 הסתברות, 20077 אלגברה לינארית

מטרות הקורס:

לימוד היסודות המתמטיים ואלגוריתמיים של ראייה ממוחשבת. רכישת כלים לפתרון הבעיות זיהוי ועיבוד תמונות.

הנושאים שיילמדו בקורס:

עיבוד תמונות ברמות אפור: איזון היסטוגרמה, ניקוי רעש, גילוי קצוות. סגמנטציה. אנליזה של צורות דו-ממדיות.

ספרי לימוד:

1. G.C. Stockman, L. Shapiro, Computer Vision, Prentice Hall, 2001
2. M. Sonka, V. Hlavac, R. Boyle, Image Processing: Analysis, and Machine Vision, PWS, 1999
3. D. A. Forsyth, J. Ponce, Computer Vision a Modern Approach, Prentice Hall, 2003.
4. E.R. Davies, Machine Vision: Theory, Algorithms, Practicalities, Academic Press, 1997.
5. R. Jain, R. Kasturi, B.G. Schunk, Machine Vision, McGraw-Hill, 1995

Multiple View Geometry - ראייה ממוחשבת רבת מבטים - 65214

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 20077 אלגברה ליניארית

הנושאים שיילמדו בקורס:

גיאומטריה רבת מבטים הינה מסגרת תיאורטית ואוסף של אלגוריתם לשחזור תלת מימדי של העולם, מסדרה של תמונות, שיחזור זה הינו שלב בסיסי לאפליקציות רבות כגון: ניווט רובוטים, יצירת מציאות חצי וירטואלית, בקרת איכות בענפים שונים בתעשייה, מערכת עזר לנהיגת רכבים וכו', הקורס מקנה את הידע התיאורטי והפרקטי להבנת הבעיה ויישום האלגוריתמים.

ספרי לימוד:

1. R. Hartley and A. Zisserman, Multiple-View Geometry, Cambridge Press, 2001
2. O. Faugeras and T. Luong, The Geometry of Multiple Images, MIT Press 2000.

Computer Graphics - גרפיקה ממוחשבת -

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 20077 אלגברה ליניארית, 61307 תכנות מונחה עצמים

הנושאים שיילמדו בקורס:

מושגי יסוד בגרפיקה ממוחשבת. שיטות לאנימציה פשוטה. גיאומטריה וטרנספורמציות של שניים ושלושה ממדים. תצוגות גרפיות בשניים ובשלושה ממדים. אלגוריתמים בסיסיים בגרפיקה ממוחשבת: הסרת קווים ומשטחים נסתרים, עקומים ומשטחים חלקים, מודלים של תאורה והצללה. ממשק משתמש.

ספרי לימוד:

1. Foley, Van Dam, Feiner, Huges, " Computer Graphics: Principles and Practice", Third edition, Addison-Wesley, 2013, ISBN-10: 0321399528
2. Watt. 3D Computer Graphics", 3rd ed., Addison-Wesley, 2000, ISBN 0201398559.
3. Hill, " Computer Graphics Using OpenGL", 2nd ed., Prentice-Hall, 2000, ISBN 0023548568.
4. Angel, " Interactive Computer Graphics", A top-down, Approach with OpenGL. 6nd ed., Addison-Wesley, 2011, ISBN-10: 0132545233
5. Wright, "OpenGL SuperBible", Fifth edition, Addison-Wesley, 2010, ISBN-10: 0321712617

6. OpenGL Programming Guide: The Official Guide to Learning OpenGL, Versions 3.0 and 3.1 (7th Edition), 2009, ISBN-10: 0321552628

65311 – מערכות תיב"ם וארכיטקטורות של מערכות - VLSI CAD Systems and VLSI Architectures

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 61203 מבנה המחשב ותורת המיתוג

הנושאים שיילמדו בקורס:

תכנון מערכות VLSI ע"י VHDL. תהליך תכנון וייצור. היררכיה של תכנון. תכנון קונספטואלי, התנהגותי ומבני. מתודולוגיה של תכנון מלמעלה למטה. תכנון התנהגותי של מערכות ספרתיות. מערכת ספרתית כאוסף של יחידות בקרה וערוצי נתונים. תיאור יחידות בקרה באמצעות מכונת מצבים אלגוריתמית (ASM). אופרטורים מופשטים לייצוג של ת-ת-התנהגות. סימולציה של מערכות ספרתיות ברמה התנהגותית. מתודולוגיה של תכנון מבוסס VHDL. תכנון כולל של מעבד ב-VHDL. ארכיטקטורה פונקציונאלית של מעבד. ASM לקבוצת הפקודות המרכזית ברמה פונקציונאלית. שילוב של ASM. אלמנטים של ערוץ הנתונים: multiplexer, ALU, אוגרי הכתובות והפקודות, accumulator, זיכרון. מבנה מפורט של מחשב ו-ASM שלו. תוכנית VHDL לאלמנטים של ערוץ הנתונים.

ספרי לימוד:

1. Farzad Nekoogar, Faranak Nekoogar, From Asics to Socs: A Practical Approach, Prentice Hall, 2003.
2. Wayne Wolf Modern VLSI Design: System-On-Chip Design, Prentice Hall, 2002.
3. Samary Baranov, Logic and System Design of Digital Systems. TTU Press and SiB Publishers, Tallinn, 2008

65313 - תכנות מונחה עצמים בסביבת .NET. ושפת C#

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 ש"ש
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61307 תכנות מונחה עצמים

מטרת הקורס:

הקורס מחולק לשני חלקים עיקריים – בחלקו הראשון, נכיר את פלטפורמת הפיתוח Microsoft .NET ושפת C#, כולל העמקת המתודולוגיות בתכנות מונחה עצמים בכלל ובשפת C# בפרט, מתוך הנחה שלסטודנט רקע בסיסי בתכנות מונחה אובייקטים (OOP) בשפת ++C. בנוסף יילמדו היסודות של טכנולוגיית דוט-נט כ"סביבת פיתוח מנוהלת" (Managed Environment). בחלקו השני נלמד לפתח אפליקציות לסביבת חלונות (Windows) בטכנולוגיית דוט-נט. בסוף הקורס יינתן מבוא לשימוש ופיתוח שירותי רשת מבוססי XML (XML Web Services) בקורס ניתן דגש על נקודות מפתח בהנדסת תוכנה, תכנות מונחה אובייקטים (Encapsulation, Reusing, Abstraction, Composition, Inheritance, Polymorphism), תכנות מונחה אירועים, ו- Design Patterns בסיסיים. הקורס יכשיר את הסטודנטים לפיתוח פרויקטי תוכנה מודרניים ברמה מקצועית.

הנושאים שיילמדו בקורס:

היסודות בטכנולוגיות דוט-נט – The .NET Framework ושפת C# (א' עד ת') תכנות מונחה עצמים: הכמסה, הורשה, קומפוזיציה ופולימורפיזם – העמקת ההבנה והניסיון. טיפוסים התייחסות (Reference Types) לעומת טיפוסים ערך (Value Types), עבודה נכונה עם חריגות (Exceptions) משלחות ואירועים (events ו- delegates) ופיתוח מונחה אירועים (Event-Driven Programming), פיתוח ממשק משתמש ואפליקציות למערכת ההפעלה "חלונות" עם WinForms, פיתוח ושימוש בשירותי רשת מבוססי XML (XML Web Services), תלוי הספק: מערכות מבוססות Database תוך שימוש ב- ADO.NET 2.0, תלוי הספק: היכרות ראשונית עם פיתוח אפליקציות אינטרנט בעזרת ASP.NET

ספרי לימוד:

הקורס מבוסס על ספר קורס שנכתב ע"י המרצה - "פיתוח בטכנולוגיות דוט-נט ושפת C#".

חומר עזר:

הספרים הבאים יכולים להוות מקור ידע נוסף לנושאים הנלמדים בקורס:

1. **C# 4.0 IN A NUTSHELL**. Fourth Edition.
Joseph Albahari and Ben Albahari. O'Reilly Media, 2010
2. **Essential C# 3.0 For .NET Framework 3.5**.
Mark Michaelis, Pearson, 2010
3. **Professional C#**, 3rd Edition
Simon Robinson, Christian Nagel, Jay Glynn, Morgan Skinner, Karli Watson, Bill Evjen, Wrox, 2010

Artificial Intelligence - בינה מלאכותית - 65323

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 20066 מתמטיקה בדידה

מטרות הקורס: הקורס מהווה קורס מבוא לבינה מלאכותית, הנותן כלים בסיסיים לניסוח ופתרון בעיות בתחום.

הנושאים שיילמדו בקורס:

יסודות תכנות ב- Scheme/Lisp מה זה בינה מלאכותית. בינה אנושית ורציונאליות. חשיבה ופעולה. מבחן טיורינג. סוכנים (agents) אינטליגנטיים. פועלים אינטליגנטיים. איך ומתי להעריך התנהגות של הסוכן? רציונאליות אידיאלית. סוגי הסביבה – תוכנית סוכן. סוגי סוכנים: סוכן רפלקסיבי פשוט, סוכן רפלקסיבי עם מצב פנימי, סוכן מונחה-יעד, סוכן מונחה-תועלת. פתרון בעיות. חיפוש – תהליך מציאת מסלול (סדרת הפעולות או מצבים) שיוביל מהמצב ההתחלתי למצב יעד. עץ חיפוש. אלגוריתמים ואסטרטגיות של חיפוש: חיפוש לרוחב, חיפוש עם מחיר אחיד, חיפוש לעומק, חיפוש עם עומק מוגבל, חיפוש העמקה הדרגתית. שיפור איטרטיבי. פועלים עם חשיבה לוגית. בסיסי ידע ופועלים מונחי-ידע. שפה מסדר ראשון. יצוג שינויים הסק בלוגיקה מסדר ראשון. הוכחות. יחוד (unification). אלגוריתמים של שרשור קדימה ואחורה. שלמות ורזולוציה. בניית בסיסי ידע. הנדסת ידע. יצוג אונטולוגיות. סוכנים מתכננים. תכנון בתחשיב הסיטואציות. שפת STRIPS. תכנון בסדר חלקי. הנדסת ידע לתכנון. החלטות תחת אי-ודאות. Utility theory.

ספרי לימוד:

1. S. Russell and P. Norvig, Artificial Intelligence. A Modern Approach, 3^d Edition, Prentice Hall, 2009.
2. P. H. Winston, B. K. P., Horn LISP, 3rd ed. Addison-Wesley, 1997

65330- מבוא לתורת ההצפנה – Introduction to Cryptography

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 20068 מתמטיקה בדידה 2 או 62207 כלים מתמטיים

מטרת הקורס:

הקורס נועד לחשוף את הסטודנט להתפתחות המוצעת בעשורים האחרונים בעולם ההצפנה. במסגרת הקורס ילמדו שיטות הצפנה סימטריות קלאסיות וחדשות ושיטות הצפנה א-סימטריות. הסטודנט ייחשף גם לשימושים מודרניים ומעשים בשיטות ההצפנה השונות ובשילובים בעולם האמיתי.

הנושאים שיילמדו בקורס:

קריפטוגרפיה קלאסית, תורת שנון, הצפנה סימטרית, הצפנה אסימטרית, פונקציות תמצות קריפטוגרפיות, שיטות חתימה, סכמות לשיתוף סוד, סכמות לחישוב רב משתתפים בטוח, הוכחות אפס מידע, שיטות לבחירות ממחושבות, הצפנה קוונטית.

ספרי לימוד:

1. Charlie Kaufman, Radia Perlman, Mike Speciner, Network security : private communication in a public world, 2nd ed, Upper Saddle River, N.J. : Prentice-Hall PTR, 2002.
2. Douglas R. Stinson, Cryptography Theory and Practice, 2nd ed, Chapman&hcvumt, 2002.

3. טסה תמיר, מבוא לקריפטוגרפיה, מדריך למידה בהוצאת האוניברסיטה הפתוחה, פברואר 20

65333- פיתוח משחקי מחשב בודו ותלת-מימד באמצעות XNA Developing 2D and 3D Computer Games with XNA

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 61307 תכנות מונחה עצמים, 65313 קורס תכנות מונחה עצמים מתקדם בסביבת דוט-נט

מטרת הקורס:

פיתוח משחקי מחשב הוא אתגר תכנותי לא פשוט, בפרט אם מעורבים גרפיקה ממוחשבת, תלת מימד ותקשורת מחשבים. בפיתוח המשחקים הפופולאריים של ימינו נדרשת שליטה במתמטיקה של התלת-מימד, פיסיקה, בינה מלאכותית (AI), מבני נתונים, אלגוריתמים, תקשורת מחשבים ועקרונות חשובים בהנדסת תוכנה. בנוסף לכך, נדרשת היכרות עם כלי פיתוח, תשתיות וטכנולוגיות הן בתחום התוכנה והן בתחום החומרה. מטרת הקורס היא דווקא להסיר את החשש והמיסתורין שעוטפים את תחום פיתוח משחקי

המחשב ומשחקי הוידאו ולהציג עקרונות, טכניקות וכלי פיתוח עדכניים לפיתוח משחקים וגרפיקה ממוחשבת בדו ותלת מימד תוך שימת דגש על העקרונות הרלוונטיים בהנדסת תוכנה מכוונת אובייקטים הרגישה לביצועים ותחזוקה ולהשתמש בפיתוח משחקי מחשב כאמצעי מהנה ללימוד נושאים מתקדמים בהנדסת תוכנה בכלל ובשפת C# בפרט, כולל Design Patterns, שיקולי ביצועים, debugging ועוד.

בקורס נכיר את פלטפורמת XNA של מיקרוסופט (שמאפשרת לראשונה פיתוח משחקי מחשב לקונסולת המשחקים Xbox360 ול- Windows Phone 7 בחינם!) ונשתמש בה כבסיס טכנולוגי עיקרי, ובשפת C# כשפת התכנות העיקרית. בנוסף, נכיר כלים חינוכיים נוספים כגון XACT ו-MOD TOOL לפיתוח מודלים בתלת מימד ועריכת סאונד למשחקי מחשב.

במהלך הקורס נפתח שני משחקי מחשב. אחד בדו-מימד ואחד בתלת מימד. רוב התרגילים בקורס יהיו פיתוח שיפורים ותוספות למשחקים אלו על בסיס הטכניקות שנכיר בכיתה.

ספרי לימוד:

1. הקורס מבוסס על ספר קורס שנכתב ע"י המרצה- "פיתוח משחקי מחשב ותלת מימד עם XNA" (זמין לרכישה בסניף דיונון ת"א ובאתר האינטרנט אופיס דיפו)
2. חמשת הספרים הבאים זמינים בספרייה. חלקם מהווים בסיס מרכזי לתכנים בקורס וחלקם מספקים תוספות ותכנים בנושאים שמחוץ לתחומי הקורס:

- **Microsoft XNA Game Studio 3.0 Unleashed**
Carter, Chad (2009).
Indianapolis, Ind. Sams
(ISBN-10: 0672330229) (ISBN-13: 978-0672330223)
- **XNA 3.0 Game Programming Recipes: A Problem-Solution Approach**
Grootjans, Riemer (2009)
Berkeley, Calif.: Apress
(ISBN-10: 143021855X) (ISBN-13: 978-1430218555)
- **Learning XNA 3.0: XNA 3.0 Game Development for the PC, Xbox 360, and Zune**
Reed, Aaron (2008)
O'Reilly Media
(ISBN-10: 0596521952) (ISBN-13: 978-0596521950)
- **Microsoft XNA Game Studio Creator's Guide, Second Edition**
Cawood, Stephen; McGee, Pat (2009)
McGraw-Hill Osborne Media
(ISBN-10: 0071614060) (ISBN-13: 978-0071614061)
- **Beginning XNA 3.0 Game Programming: From Novice to Professional**
Lobão, Alexandre Santos; Evangelista, Bruno Pereira & Farias; José Antonio Leal de (2009)
Berkeley, Calif.: Apress
(ISBN-10: 1430218177) (ISBN-13: 978-1430218173)

Data Compression - דחיסת נתונים - 65335

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל

שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 61210 תכנון וניתוח אלגוריתמים

תיאור הקורס:

ברשת האינטרנט קיימים כיום מגוון רחב של קבצי מולטימדיה – קבצי תמונה, קבצי קול וקבצי וידאו. אנו מסוגלים כיום לדחוס קבצי מולטימדיה לפחות מאחוז מגודלם המקורי. קבצים אלו מורדים באופן שוטף ואם הם היו בפורמט בלתי דחוס, העומס על הרשת היה בלתי נסבל ובמקרים רבים גם בלתי מעשי לחלוטין. הדחיסה מאפשרת להעביר כמות נתונים משמעותית קטנה יותר ברשת. גם יישומים כמו HDTV (טלוויזיה ברזולוציה גבוהה) שניתנות על ידי ספקי כבלים שונים מסתמכות על דחיסת החומר המשודר. הקורס ייתן לסטודנטים את הידע והיכולות להבין את אלגוריתמי הדחיסה הקיימים כיום. סטודנטים אשר יבחרו לעבוד בתחום המולטי-מדיה עם סיום לימודיהם ייהנו מרקע מקצועי איתן בתחום דחיסת הנתונים.

מטרת הקורס:

הקורס מקנה את הידע הדרוש כדי להבין ולפתח אלגוריתמי דחיסה עבור סוגים שונים של קבצים. הקניית ידע הדרוש להבנת אלגוריתמי הדחיסה הבסיסיים. הצגת אלגוריתמי דחיסה ספציפיים כמו JPEG. רכישת ידע לשימוש באלגוריתמי הדחיסה הבסיסיים כדי לייצור דחיסה ייחודית עבור קבצים בעלי אפיון ייחודי.

הנושאים שיילמדו בקורס:

הקדמה: קידודים סטטיסטיים וקידודים מילוניים, קידודים סטטיים וקידודים מסתגלים, קידודים חסרי

הפסד וקידודים הפסדיים, קידוד אורך-רץ, מאפיין הרישא, קידוד שנון-פאנו.

קוד הפמן: האלגוריתם של קוד הפמן, בעיות ישומיות בקידוד ופתרון, האופטימליות של קוד הפמן,

קוד הפמן סטטי וקוד הפמן מסתגל, עצי הפמן קנוניים, שגיאות בקוד הפמן והסנכרון מהם, שרשראות מרקוב של קוד הפמן (שיטת בוקשטיין-קליין)

קידוד אריתמטי: האלגוריתם של קידוד אריתמטי, תהליך הסקיילינג, האופטימליות של הקידוד האריתמטי, הערכת האלגוריתם האריתמטי, קידוד קוואזי-אריתמטי, שגיאות בקידוד אריתמטי.

השיטות של למפל וזיו: LZ77, LZSS, LZR, LZH, ZIP, GZIP, LZ78, LZW, הפקודה compress של UNIX.

הטרנספורמציה של ברוס וווילר: האלגוריתם של ברוס וווילר, הפענוח של ברוס וווילר, האלגוריתם

"העבר לחזית", השימוש של אלגוריתם ברוס וווילר בקידוד אורך רץ, יתרונות וחסרונות של קידוד ברוס וווילר, הפקודה bzip2 של UNIX

JPEG: דמה לשיטות הפסדיות, DCT, קוונטיזציה, מקודד האנטרופיה של JPEG, שגיאות

והסנכרון מהם ב-JPEG. תמונות צבעוניות. האופנים הפרוגרסיביים של JPEG. איכות התמונה של JPEG. MPEG.

ספרי לימוד:

1. Khalid Sayood, Introduction to Data Compression. Third Edition, Morgan Kaufmann Series in Multimedia Information and Systems, 2006.
2. David Salomon, Data Compression: The Complete Reference. Fourth edition, Springer, 2006.
3. Khalid Sayood, Lossless Compression Handbook (Communications, Networking and Multimedia), First edition, Academic Press, 2002.
4. Timothy C. Bell, John G. Cleary, and Ian H. Witten, Text compression. Prentice Hall, 1990.
5. Darrel Hankersson, Greg A. Harris, and Peter D. Johnson Jr., Introduction to Information Theory and Data Compression. CRC Press, 1997.
6. Gilbert Held and Thomas R. Marshall, Data and Image Compression: Tools and Techniques. Fourth edition, Wiley, 1996.
7. Mark Nelson, The Data Compression Book. M&T Books, 1995.
8. James A. Storer (Editor), Image and Text Compression. Kluwer, 1992.

65336- פיתוח יישומים לטלפונים ניידים חכמים - Smart Phones Applications Development

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות, תרגול - 2 שעה, סה"כ שעות - 4
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 65200 תכנות בסביבת אינטרנט (ניתן ללמוד במקביל)

מטרת הקורס:

הקניית ידע בסיסי בפיתוח אפליקציות לטלפונים חכמים. לקורס שלושה חלקים. בחלק הראשון אנו מתמקדים בפיתוח native java applications למערכת ההפעלה android. אנו לומדים מהם activities, broadcast receivers, services ו-content providers ולומדים כיצד לפתח אותם, אנו לומדים מהם intents וכיצד להשתמש בהם ואנו לומדים כיצד לפתח את ממשק המשתמש. בחלק השני של הקורס אנו לומדים כיצד להשתמש בטכנולוגיות web כדי לפתח אפליקציות היברידיות לטלפונים ניידים ומתמקדים ב-android. במסגרת חלק זה אנו לומדים כיצד להשתמש ב-javascript, jquerymobile ו-html5. אנו גם לומדים כיצד ניתן לפתח קוד ב-javascript שרץ בתוך ה-webview וקורא להפעלת פונקציות שהוגדרו ב-java אשר שייכות לחלק ה-native של האפליקציה ההיברידית. בחלק השלישי של הקורס אנו לומדים כיצד לפתח applications ל-ios. אנו מתחילים בלימוד של שפת התיכנות objective-c ובאופן השימוש בה כאשר מפתחים אפליקציות ל-ios ומתמקדים בפיתוח גרסת ה-ios לאפליקציה שפותחה כתרגיל מתגלגל לאורך הקורס.

הנושאים שיילמדו בקורס:

פיתוח אפליקציות בסיסיות בג'אווה עבור מערכת ההפעלה אנדרואיד: המבנה של מערכת ההפעלה אנדרואיד. אפליקציות בסיסיות בג'אווה. פיתוח ממשק משתמש באמצעות המחלקות הקיימות לרבות תפריטים וחלונות דיאלוג.
פיתוח ממשקי משתמש מתקדמים עבור מערכת ההפעלה אנדרואיד: מסך המגע של המכשיר, ייצור הגדרות עיצוביות. פיתוח אפליקציות מבוססות זיהוי מקום אשר משתמשות

בשירותי רשת מגוונים, אפליקציה מולטימדיה מגוונה לרבות סרטי וידאו וקבצי סאונד. ייצור אנימציה בממשק המשתמש ופיתוח אפליקציות אשר כוללות שימוש בגרפיקה תלת ממדית. **נושאים מתקדמים בפיתוח בג'אווה עבור מערכת ההפעלה אנדרואיד:** פיתוח קוד אשר מתבצע באופן מקבילי על מערכת ההפעלה אנדרואיד. מחזור החיים של אפליקציה למערכת ההפעלה אנדרואיד. מערכת הקבצים, כתיבת תכניות אשר פועלות ברשתות התקשורת השונות. המתודולוגיות העדכניות ביותר בפיתוח תוכנה לאנדרואיד. השימוש בכלי הבדיקות השונים. **עבודה מול בסיס הנתונים ופיתוח ספק תוכן:** כתיבת קוד אשר עושה שימוש בבסיס הנתונים שקיים במערכת ההפעלה אנדרואיד. פיתוח ספק תוכן אשר ניתן יהיה להתממשק דרכו עם בסיס הנתונים שמאחורי הקלעים. **פיתוח מערכות מבזרות אשר מתבססות על שימוש בבלוטות:** השימוש בבלוטות אשר קיים במכשיר ופיתוח מערכות תוכנה מבזרות אשר עושות שימוש במרכיב זה. **פיתוח ב-C++ עבור מערכת ההפעלה אנדרואיד:** פיתוח מערכות תוכנה ב-C++ עבור מערכת העפלה אנדרואיד. ה-NDK והמגבלות השונות שקיימות בתחום זה.

ספרי לימוד:

1. Programming in Objective-C (5th Edition) by Stephen G. Kochan (Dec 14, 2012)
2. Pro Android 4 (Professional Apress) by Satya Komatineni and Dave Maclean (Mar 6, 2012)
3. Beginning iPhone iPhone 4 Development: Exploring the iOS SDK by David Mark, Jack Nutting and Jeff LaMarche (Jan 28, 2011)

Computer Security

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: הרצאה - 3 שעות, תרגול - 1 שעה, סה"כ שעות - 4
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: 61206 מערכות הפעלה, 65330 מבוא לתורת ההצפנה

הקורס מקנה ידע בעקרונות של אבטחת מערכות מחשב, נקודות תורפה של מערכות מחשבים, טכניקות התקפה המנצלות את נקודות התורפה וטכניקות הגנה שאותן ניתן לנקוט כנגד אותן התקפות. הקורס מתמקד במערכות מחשבים ויישומי מחשב וכולל ארבעה תת-נושאים עיקריים:

אבטחת מערכות הפעלה ומחשב:
שיטות השתלטות זדונית על מחשב תוך ניצול קוד לא מאובטח (כגון: *buffer overflow*, *injections*), עקרונות הגנה על תכניות מחשב, מנגנוני אבטחה במערכת הפעלה

אבטחת יישומי מרשתת (כולל דוא"ל-ים ומסדי נתונים):
מודל ההגנה על דפדפנים: הדפדפן כמערכת הפעלה ופלטפורמת ריצה, תקשורת *http*, ממשק הדפדפן וכיצד הוא מלמד אותנו על בעיות אבטחה. אבטחת יישומי מרשתת (בעיות ודרכי הגנה). זיהוי משתמש וניהול *session* (ניהול מצב). מטרות ובעיות בתקשורת מבוססת *https*.

תוכנות זדוניות:
ווירוסים, תולעים, תוכנות ריגול ו-*key-loggers*

אבטחת פלטפורמות ניידות:
מודלים של אבטחת פלטפורמות ניידות, זיהוי תוכנות זדוניות באנדרואיד

ספרות:

1. Michael Goodrich Roberto Tamassia, (2011), Introduction to Computer Security. Addison-Wesley, 2011
2. Ross J. Anderson (2008), Security Engineering: A Guide to Building Dependable Distributed Systems, 2nd edition., Wiley,

65338 - אבטחת רשתות ומרשתת -

Network and Internet Security

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: הרצאה - 3 שעות, תרגול - 1 שעה, סה"כ שעות - 4
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: 20021 הסתברות, 61305 רשתות תקשורת מחשבים

הקניית ידע עקרונות אבטחת רשתות ואבטחת המרשתת. בין הנושאים שילמדו: התקפות על רשתות (וטכניקות הגנה מפני התקפות אלה) וזיהוי של התקפות על רשתות. בנוסף תלמדנה שיטות בעזרתן יכולים התוקפים להסיק או לחשוף מידע או פעילות.

הנושאים שילמדו בקורס:

התקפות Denial of Service (DoS)
זיהוי התקפות מסוג Denial of Service, הגנה מפני התקפות אלה
זיהוי חדירה לרשת (Network Intrusion Detection)
זיהוי גישות לא מאושרות לרשת באמצעות ניתוח התעבורה. מערכות לזיהוי גישות לא מורשות (NIDS – Network Intrusion Detection Systems). דרכי התחמקות מגילוי.
דרכים להסקת פעילות ברשת
ניתוח מבוסס זמן להתקפה על SSH
צנזורה ואנונימיות: רשת Tor
אנונימיות ברשת: מה ניתן לדעת עלינו וכיצד נוכל לשמור על אנונימיות. רשת Tor.
ספאם, Botnet וכלכלת הצללים המזינה אותם
Botnets חוקיים ולא חוקיים. Botnets ששולחים ספאם. כלכלת הצללים שמזינה תוכנות זדוניות ומשלוח הודעות ספאם.

65339 - NLP עיבוד שפה טבעית (דבור וטקסט) בעזרת מחשב -

Natural Language Processing using Computers

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות, תרגול - 2, סה"כ שעות - 4
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61307 תכנות מונחה עצמים, 20021 הסתברות, 61210 תכנון וניתוח אלגוריתמים, 61303 מערכות בסיסי נתונים

עיבוד שפות טבעיות הוא תחום שמטרתו לאפשר למחשב לנתח שפה טבעית **כתובה או מדוברת** (text or speech) בצורה הדומה למוח האנושי, ומכאן ההשקה לתחום הבינה המלאכותית (AI).

הקורס נועד להציג בפני הסטודנטים את המורכבות במידול שפות אנוש, וכן להקנות ידע מעשי שיסייע להם לפתור משימות בתחום עיבוד שפות טבעיות, החל מכלי מיון וכלה בתרגום אוטומטי. הקורס יעסוק בהיבטים אלגוריתמיים, בנושאים לשוניים ובהדגמת כלים המבצעים ניתוחים על נתוני שפה טבעית. הקורס בונה קשר ישיר בין התיאוריות ליישומים ומקשר מחקר ליישומי תעשייה תוך הבאת מקרים ודוגמאות לפרויקטים בחזית תעשיית ההיי-טק והמחקר.

בקורס יחשפו הסטודנטים לתיאוריות המדעיות והאסכולות השונות בתחום בתקופות השונות האלגוריתמים החישוביים המובילים כגון: מודלי מרקוב, רשתות ניוורנים, אלגוריתמים סטטיסטיים וסטוקסטיים כמו גם מכונות מצבים. במעבדה יוצגו שיטות וכלים עדכניים המשמשים לעיבוד שפה ונתרגל עיבוד והקמת בסיסי נתונים, מודלי שפה ופיתרון בעיות עמימות.

לכל התיאוריות, האלגוריתמים והכלים נביא דוגמאות אמיתיות של מוצרים וטכנולוגיות שפותחו בתחום ונקשר לפרויקטים אמיתיים בתעשייה.

ספרות וביבליוגרפיה מומלצת:

1. Daniel Jurafsky and James H. Martin, *Speech and Language Processing: an introduction to natural language processing, computational linguistics, and speech recognition*, Prentice Hall 2009.
2. Manning, Christopher D., and Hinrich Schütze. *Foundations of Statistical Natural Language Processing*. Cambridge, MA: MIT 1999

65343 – הנדסה לאחור וניתוח תוכנות זדוניות -

Reverse Engineering and Malware Analysis

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות, תרגול – 2 שעות
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61202 ארגון המחשב ושפת סף, 61307 תכנות מונחה עצמים, 61305 רשתות תקשורת מחשבים

מטרת הקורס:

הקורס יעסוק בניתוח והבנה של תוכנה בהיבטי המשחזר. נלמד את שיטות העבודה, הכלים והטכניקות לשחזור תוכנה, ניישם טכניקות לימוד אלו לצורך חקר תוכנות זדוניות. במסגרת תרגילי בית ועבודות הגשה יקבלו הסטודנטים קוד לא מוכר. יהיה על הסטודנטים לזהות את מטרת הקוד ולהבין מה הוא עושה.

הנושאים שיילמדו בקורס:

1. מבוא ל-reverse engineering
2. מאסמבלי של ה-8086 לאסמבלי מודרני
3. מבוא ל-binaries
4. Reverse Engineering בסביבת שפות פרוצדורליות ושפות מונחות עצמים
5. ניתוח סטטי ודינמי של קבצי מערכות הפעלה
6. שיטות הזרקת קוד – Hooking
7. סקירה של מאפיינים של קוד זדוני
8. ניתוח סטטי ודינמי של קוד זדוני
9. היכרות עם IDA Disassembler
10. היכרות עם Ollydbg

ספרות חובה:

1. Reversing: Secrets of Reverse Engineering, 1st edition. Eldad Eilam, Wiley, 2005
2. Windows Internals Part 1, 6th edition. Mark Russinovich, David A. Solomon and Alex Ionescu. Microsoft Press, 2012
3. Windows Internals Part 2, 6th edition. Mark Russinovich, David A. Solomon and Alex Ionescu. Microsoft Press, 2012

ספרות מומלצת:

1. Practical Malware Analysis: The Hands-On Guide to Dissecting Malicious Malware, 1st edition. Michael Sikorski and Andrew Honig, No Starch Press, 2012
2. The Art of Computer Virus Research and Defense. Peter Szor. Addison-Wesley, 2005

65344 - אלגוריתמים יריסטיים ומקורבים ויישומים -

Heuristics & Approximation Algorithms and Their Applications

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61210 תכנון וניתוח אלגוריתמים

תיאור הקורס:

קורס הבחירה "אלגוריתמים יריסטיים, אלגוריתמים מקורבים ויישומים" מיועד לסטודנטים למדעי המחשב וגם לסטודנטים למתמטיקה שימושית. פירושו של מושג "יריסטיקה" הוא אלגוריתם ייחודי למשתמש אשר מספק פתרון יעיל ומהיר, אך לא בהכרח אופטימלי לבעיות קשות. מטרת הקורס היא להקנות ידע לסטודנטים בתאוריה, ויישומים מעשיים של יריסטיקות לבעיות אופטימיזציה קומבינטורית הידועות היום בבינה מלאכותית ועיצוב אלגוריתם.

בסיום הקורס:

- להבין את העקרונות הבסיסיים של עיצוב גישות יריסטיות ומטה-יריסטי לאופטימיזציה, כגון חיפוש מקומי, חיפוש טאבו, אלגוריתמים גנטיים.
- ליישם את הידע שלהם כדי לפתח יריסטיקה המתאימה לבעיות אמיתיות

ספרי לימוד

1. קורמן ת., לייזרסון צ., ריבסט ר., מבוא לאלגוריתמים, האוניברסיטה הפתוחה, תשס"ח 2008
2. Stefan Voss , *Meta-heuristics: Theory, Applications and Software*, 2004, 395 pp.

חומר עזר

ברוריה הברמן, מבוא לבינה מלאכותית, המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע. 1998.

65345 - תכנות תחרותי -

Competitive programming

אופן הוראה: שיעור ותרגיל

שעות שבועיות: הרצאה - 3 שעות, תרגול - 1 שעה, סה"כ שעות - 4

נקודות זכות: 3.5

דרישות קדם:

עבור סטודנטים למדעי המחשב: 61104 מבני נתונים, 61104 תורת הגרפים, 61309 תכנון

וניתוח אלגוריתמים (במקביל).

עבור סטודנטים להנדסה: 60001 תכנות, 50226 אלגוריתמים ומבני נתונים, 50224 מערכות

הפעלה זמן אמת (במקביל).

רציונל:

מטרת הקורס היא להציג גישה חדשה למדעי המחשב - תכנות ספורטיבי מתוך מטרה להתמודד

אחרים מתוך מטרה להציג הצטיינות ספורטיבית מקצועית GOOGLE, ACM, IEEE, בהצלחה בתחרויות בין לאומיות המאורגנת מדי שנה על ידי ארגונים כמו

אחרים מתוך מטרה להציג הצטיינות ספורטיבית מקצועית GOOGLE

ספרי לימוד:

1 ACM ICPC (all problems and solutions from past competition (

<https://icpc.baylor.edu/>

2 IEEE Extreme (all problems and solutions from past competition(

http://www.ieee.org/membership_services/membership/students/competitions/extreme/index.html

3 IPSC (all problems and solutions from past competition(

<https://ipsc.ksp.sk/>

65346 - ממשק אדם מחשב -

Human Computer Interfaces & User Interfaces

שעות שבועיות: 4 (2 שעות הרצאה + 2 שעה תרגול)

נקודות זכות: 3

תנאי קדם: 61101 מבוא למדעי המחשב, 61307 תכנות מונחה עצמים, 63301 הנדסת תוכנה

מטרת הקורס:

הקורס נועד להקנות לסטודנטים מושגי יסוד וכלים שימושיים בתחום ממשקי אדם מחשב. בנוסף

אנו נציג את הגישות והתיאוריות שהן הבסיס לתחום והן את מתודולוגיות יישום שישמשו

ליצירת POC והבנת הפרקטיקה. הקורס מנחיל לסטודנטים ידע מעמיק בשלבי יצירת פרויקט

משלב הגדרת הצורך של המוצר והדרישות הטכנולוגיות והשימושיות שלו ועד לתכנון ממשק

המשתמש עבור משתמשי הקצה.

תקציר:

הקורס בונה קשר ישיר בין התיאוריות לפיתוח ממשקי אדם מכונה ליישומים ומקשר מחקר

ליישומי תעשייה תוך הבאת מקרים ודוגמאות לפרויקטים בחזית תעשיית ההיי-טק והמחקר.

בין הנושאים שהקורס בוחן:

- א. עיקרי עבודה בממשק אדם מחשב. אופן הגדרת דרישות לנושא, דרישות ויעדי שימושיות, עיצוב אינטראקציה
- ב. שימוש במתודולוגיות, כלי עבודה, וטכניקות לפיתוח ממשקים ליישומים לציוד נייד ונייד, תוך שימת דגש על תהליך בניית הממשק, החל מהגדרות הממשק וכלה בתיכון ועיצוב מפורט.
- ג. שימוש בטכניקות שונות לפיתוח לאיסוף, הבנה והגדרה של צרכי המשתמש
- ד. יישום שיטות להערכת איכות ממשק המשתמש
- ה. פיתוח POC המיישם את הנושאים הנלמדים

65347 תכנות ויזואלי למערכות ריאקטיביות - Visual Programming for Reactive Systems

אופן הוראה: הרצאה 3 ש' (חלקן מוקלטות) + תרגול בכיתה 1 ש'
שעות שבועיות: 4 ש'
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: 61101 מבוא למדעי המחשב, 61307 תכנות מונחה עצמים

מטרות הקורס:

להקנות לתלמידים הבנה ברמת המקור של שפות התכנות השונות ושל רוחב היריעה של הפרדיגמות השונות. לאפשר לתלמידים לתכן ולהריץ מערכות תוכנה בשפות תכנות ויזואליות ולהתנסות בתיאור התנהגות מדוייקת במגוון פרדיגמות.

הנושאים שיילמדו:

שפות תכנות, היסטוריה ומבט-על. פורמליזם ויזואלי ושפות תכנות ויזואליות. שפת תרשימי מיצוב Statecharts, סינטקס ופורמליזם, מנגנון הרצה. מונחים של היררכיה, מקביליות, הודעות והיסטוריה בשפת תרשימי מיצוב. שפת התכנות הויזואלית Live Sequence Charts (LSCs) והפרדיגמה של תכנות התנהגותי. רעיונות של קוי חיים, אובייקטים מקושרים, האזנה לעומת ביצוע, יוניפיקציה ועוד. עקרונות של שפות חוקים ואופן ההרצה, וריפיקציה ומציאת סתירות. שפה טבעית וטבעית למחצה, טרנספורמציה לשפות פורמליות, והאפשרויות של תכנות באמצעים טכנולוגיים בעתיד. כמו כן, יושם דגש ישומי על פרוייקט בתחום הרובוטיקה או מערכת ריאקטיבית אחרת תוך למידה עצמית ומימוש בשפה ויזואלית אחת או יותר, תוך דגש על תהליך הפרוייקט ובחירת שפה מתאימה לאפיון.

בקורס ילמדו שפות באמצעות כלים קיימים: <https://blogs.itemis.com/> וכן כלי [מחקרי](#) של מכון וייצמן.

65348 - פיתוח תוכנה למערכות IoT בסביבת עיר חכמה

Software Development for IoT in Smart City environment

אופן הוראה: הרצאות ועבודות מעבדה
שעות שבועיות: 4 (2 שעות הרצאה + 2 שעות מעבדה)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61305 רשתות תקשורת מחשבים, 61206 מערכות הפעלה, 61307 תכנות מונחה
עצמים, 61303 מערכות בסיסי נתונים

תיאור בקורס:

במסגרת הקורס נלמד לפתח יישומים בסביבת עיר חכמה תחת מחשוב ענן בתשתית IaaS וניצור ממשק בין עולמות IoT ועיר חכמה. נלמד להפעיל ולתקשר בין חיישנים הנמצאים על מערכות מחשוב משובצות ולדווח על נתונים לשרתי ענן. שיטת ההוראה מבוססת על מעבדה יישומית ופיתוח תוכנה בפועל. במהלך הקורס יבצעו הסטודנטים פעולות למידה וניתוח נתונים בסביבת "ביג דאטה" (Big Data) ובסביבת IaaS וכן יגישו תרגילי מעבדה ופרויקט מסכם.

הנושאים שילמדו בקורס:

1. הכרות עם עולם ה IoT - ועיר חכמה Smart city
2. פיתוח תוכנה ורשתות חיישנים למערכות IoT בסביבת עיר חכמה
3. הכרות עם מודלים של פריסת מחשוב ענן.
4. פריסת מודלים למידה בסביבת ענן.
5. הכרות עם סביבת הענן IaaS (תשתיות כשירות עבור IoT -).
6. הכרת עם עולם הכלים ביג דאטה (Big Data) ועם שיטות של שימוש בהם.
7. שיפור יכולות הסטודנט בפיתוח אלגוריתמים ותוכנה, בכתיבת הקוד ובבניית מערכות.

סיפרי לימוד:

□□ [IoT Fundamentals: Networking Technologies, Protocols, and Use Cases for the Internet of Things](#)

Hanes, Salgueiro, Grossetete, Barton, Henry.
1st Edition June 2017 ISBN-10: 1-58714-456-5

□□ [Digitising the Industry: Internet of Things Connecting the Physical, Digital and Virtual Worlds.](#)

Ovidiu Vermesan Peter Friess
2016 River Publisher. ISBN: 978-87-93379-81-7

□□ [Internet of Things - From Research and Innovation to Market Deployment.](#)

Ovidiu Vermesan Peter Friess
2014 River Publisher. ISBN: 978-87-93102-94-1

65351 פיתוח בסביבת אנדרואיד 1 -

Development in android environment 1

אופן הוראה: הרצאה 3-ש"ש ותרגיל – 1 ש"ש
שעות שבועיות: 4 ש"ש
נקודות זכות: 3.5 נ"ז
דרישות קדם: 61307 תכנות מונחה עצמים, 63301 הנדסת תוכנה (אפשרות במקביל)

מטרות הקורס:

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים יכולות פיתוח full stack בסביבת android ברמה גבוהה, תוך הבנת כלל מכלולי סביבת העבודה ותבניות העיצוב ב android מטרת העל היא להביא את הסטודנטים ליכולת לפתח אפליקציות לסביבות מרובות משתמשים ולפתח פרויקטים מורכבים כגון פרויקטים מתחומי רפואה דיגיטלית והעיר החכמה.

בסיום הקורס:

בתום הקורס הסטודנטים יהיו מסוגלים לפתח ולהבין את עקרונות הפיתוח בסביבת android הקורס מהווה קורס ראשון בקורס פרויקט דו-סמסטריאלי ולכן הוא מהווה הכנה לקורס פרויקט באנדרואיד 2 שהוא קורס מתקדם לפיתוח פרויקט מעשי בסביבת המובייל .

הנושאים שילמדו בקורס:

עקרונות java
Java Collections
משתנים גנריים
תהליכונים
בסיסי נתונים ותקשורת
הכרות בסיסית עם סביבת העבודה Android studio
הכרת פקדים, שימוש בפקדים והעברה בין מסכים
Layouts
אנימציות וסגנונות עיצוב
שימוש בסביבת עבודה חיה
בסיסי נתונים באנדרואיד
בסיסי נתונים באנדרואיד

ספרי לימוד:

- Pro Android 5 (Professional Press) by Dave Maclean, 5th edition (June 23, 2015)
- **Hello, Android: Introducing Google's Mobile Development Platform by Ed Burnette, 4th edition (Jan 1,2015)**
- Android Programming: Pushing the Limits by Erik Hellman, 1th edition (November 4, 2013)

65352 פיתוח צד לקוח בסביבת אנדרואיד 2 -

Developing client applications for Android part 2

אופן הוראה: הרצאה 3- ש"ש תרגיל-1 ש"ש
שעות שבועיות: 4 ש"ש
נקודות זכות: 3.5 נ"ז
דרישות קדם: 65351 פיתוח צד לקוח בסביבת אנדרואיד 1

תיאור הקורס:

קורס מקדם המהווה המשך לקורס "פיתוח בסביבת צד לקוח בסביבת אנדרואיד 1" המקנה הבנה מלאה של כלל מרכיבי ויכולות אפליקציית android לצד הבנת מגבלות צד הלקוח והדרכים להתגבר עליהן. במהלך הקורס יוטמעו תבניות עיצוב מתקדמות באנדרואיד, עבודה א-סינכרונית לצורך שמירה על ממשק משתמש זמין (Responsiveness), עבודה עם שרותי מערכת ההפעלה השונים (מערכת התראות, ההודעות, המשימות וכו') תוך ייעול וחסכון מקסימלי במשאבי הלקוח ושימוש בכלל חיישני המכשיר ובספריות חיצוניות. בקורס ילמדו שיטות שונות לשמירה ושיתוף מידע ובין היתר בעבודה מתקדמת מול מערכת הקבצים של המכשיר, ובמסדי נתונים הן לוקלים והן בצד השרת (באמצעות Firebase).

מטרת הקורס:

הקורס יקנה יכולת לפתח אפליקציות android מורכבות, תוך שמירת מידע בענן ושיתופו באפליקציות מרובות משתמשים ובסופו תוגש אפליקציה מורכבת ברמה מסחרית העושה שימוש במסדי נתונים מקומיים ומרוחקים ומאפשר שיתופי מידע בין המשתמשים.

הנושאים שיילמדו:

Android internal and external storage
Recycler view & View holder
Asynchronous programming (Threads, Handlers and AsyncTask)
Notifications & Pending Intents
Services & Broadcast receivers
Fragments
Sensors
Communication
SQLite Databases & Content providers
Material Design
Firebase Authentications, Live databases, and Cloud Messaging
Floating and Home screen widgets

ספרי לימוד:

- Pro Android 5 (Professional Press) by Dave Maclean, 5th edition (June 23, 2015)
- Hello, Android: Introducing Google's Mobile Development Platform by Ed Burnette, 4th edition (Jan 1, 2015)
- Android Programming: Pushing the Limits by Erik Hellman, 1th edition (November 4, 2013)

- DevOps לבוא 65353

Introduction to DevOps

אופן ההוראה: שיעור ותרגול
ש"ס: 4 (2 שעות הרצאה + 2 שעות תרגול)
נ"ז: 3
דרישות קדם: 61307 תכנות מונחה עצמים

תיאור בקורס:

ממש לנגד עינינו עולם התוכנה חווה את אחת התמורות המשמעותיות ביותר בשנים האחרונות, ביחס לתחומי אחריות של מפתחי תוכנה. מהנדסי DevOps מסוגלים לקשת רחבה מאוד של יכולות כגון: בניית builds, שחרור גרסה מהירים, בדיקות מתוחכמות, פריסה קבועה ומהירה, תפעול האפליקציה, ניטור אפקטיבי, וכמובן מעל הכל – פיתוח. מהפכת תהליכי DevOps בארגוני פיתוח נמצאת בשיאה, נתוני stack overflow (הארגון המקצועי המוביל בתחום התוכנה) מראים ש 12.4% מכלל המפתחים ב 2017 עוסקים ב DevOps, כשהגרף מראה עליה תלולה של הטמעה.

מטרת הקורס:

במסגרת הקורס, הסטודנטים ילמדו תיאוריה, יכירו ויתרגלו טכניקות DevOps, פיתוח אוטומציה ובדיקות שאינן פונקציונליות, באמצעות שימוש בכלים משוכללים ומודרניים על מנת לצייד את המהנדסים לעתיד בידע והכרות עם התחום. במהלך הקורס יחשפו הסטודנטים לתהליכי פיתוח מתקדמים, אופרציה, ניטור מערכות, דמיכון בדיקות תוכנה, ניתוח ביצועי מערכת, הערכת יכולות של מערכת, וכיוצ"ב, כמו כן, התלמידים יבצעו ויצגו פרויקט. הכלים שיחשפו ויתורגלו הנם כלים ופתרונות Open source כמו כן כלים מובילים של חברת HPE כגון: StormRunner Load, UFT/LeanFT ועוד.

ספרי לימוד:

1. [DevOps for developers](#) by Httermann, Michael, APress, 2012
 2. [Effective DevOps](#) by Jennifer Davis and Katherine Daniels, O'reilly, 2016
 3. [The Art of Application Performance Testing, 2nd Edition](#) by Ian Molyneaux, O'reilly, 2014
- [Experiences of Test Automation: Case Studies of Software Test Automation](#)
by Mark Fewster, Dorothy Graham, Addison-Wesley Professional

65354 - נושאים אלגוריתמיים בסטטיסטיקה מודרנית - Algorithms in Modern Statistics

אופן הוראה: הרצאה ותרגול

שעות שבועיות: 4 ש"ס

דרישות קדם: מבוא למדעי הנתונים (60070), אלגברה 2 (20079), אינפי 2 (20152)

תיאור הקורס:

המעבר לדאטה גדול וניתוח נתונים מבוסס מחשב מצריך מחשבה מחודשת על שיטות סטטיסטיות מעבר לשיטות הקלאסיות הנלמדות בקורסי מבוא לסטטיסטיקה והסתברות. בקורס זה נדון באתגרים הסטטיסטיים העולים מניתוח נתונים מהיקף ומימד גבוה. נתרכז בשיטות פרקטיות המשמשות במגוון תחומים במדעי הנתונים, תוך תרגול על דאטה אמיתי ומומלץ.

מטרת הקורס:

- חזרה על נושאים בסטטיסטיקה קלאסית בעומק תיאורטי רב יותר מקורסי המבוא
- היכרות עם שיטות מבוססות מחשב בסטטיסטיקה
- התנסות בתכנות לאנליזה ואלגוריתמיקה סטטיסטית

הנושאים שילמדו בקורס:

- שיערוך פרמטרים
- בדיקת השערות, השערות מרובות, מבחני פרמוטציה
- רגרסיה לינארית, ריבוי משתנים, בחירת משתנים
- רגרסיה א-פרמטרית
- קלסיפיקציה: רגרסיה לוגיסטית, SVM, שיטות מבוססות עצים
- הורדת מימד
- למידת ייצוגים (אם יהיה זמן)
- צבירים (אם יהיה זמן)

ספרי לימוד:

1. Friedman, J., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2001). The elements of statistical learning (Vol. 1, No. 10). New York: Springer series in statistics.
2. Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2009). The elements of statistical learning: data mining, inference, and prediction. Springer Science & Business Media.
3. James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2013). An introduction to statistical learning (Vol. 112, p. 18). New York: springer.

65355 - עקרונות התכנות בתכנות פונקציונלי -

Principles of Programming in Functional Programming

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: אין

מטרות הקורס: הקורס מיועד להקנות לתלמידים ידע ביסודות כלליים של תכנות ותכנות מסדר גבוה על בסיס של תכנות פונקציונלי.

הנושאים שיילמדו בקורס:

נשתמש בשפה Scheme ונלמד פרוצדורות מסדר גבוה, המתארות שיטות חישוב שלמות, פרוצדורות כארגומנטים וערכים וכן עיבוד רשימות ומבני נתונים מורכבים. מבוא ל - Lisp/Scheme. רקורסיה. שימוש ב- lambda. זוגות ורשימות. פעולות על רשימות. הפשטה בנתונים. מבנים היררכיים. פעולות על עצים. רשימות כממשקים (conventional interfaces) בנתונים סימבוליים. ציטוט, גזירה סימבולית. ייצוג קבוצות ואחזור מידע.

ספרי לימוד:

1. H. Abelson, G. J. Sussman, and J. Sussman, Structure and Interpretation of Computer Programs, The MIT Press. 1996 (second edition).
2. R. K. Dybvig, The Scheme Programming Language, The MIT Press 2003 (third edition).

65356 – פיתוח צד שרת א-סינכרוני -

synchronous Server Side DevelopmentA

אופן ההוראה: שיעור
שעות שבועיות: 3 (3 שעות הרצאה)
נקודות זכות: 3

תנאי קדם: תכנות מונחה עצמים – 61307, הנדסת תוכנה - 63301

תיאור הקורס:

במהלך הקורס יילמדו תבניות התכנות המתקדמות שמקובל לעשות בהן שימוש בפיתוח באמצעות Node.js ו-MongoDB. הלימוד של תבניות אלה ייעשה במשולב עם לימוד הטכנולוגיות עצמן (Node.js, MongoDB).

מטרת הקורס:

קורס זה מתמקד בתבניות תכנות שבדרך כלל באות לידי ביטוי בצד השרת אשר פועל באופן אסינכרוני, כגון צד שרת אשר פותח ב-Node.js, ובצד שרת אשר פותח באמצעות שפת תכנות פונקציונלית. בנוסף, הקורס מכסה מספר תבניות תכנות אשר מתייחסות לשימוש בתוכנות בסיס

נתונים שנחשבות ל-NoSQL Database. המטרה בקורס זה היא להקנות למשתתפים הבנה מעמיקה באמצעות תרגול מעשי רב. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו, בין היתר, כיצד לעבוד עם MongoDB, וכיצד לפתח Web Applications ו-RESTful Web Services אשר פועלים באופן אסינכרוני באמצעות Node.js.

הנושאים שילמדו בקורס:

1. Introduction, Internet, Web, HTML, CSS and JavaScript Basics
2. JavaScript (Arrays, Functions, Lambda Expressions, Exceptions Handling)
3. JavaScript (Object Oriented Programming, Closure, Asynchronous Programming)
4. Introduction to NoSQL Databases, MongoDB Basics, MongoDB Atlas, CRUD Operations in MongoDB
5. MongoDB Design Patterns, such as the Approximation and the Attribute patterns
6. Node.js (Introduction, Jump Start)
7. Node.js (Basics, Operating System, Query String)
8. Node.js (Path, Process, Files) + The Callback Pattern
9. Node.js (Headers, Timers, Mongoose, Advanced Topics) + The Promise Pattern
10. Express.js (Introduction, Jump Start, Configuration) – The Service Controller Pattern
11. Express.js (The Request Object, The Response Object) – The Request & Response Patterns + The Data Transfer Object
12. Express.js (The Middlewares) – The Middleware Pattern
13. Express.js (RESTful Web Services) – The Service Pattern

ספרי לימוד:

Service Design Patterns, 2012, 1st ed. – Robert Daigneau, Addison-Wesley

Node.js Design Patterns, 2020, 3rd ed. – Mario Casciaro & Luciano Mammino, Packt

משאבים נוספים:

MongoDB Design Patterns Catalog

<https://www.mongodb.com/blog/post/building-with-patterns-a-summary>

JavaScript MDN Reference

<https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/JavaScript/Reference>

65357 – שפות לעיצוב מערכות דגיטליות (שפות תיאור חומרה) – Digital Systems Design Languages

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 61203 מבנה המחשב ותורת המיתוג

מטרת הקורס:

לימוד אינטנסיבי של אחת מהשפות המובילות בתחום של תיכנון מערכות ספרתיות – שפת ה-
VERILOG. במהלך הקורס הסטודנטים נחשפים הן לתחביר של השפה והן לכלים
המתודולוגיות המקובלות בתחום של תכנון מערכות ספרתיות מהירות.

הנושאים שיילמדו בקורס:

צירופי: הכרזות Case, If, Loop ו- Wait. Register transfer level. דלגלים ואוגרים ב-
VERILOG, כללים של תהליכים מסונכרנים. ספריית std_logic_arith, כולל תוכן,
אופרטורים, המרה ושילוב סוגי נתונים. ייצוג של מכונת מצבים סופית (FSM) ב-
VERILOG. תוכנות בדיקה. תוכנות בדיקה צירופיות. אימות תגובות. ארגון התכנון
ופרמטריזציה. תת-תוכניות ופונקציות. ערכים ראשוניים. פרוצדורות. שימוש בפרמטרים In-
Out. אותות כפרמטרים.

ספרי לימוד:

1. Volnei A. Pedroli, Circuit Design with VHDL, MIT Press, Massachusetts, 2004.
2. D. Perry, VHDL (Computer hardware description language), 3d edition, McGraw-Hill, New York, 1998.
3. Peter J. Ashenden, The Designer's Guide to VHDL, 2nd edition, Morgan Kaufmann Publishers, 2001.

65358 – חדשנות וטרנספורמציה דיגיטלית בארגונים טכנולוגיים -

Innovation and Digital Transformation in technological organizations

אופן הוראה: הרצאה 3- ש"ש
שעות שבועיות: 4 ש"ש
נקודות זכות: 3.0 נ"ז
דרישות קדם: -

תיאור בקורס:

במסגרת הקורס נלמד לפתח אסטרטגיה דיגיטלית לארגון, מארגונים LOW TEC ועד
ארגוני HI TEC. נלמד כיצד רותמים טכנולוגיות חדשניות כ IOT, RPA לבניית המודל
העסקי הדיגיטלי.

מטרת הקורס:

קורס זה עוסק בתחום החדשנות והטרנספורמציה הדיגיטלית, בדגש על אופן היישום ותהליכי ההטמעה בארגונים. העולם הדיגיטלי מביא לצורך של ארגונים בשינוי וביישום טרנספורמציה דיגיטלית לשיפור חוויית הלקוח, מיצוי ערוצי השיווק הדיגיטליים החדשים, אימוץ מודלים עסקיים חדשניים ויישום תהליכים עסקיים דיגיטליים.

הקורס כולל הצגת מודלים שונים לביצוע טרנספורמציה דיגיטלית, מודלים עסקיים בעולם הדיגיטלי, שיטות ליישום חדשנות, והכרת התרומה לארגון.

הקורס ממוקד בהכרת העולם הטכנולוגי של אנשי המקצוע המעורבים במהלכי טרנספורמציה דיגיטלית בארגון, וכולל אסטרטגיה, מודלים ושיטות עבודה, תפקיד ה-CDO, טכנולוגיות דיגיטליות וסקירת דוגמאות מעשיות מהשטח (Case Studies).

הנושאים שילמדו בקורס:

חדשנות משבשת, מודלים של טרנספורמציה דיגיטלית, ניהול ממוקד חדשנות, ניצול הדאטה, כנס ארגוני, בגרות דיגיטלית, המערבולת הדיגיטלית, הדרוויניזם הדיגיטלי, עקומות S, מפת הדרכים לבניית אסטרטגיה דיגיטלית לארגון, מחזור החיים של חדשנות דיגיטלית, הכוחות המניעים את הטרנספורמציה הדיגיטלית, מודל SCOT, תפקיד ה-CDO, KPI's, לטרנספורמציה דיגיטלית.

ספרי לימוד:

1. יורם ק., "ניהול טכנולוגיה וחדשנות" – הוצ' האוניברסיטה הפתוחה, יולי 2015.
2. Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*, Crown Publishing.
3. Uhl, A., & Gollenia, L. A. (2016). *Digital enterprise transformation: A business-driven approach to leveraging innovative IT*. Routledge.

רשות:

1. Four Forces Are Upending Everything You Thought You Knew, James Manyika, July 22, 2015, The McKinsey Global Institute (MGI)
2. How Banks Can Keep Up With Digital Disruptors, Feb 01, 2017, University of Pennsylvania
3. Digital Enterprise Transformation: A Business-Driven Approach to Leveraging Innovative IT 1st Edition by Axel Uhl (Author), Lars Alexander Gollenia (chapter 2)
4. On the threshold of transformation, Nils Michaelis Managing Director ASEAN Accenture Digital
5. BRYNJOLFSSON E. and MCAFEE R., *The Second Machine Age*, w. w. Norton & Company, 2014

6. <https://www.cnbc.com/video/2019/01/22/what-is-the-fourth-industrial-revolution.html>
7. The Nexus of Forces: Social, Mobile, Cloud and Information, 14 June 2012, Chris Howard | Daryl Plummer | Yvonne Genovese | Jeffrey Mann | David Willis | David Smith, Gartner Group
8. Digital Business Transformation A Conceptual Framework, BY MICHAEL WADE, Global Center for Digital Business Transformation An IMD and Cisco Initiative, June 2015
9. How to Thrive in the Digital Age, IMD business school, 21 Aug, 2015
10. <https://youtu.be/zBZm0DKjmU8>
11. Digital Vortex : How Digital Disruption Is Redefining Industries, An IMD and Cisco Initiative, Joseph Bradley, Jeff Loucks, James Macaulay, Andy Noronha, Michael Wade, June 2015
12. NOW NEW NEXT: How growth champions create new value, September 2016, By Jonathan Gordon, Nils Liedtke, and Björn Timelin, McKinsey & Company
13. Raising your Digital Quotient June 2015, By Tanguy Catlin, Jay Scanlan, and Paul Willmott, McKinsey & Company
14. <https://youtu.be/iT985YJidBQ>
15. The rise of the chief digital officer, John Riccio, PwC Australia, 23 Jun 2017
16. The Digital Leader: Master of the Six Digital Transformations by Yesha Sivan and Raz Heiferman Business Technology Strategies Vol. 17, No. 2.
17. Eight Dimensions of Business Ecosystems Enable the Digital Age, Gartner, 7 March 2018
18. Getting ready for disruption: five practical approaches, By EY Global, 28 Mar 2018

65359 - ניהול פרויקטים בטכנולוגיות המידע -

IT Project Management

אופן הוראה: הרצאה ותרגיל.
שעות שבועיות: 4 ש"ש .
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: מבוא למערכות מחשב 60069, הנדסת תוכנה 63301.

תיאור הקורס:

במסגרת הקורס נלמד שיטות לניהול פרויקטים ב IT מתחילתם ועד סופם וכיצד מביאים את הפרויקט לעמידה ביעדים: בלו"ז בעלות ובתכולה. עם סיום הקורס, הסטודנט יכיר את מחזור החיים של פרויקט IT, יבין את תהליך הפיתוח של הפרויקט על פי המתודולוגיות שונות, יוכל להעריך טכניקות שונות לניהול פרויקט IT ויכיר לעומק את הסוגיות הנוגעות לתפקידו של מנהל הפרויקט.

שיטת ההוראה בקורס מתבססת על הרצאות המשולבות בסרטונים, הצגת דוגמאות רבות מפרויקטים מעשיים, הרצאת אורח וניתוח Case Studies מפרויקטים שונים בתחום ה IT. בסיום הקורס יבצעו הסטודנטים בחינה שתבסס על הנושאים השונים שילמדו בכיתה

מטרת הקורס:

קורס זה עוסק בניהול פרויקטים בתחום טכנולוגיות המחשב (תוכנה וחומרה). הקורס סוקר מושגים, תהליכים וכלים הקשורים לניהול פרויקטי IT, מציג שיטות לניהול פרויקטים, בחירה מבניהן באופן מושכל ומפרט את התהליך לבניית תכנית פרויקט IT על מרכיביה. הקורס יכסה את כל מחזור החיים של פרויקט, משלב הייזום ועד שלב התחזוקה (כולל), תוך הדגשת הסיכונים שעלולים להתעורר במהלכו והדרכים להקטנת השפעתם (Risk Mitigation). הקורס ילמד כיצד מגדירים מטרות ויעדים ריאליים לפרויקט, ניהול לו"ז (Pert, Gantt), ניהול צוות הפרויקט, תקצוב ובקרה תקציבית, ניהול איכות בפרויקטים, תיעוד, ניהול רכש ומיקור חוץ. הקורס מלווה בדוגמאות רבות וניתוח Case Studies.

הנושאים שילמדו בקורס:

הנושאים העיקריים שילמדו הינם הגדרת מונחים הקשורים לניהול פרויקטים, מחזור החיים של פרויקט ב IT, הגדרת יעדים ומטרות הפרויקט, הגדרת דרישות, הגדרת תכולות הפרויקט, ניהול סיכונים בפרויקטי IT, ניהול לו"ז הפרויקט, ניהול זמן של חברי צוות הפרויקט, שימוש בתרשימי PERT ו- GANTT, ניהול תקציב הפרויקט כולל הבצ"מ, ניהול כוח האדם בפרויקט, ניהול איכות, תיעוד התהליכים העסקיים, ניהול רכש, ניהול פרויקטים במיקור חוץ ולקחים מניהול פרויקטים ב IT.

ספרי לימוד:

1. PMBOK - מדריך גוף הידע בניהול פרויקטים. תרגום: גרשון בן-ישראל; עריכה מקצועית: אבי רוזנברג שנת 2010 .
2. ניהול פרויקטים : תכנון, ביצוע ובקרה/ שלמה גלברזון, אבי שטוב, עופר צביקאל. מהדורה 2 הוצאת דיונון 2009 .
3. אתר העמותה הבינלאומית לניהול פרויקטים www.pmi.org .

65361 – אלגוריתמים בסיסיים של בינה מלאכותית ויישומים ברפואה דיגיטלית- Basic Algorithms of Artificial Intelligence and Applications in Digital Medicine

אופן הוראה: שיעור מעבדה
שעות שבועיות: הרצאה - 3 שעות, תרגיל – שעה
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: אלגוריתמים 2, 60073 ,

מטרות הקורס:

הקורס מתכוון להעניק לסטודנטים ידע בסיסי בתיאוריה, בעיצוב וביישומים מעשיים ברפואה של האלגוריתמים העיקריים בבינה מלאכותית. יישומים מעשיים יילמדו עבור מערכות המומחים, מערכות ייעוץ ומערכות ניווט ברובוטים רפואיים ניידים המשמשים לבריאות בהתאמה אישית (personalized healthcare) בבית. תשומת הלב העיקרית תוקדש לתכנון רשתות עצביות (neural) מלאכותיות לאבחון מחלות, מערכות מומחים עמומות לפרוגנוזה ומערכות ייעוץ מבוססות בבינה מלאכותית (AI) המשתמשות ברובוטים ביתיים חכמים לשירות רפואי בבית. מטרה נוספת של הקורס היא לספק לסטודנטים את כלי התכנות הבסיסיים לניתוח ויישום של האלגוריתמים מבוססי AI באמצעות שפת תכנות מונחית עצמים PYTHON. נושאים בחלק זה של הקורס: מבוא לתכנות ב-PYTHON; מבנה תכנותי של שפה זו; סוגי נתונים; ביטויים אריתמטיים ולוגיים; פתרון בעיות אופטימיזציה ועיצוב אלגוריתמים ב-PYTHON .

בסיום הקורס:

בסופו של הדבר של הקורס הסטודנטים יידעו תשובות לשאלות הבאות: למה אלגוריתמים AI נפוצים בפרקטיקה רפואית היום? איך לעצב את האלגוריתמים "הנאיבים" ואלגוריתמים אינטליגנטיים ("חכמים")? מהם האלגוריתמים הבסיסיים בהשראת הביולוגיה (אלגוריתמים גנטיים, אלגוריתמים מושבת נמלים)? כיצד אלגוריתמים ב-AI יכולים לשמש לניווט יעיל ומהיר של מספר רובוטים ניידים? איך בעזרת כלים PYTHON לנווט את הרובוטים הניידים בפועל?

ספרי לימוד:

1. Peter Szolovits. Artificial Intelligence in Medicine, Routledge, 2019, 243 pages.
2. Ley Xing, M.L. Giger, and J.K. Min, Artificial Intelligence In Medicine: Technical Basis And Clinical Applications, Elsevier, 2020, 568 pages.
3. Peter Norvig and Stuart Russell, Artificial Intelligence: A Modern Approach, Global Edition, Pearson Education Publ., 2020, 1170 pages.

ספרות יעוץ

1. Hadas Lewy , Refael Barkan and Tomas Sela (2019) Personalized Health Systems—Past, Present, and Future of Research Development and Implementation in Real-Life Environment. Frontiers in Medicine 6:149. doi: 10.3389/fmed.2019.0014
2. ברוריה הברמן, מבוא לבינה מלאכותית, המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע

65362 - היבטים מעשיים באבטחת סייבר -

Practical Aspects of Cyber Security

אופן הוראה: שיעור + תרגיל
שעות שבועיות: הרצאה - 3 שעות, תרגיל - שעה
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: 65338 אבטחת רשתות ומרשתת

מטרת הקורס:

הקניית ידע יישומי מעשי של עקרונות אבטחת רשתות ואבטחת המרשתת. בין הנושאים שילמדו: התקפות על רשתות, טכניקות הגנה מפני התקפות אלה, וזיהוי של התקפות על רשתות. בנוסף תלמדנה שיטות בעזרתן יכולים התוקפים להסיק או לחשוף מידע או פעילות.

הנושאים שילמדו בקורס:

לימוד בסיסי של שימוש בלינוקס ומימוש של נושאים שנלמדו בקורסים רשתות תקשורת מחשבים ואבטחת רשתות ומרשתת.

במשך מרביתו של הקורס יממשו הסטודנטים פרוטוקולי תקשורת שונים ויבדקו את מידת הפגיעות שלהם בהיבטים שונים של אבטחת מידע. כמו כן הם יבצעו התקפות שונות על שרתים ורשתות שונות (שימושו מעל רשתות של מכונות וירטואליות).

שיטת הלימוד בקורס היא למידה מבוססת פרויקטים (PBL). הקורס מצריך יכולת גבוהה של לימוד עצמי, יכולת עבודה עצמאית ויכולת התמודדות עם בעיות. בפרט, הסטודנט אמור להתמודד עם לימוד חומר טכני באנגלית.

בסיום הקורס:

בקורס זה נתמקד בטכנולוגיות ונושאים נבחרים באבטחת רשתות. הסטודנטים יבצעו התקפות אחדות שלמדו בקורסים קודמים וכן יבדקו מספר הגנות. הסטודנטים יהיו מסוגלים למצוא כלי תקיפה נדרשים, להשתמש בהם ואף לשנותם כדי להתאימם לדרישות שונות או מיוחדות. הקורס מסתמך על למידה עצמאית והתמודדות עם בעיות באופן עצמאי.

ספרי לימוד:

1. Wenliang Du, Computer Security, A Hands-on Approach, 2019
2. William Stallings, Cryptography and Network Security: Principles and Practice, 8th edition (2020)
3. Stallings, W. (2003) Network Security Essentials – Application and Standards. New Jersey: Prentice Hall (005.8 STA)
4. Stallings, W., Brown, L. (2012). Computer security: Principles and practice (International ed.). Harlow, Essex: Pearson. (005.8 STA)
5. Pfleeger, C. P., & Pfleeger, S. L. (2003/2007). Security in computing (3rd ed./4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall. (005.8 PFL)
6. McClure, S., Scambray, J., Kurtz, G. (2012). Hacking exposed 7: Network security secrets & solutions. New York: McGraw-Hill. (005.8 MCC)
7. Kurose, J. F., & Ross, K. W. (2008). Computer networking: A top-down approach (6th ed.) Boston: Pearson/Addison Wesley. (004.6 KUR)
8. Cormen, T. H., Leiserson, C. E., Rivest, R. L., & Stein, C. (2009). Introduction to algorithms (3rd ed.). Cambridge, MA: MIT Press. (005.1 COR)
9. Georgia Weidman, Penetration Testing
10. Ross Anderson, Security Engineering, free download.
11. Menezes, Van Oorschot, and Vanstone, The Handbook of Applied Cryptography, free download.
12. Robert Bejtlich, The Tao of Network Security Monitoring
13. Over The Wire War Games <http://overthewire.org/wargames/> (periodically updated)
14. SEED Labs http://www.cis.syr.edu/~wedu/seed/network_security.html (periodically updated)
15. PuTTY: Windows SSH client software, free download.
16. Packet Storm provides around-the-clock information and tools in order to help mitigate both personal data and fiscal loss on a global scale. (periodically updated)

67004 קורס פיתוח יישומים בטכנולוגיות GIS -

GIS Application Development Course

אופן הוראה: הרצאה ומעבדה.

שעות שבועיות: 4 ש"ש .

נקודות זכות: 3.5

דרישות קדם: 61307 תכנות מונחה עצמים, 21201 מבוא למערכות מידע גיאוגרפיות 1, 63301 הנדסת תכנה (במקביל).

הקורס מקנה לסטודנט ידע תיאורטי ויכולות לפיתוח אלגוריתמים ותכנה בתחום GIS, תוך שמירת מידע בבסיסי הנתונים ושיתופו באפליקציות מרובות משתמשים. בסיום הקורס, יגישו הסטודנטים פרויקט מעשי, העושה שימוש במסדי נתונים מקומיים ומרוחקים ומאפשר שיתופי מידע בין המשתמשים. הפרויקט יבוצע בצוות של 2 סטודנטים. הגשת תרגילים, מסמכי אפיון, מצגת הגנה וקוד תוכנה הם תנאי הכרחי לסיום הקורס בציון עובר.

קורס Open Source GIS למפתחים, המיועד להקנות למשתתפים ידע והבנה מלאה של כלל מרכיבי המערכת ופיתוח אפליקציות ויישומים המנהלים מידע אשר מאופיין בחשיבותו למיקומו הגיאוגרפי, לצד ההבנה של מגבלות בעבודה עם מידע גיאוגרפי והשיטות להתגבר עליהם. מטרת על: פיתוח פרויקטים מעשיים בסביבה של עולמות תוכן אמיתיים כמו פיתוח ערים חכמות.

67005 פיתוח יישומים מעשיים בעיבוד אותות -

Practical applications of Signal Processing

אופן הוראה: שיעור ומעבדה.

שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות, תרגול - 3 שעות, סה"כ שעות - 5

נקודות זכות: 3.5

דרישות קדם: 61101 מבוא למדעי המחשב, 20021 הסתברות, 20077 אלגברה לינארית

תיאור הקורס:

הקורס מקנה לסטודנט היכרות עם מושגים ועקרונות של עולם ה- Data Analysis and Processing ויישומם המעשי באמצעות Python (אופציה Matlab). במהלך הקורס יגישו הסטודנטים תרגילי הגשה בהם יצטרכו להתמודד עם אתגרים של עיבוד נתונים אמיתיים אשר פוגשים בתעשייה ובמחקר. בסיום הקורס יגישו הסטודנטים פרויקט מסכם בנייתו ועיבוד נתונים, הנאספים ונאגרים בעולמות תוכן כמו רפואה דיגיטלית וערים חכמות, הפרויקט יבוצע בצוות של 2 סטודנטים. הגשת תרגילים, מצגת פרויקט, וקוד תוכנה לפרויקט מסכם הם תנאי הכרחי לסיום הקורס.

מטרות הקורס:

מטרות הקורס, היא להקנות לסטודנטים ידע וניסיון מעשי בעיבוד וניתוח נתונים, תכנון ויישום אלגוריתמים בעזרת שיטות בעלות שימוש נרחב בתעשייה ובמחקרים מעשיים. הסטודנטים ילמדו לעבד נתונים ממגוון חיישנים שונים תוך כדי הבנה של תהליכי הניסוי והשפעותיהם על תוצאות הנתונים המתקבלים. כמו גם, הרחבת הידע התיאורטי בנושאים חשובים לעיבוד וניתוח נתונים הנאספים מעולמות אמיתיים, תוך סינון רעשים ותקלות שמופיעים באיסוף מידע פיזיקלי.

הנושאים שילמדו בקורס:

1. מבוא לעיבוד אותות ונתונים
2. הגדרת הרעש ותכונותיו
3. מבוא להנדסת אלגוריתמים
4. גישות לאנליזה ויזואלית
5. מבוא לאנליזה ספקטרלית
6. מסננים ספקטריים וטמפורליים
7. מבוא לאותות אקראיים
8. שיטות להשלמת נתונים חסרים
9. עיבוד וניתוח אותות בעולמות תוכן שונים כמו רפואה דיגיטלית וערים חכמות.

ספרי לימוד:

1. Digital signal processing using Matlab. c2012
Ingle, Vinay K.; Proakis, John G; Stamford, Conn. : Cengage Learning;
2. Digital signal processing with examples in Matlab. c2011
Stearns, Samuel D.; Hush, Donald R; Boca Raton, Fla. : CRC Press;
3. Digital signal processing : a computer-based approach. c2011
Mitra, Sanjit Kumar; New York : McGraw-Hill;
4. Adaptive filtering primer with MATLAB. c2006
Poularikas, Alexander D.; Ramadan, Zayed M; Boca Raton, Fla. : CRC/Taylor & Francis;
5. Digital Signal Processing: Principles, Algorithms, and Applications. c1996
Proakis, John G.; Manolakis, Dimitris G; Upper Saddle River, N.J. : Prentice-Hall International;
6. Digital signal processing: a practical guide for engineers and scientists. c2003
Smith, Steven W.; Amsterdam : Newnes;
7. Random signals and noise : a mathematical introduction. c2007
Engelberg, Shlomo; Boca Raton, Fla. : CRC Press;

67006 - פיתוח תוכנה עבור רכב אוטונומי אינטליגנטיות - Software Development for Intelligent Autonomous Vehicles

אופן הוראה: שיעור ומעבדה
שעות שבועיות: הרצאה - 3 שעות, מעבדה - 1 שעות, סה"כ - 4 שעות
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: 61104 מבנה נתונים, 61307 תכנות מונחה עצמים

תיאור הקורס:

בקורס זה הסטודנט ילמד להכיר מושגים ועקרונות של רכב אוטונומיים ובינה מלאכותית ויישום במדעי המחשב באמצעות סימולציה בסביבת RVIZ, ובאמצעות את הרובוט HAMSTER, כדוגמה את הרובוט של מעולם האמיתי.

מטרת הקורס:

להקנות לבוגרי המחלקה ידע בסיסי לניתוח והבנה קונספטואלית של רובוטים אוטונומיים אינטליגנטיים, מערכות בקרת רובוט מודרניות ומערכות למידה ממוחשבות באמצעות תכנות מונחה עצמים וקוד פתוח כגון ROS

הנושאים שילמדו בקורס:

1. מבנה ותפעול עיקרי של רכב אוטונומי אינטליגנטיות (מכני, חשמל, בקרת תנועה וכו').
2. שיטות מקובלות לתכנות רובוט במשימות ניווט (המנעות ממכשולים, מיפוי, לוקליזציה, תכנון מסלול)
3. עקרונות קינמטיים לתנועת הרובוט (קינמטיקה ישירה וקינמטיקה הפוכה, היגוי)
4. הכרת הרובוט – דרגות חופש, סוגי חיישנים ומפעילים כולל עיבוד תמונה וקול
5. תכנות Off Line של רובוט (בסימולטור)
6. לימוד מכונה וזיהוי עצמים

ספרי לימוד:

1. מבוא לרובוטיקה, דר. ניר שולב, הוצאת אוניברסיטת אריאל, 2009
2. מבוא לאלגוריתם, קורמן, לייזרסון, ריבסט, או"פ כרכים א+ב, 1999
3. חומרי עזר דידיקטיים שפותחו ע"י יצרנית הרובוט (חברת Aldebaran הצרפתית ומסופקים יחד עם הרובוטים)

67007 בלוקצ'יין חזון ופרקטיקה –

Blockchain vision and practice

אופן הוראה: שיעור + תרגיל
שעות שבועיות: הרצאה - 3 שעות, תרגול –שעה 1
נקודות זכות: 3.5
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים , 61307 תכנות מונחה עצמים
דרישות במקביל: אין

תיאור הקורס:

טכנולוגיות Blockchain נחשבת ובצדק למהפכה בסדרי גודל של האינטרנט והמצאת הדפוס, בקורס נסקור ונממש חלק ממרכיבי הטכנולוגיה הכוללים תשתית רשת P2P, מבני נתונים מתקדמים (רשימה מקושרת, עצי מרקל ועוד), אלגוריתמי קונצנזוס, וקריפטוגרפיה.

מטרת הקורס:

הכרת תשתית ה Blockchain, השגת יכולת הבנת שוק הכלכלה החדשה והמטבעות קריפטוגרפים הבנויים על תשתית ה Blockchain. הבנת מרכיבי רשת Blockchain, ויכולת כתיבת יישומים מבוזרים ברשתות Peer to Peer. תכנות ודיבג של חוזים חכמים ברשת מבוזרת.
במהלך הקורס התלמידים ידרשו :

- לבנות בקוד ארכיטקטורת Blockchain בסיסית המאפשרת לבצע עסקאות בצורה מבוזרת ללא שליטה של גורם מרכזי.
- לפתח חוזה חכם שיופעל מעל ה-Blockchain.
- להגיש וליישם מסמך דרישות של פרויקט Dapp, כפרויקט מסכם של הקורס, הפרויקט ישווק כפרויקט גיוס המונים עם מטבע ICO.

ספרי לימוד:

1. <https://bitcoin.org/bitcoin.pdf>
2. <https://www.ethereum.org>
3. <https://blockgeeks.com/guides>
4. Mastering Bitcoin -Andreas M. Anto
<https://www.digitalwhisper.co.il/files/Zines/0x5F/DW95-2-SmartContAttacks.pdf> free version
5. <https://www.digitalwhisper.co.il/files/Zines/0x5F/DW95-2-SmartContAttacks.pdf>

69981- עיבוד אותות ותמונות לתעשייה א

Signal and Image Processing for Industry A

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל

שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 20152 חשבון אינפיניטסימלי2, 20077 אלגברה ליניארית

הנושאים שיילמדו בקורס:

הקורס מבוצע בשני מישורים עיקריים, מישור תיאורטי ומישור מעשי כלהלן: ממישור תיאורטי: סדרת הרצאות על החומר הבסיסי הנדרש לעיבוד אותות ותמונות, אשר יכלול סדרות ומערכות, הגדרות יסודיות, תכונות ודוגמאות. מערכות ליניאריות קבועות בזמן וניתוח בתחום המקום ובתחום התדר. אפיון מערכות בעזרת אותות עצמיים. מרחבים וקטוריים, מכפלה פנימית, מושגים אורתוגונאליות ואורתונורמליות. טורי פורייה. התמרת פורייה, פונקצית הלם ומושג הקונבולוציה, אנליזה במישור תדר זמן. מישור מעשי: הכרת אלגוריתמים בסיסיים בעיבוד אותות ותמונות לדוגמא; עיבוד אותות אקוסטיים, ספקטרו גרמה, שיפור תמונה, זיהוי צורה, קידוד ודחיסת תמונות, מיצוי מאפיינים, סגמנטציה, זיהוי תנועה בסרטי וידיאו.

ספרי לימוד:

1. Gonzalez R.C., Woods R.E., Digital Image Processing, Addison-Wesley, 2002
2. Jain A.K., Fundamentals of Digital Image Processing, Prentice-Hall, 1989.

69982- עיבוד אותות ותמונות לתעשייה ב' -

Signal and Image Processing for Industry B

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל

שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)

נקודות זכות: 3

דרישות קדם: 69981 עיבוד אותות ותמונות לתעשייה א', או 21183-טורי פורייה והתמרות אינטגרליות

הנושאים שיילמדו בקורס:

יסודות התמונות הדיגיטאליות. אפיון צבע. היסטוגרמות תמונה. פעולת עיצוב היסטוגרמות. מאפיינים ספקטראליים. התמרות פורייה: דיסקרטית ו-FFT. "קצב Nyquist". מושגי הרעש. מסננים ליניאריים ולא ליניאריים. גילוי שפה. Thresholding ו- התמרת Hough. מסנן de-Blurring, Wiener, פעולות מורפולוגיה של תמונה. דחיסת תמונה: מושגי יסוד, שיטתיות עיקריות, טקסטורה של תמונה.

ספרי לימוד:

1. Digital Image Processing, second edition by R.C. Gonzalez & R.E. Woods Prentice-Hall, 2002.
Digital Image Processing, 4e by B. Jahne, Prentice-Hall, 1996
2. K.R. Castleman Digital Image Processing, Prentice-Hall, 1989.

3. Milan Sonka, Image Processing, Analysis and Machine Vision, Vaclac Hlavic and Roger Boyle, 2d ed. PWS, 1999.

ספרות מומלצת:

1. A.K. Jain, Fundamentals of Digital Image Processing. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall International, 1989 .
2. J.K. Parker, Algorithms for Image Processing and Computer Vision, New York : Wiley, 1997.
3. William Pratt, Digital Image Processing, 3rd edition, New York : Wiley, 2001.
4. John C. Russ, The Image Processing Handbook, 5th ed, Boca Raton, Fla. : CRC Press, 2006.
5. Scott E. Umbaugh, Computer Vision and Image Processing, Boca Raton, Fla. : Taylor & Francis, 2005.
6. R. Crane, A Simplified Approach to Image Processing Upper Saddle River, N.J. : Prentice-Hall PTR, 1997.

Robotics in Computer Science - רובוטיקה למדעי המחשב - 69983

אופן הוראה: שיעור ומעבדה
שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות, מעבדה - 2 שעות, סה"כ - 4 שעות
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61104 מבני נתונים, 61307 תכנות מונחה עצמים

כללי: בקורס זה ילמד הסטודנט כיצד לשלב עקרונות וכלים מתחום מדעי המחשב בסביבת מושגים ועקרונות של עולם הרובוטיקה (סביב רובוט ממשפחת NAO המשמש למטרות לימוד ומחקר באקדמיה).

מטרת הקורס: להקנות לבוגרי המחלקה כלים לניתוח והבנה קונספטואלית של מערכות רובוטיות באמצעות תכנות מונחה עצמים (Choregraphe, C++) וקוד פתוח (Python)

ספרות:

1. מבוא לרובוטיקה, דר. ניר שוולב, הוצאת אוניברסיטת אריאל, 2009
2. יחידה 3 – רובוטיקה, מערכות ייצור משולבות מחשב CIM, או"פ, 2012
3. מבוא לאלגוריתם, קורמן, לייזרסון, ריבסט, או"פ כרכים א+ב, 1999
4. חומרי עזר דידיקטיים שפותחו ע"י יצרנית הרובוט (חברת Aldebaran הצרפתית ומסופקים יחד עם הרובוטים)
5. אתר מידע מרכזי של חברת Aldebaran Robotics
<http://www.aldebaran-robotics.com/documentation/index.html>

69998 - אסטרטגיה ויזמות עסקית - Strategic Management & Entrepreneurship

אופן הוראה: שיעור ומעבדה
שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות, מעבדה - 2 שעות, סה"כ - 4 שעות
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הכרה והבנה של הסביבה העסקית, כולל עולם המושגים והרציונל אחרי קבלת החלטות עסקיות, חשובה לכלל עובדים ומנהלים בארגונים קיימים וכמובן לאלה המתעתדים לפנות ליזמות. היכולת בחינת תכניות עסקיות ו/או הכנתן נדרשת בעת תכנון פרויקטים חדשים בחברות הקיימות וכמובן בחיפוש אחר השקעות בחברות זנק. בסיום הקורס הסטודנט ידע ויוכל להשתמש בכלים מעשיים של ניהול יזמות עסקית. הקורס מכסה את מגוון הנושאים העיקריים הקשורים בייזום, הקמה, וניהול פעילות חדשה בחברה קיימת ו/או חברת הזנק טכנולוגית. הקורס כולל תרגול מעשי בכתיבת תוכנית עסקית והכנת מצגת לגיוס הון. במסגרת הקורס יעבדו צוותי הסטודנטים על הכנת תוכנית עסקית למיזמים חדשים, על ניתוח הסביבה הרלוונטית לעסק, על האסטרטגיה העסקית ועל פיתוח התוכנית האופרטיבית להקמתו ותפעולו.

ספרי לימוד:

1. גלאי דן והלל ליאור, "2007 (תהליך התוכנית העסקית, "מטר הוצאה לאור.
2. קוטלר והורניק, (2000) ניהול השיווק-המהדורה הישראלית, ת"א, האוניברסיטה הפתוחה

60503 – ארכיטקטורה מתקדמת של מחשבים – Advanced Computer Architecture

אופן ההוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: 4 (שיעור - 2, תרגיל - 2)
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 60931 שפות תיאור חומרה, 65311 מערכות תיב"מ

הנושאים שילמדו בקורס:

ארכיטקטורה של מעבדי RISC. מבני הפקודות וקבוצת הפקודות. פקודות קצרות וארוכות. מצבי הצבעה. מבנה קלט-פלט. מערת פסיקות. יחידות עיבוד בסיסיות: זיכרון, קבוצת אוגרים, יחידה אריתמטית לוגית (ALU), אוגרי פקודות וכתובות, מונה תוכנה. ספריית VHDL למעבד. תכנון פונקציונאלי של מעבדי RISC. מכונת מצבים אלגוריתמית פונקציונאלית (ASM) לפקודות המעבד. מכונת מצבים אלגוריתמית פונקציונאלית משולבת. גרף חיבורים ומבנה ערוץ נתונים. אופטימיזציה ערוצים. סינתזה פורמאלית של נתיבי מידע. תכנון מבני של מעבדי RISC. מכונת מצבים אלגוריתמית מבנית משולבת. אופטימיזציה של אותות יציאה. סינתזה של מכונת מצבים סופית (יחידת בקרה). סימולציה פונקציונאלית של

מעבדי RISC. תוכנת בדיקה עבור כל נתיבי מידע. סימולציית נתיבים אלה ברמה פונקציונאלית ע"י ModelSim. תוכנת VHDL לערוצי מידע, יחידת בקרה ומעבד כולו. תוכנת בדיקה למעבד. סימולציה של מעבד ברמה פונקציונאלית ע"י ModelSim. מימוש FPGA של מעבדי RISC. מיפוי רשימת קשרים ע"י ספריית Xilinx FPGA תוך שימוש ב Leonardo. Place & Route לרשימת קשרים של מעבד ע"י Xilinx High-Performance Development System. אימות לאחר Place & Route ע"י ModelSim. מימוש המעבד ב- Xilinx FPGA.

ספרי לימוד:

1. Enoch O. Hwang. Microprocessor Design. Principles and Practices with VHDL. Brooks Cole 2004.
2. Samary Baranov. Logic and System Design of Digital Systems. TTU Press and SiB Publishers, 2008.
3. Charles H. Roth, Jr, Digital Systems Design Using VHDL, PWS Publishing Company, 1998

65342 - בניית יישומים מאובטחים - Building Secure Applications

אופן הוראה: שיעור ותרגיל
שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות, תרגול - 2 שעות
נקודות זכות: 3
דרישות קדם: 61210 תכנון וניתוח אלגוריתמים, 61305 רשתות תקשורת מחשבים,
61307 תכנות מונחה עצמים

מטרת הקורס:

הקורס יעסוק בהיבטים השונים של אבטחת יישומים כולל הצפנה, חתימות דיגיטליות, אימות, הרשאה, ביקורת ותיעוד פעילות בלוגים. הקורס יציג גם טכנולוגיות קיימות, סטנדרטים ושיטות עבודה מומלצות לטיפול בדרישות אבטחה אלה. בנוסף, נלמד כיצד לבנות יישומים מאובטחים ולמנוע פגיעות בשכבת היישום. ננתח פגיעויות של שכבת היישום, ונסביר כיצד האקרים עושים בהן שימוש בכדי לתקוף את היישום ו/או את המערכת ונדון בשיטות העבודה המומלצות לכתיבה של קוד מאובטח, ונכיר את כלי הבדיקות הרלוונטיים לנושאי אבטחה.

הנושאים שיילמדו בקורס:

1. מושגי יסוד באבטחת יישומים ומידע
2. הסיכון ביישום לא מאובטח
3. שימוש בטכנולוגיית הצפנה להשגת סודיות ושלמות נתונים
4. אימות
5. הרשאות ובקרת גישה
6. פגיעויות הקשורות לאימות קלט
7. התקפות הזרקה
8. טיפול בשגיאות
9. ביקורת ותיעוד פעילות באמצעות לוגים
10. פגיעויות הקשורות לטיפוסי נתונים ב-C++ והדרכים להתמודד איתן

ספרות מומלצת:

1. Michael Cross, Matt Fisher. Developer's Guide to Web Application Security, 1st ed. Syngress, 2007.
2. Steven Palmer. Web Application Vulnerabilities: Detect, Exploit, Prevent. Syngress, 2007.
3. J.D. Meier, Alex Mackman, Srinath Vasireddy, Michael Dunner, Ray Escamilla and Anandha Murukan. Improving Web Application Security: Threats and Countermeasures. Microsoft Corporation, 2003.
4. Art Taylor, Brian Buege and Randy Layman. J2EE & Java: Developing Secure Web Applications with Java Technology (Hacking Exposed), 1st ed. McGraw-Hill, 2002.
5. Joel Scambray, Mike Shema and Caleb Sima. Hacking Exposed Web Applications (Hacking Exposed), 3rd ed. McGraw-Hill, 2010.

Seth Fogie, Jeremiah Grossman, Robert Hansen, Anton Rager and Petko D. Petkov. Cross Site Scripting Attacks: XSS Exploits and Defense, 1st ed. Syngress, 2007.