

# ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים שנה"ל תשפ"ב

## חברי סגל אקדמי

ד"ר נאווה שקד, ראש בית הספר

פרופ' חמי בן-נון, ראש מגמת לימודי חברה ורוח

ד"ר אלעד שגב, ראש מגמת לימודי טכנולוגיה, חדשנות ויזמות

ד"ר אולגה גופול, ראש היחידה ללימודי אנגלית כשפה זרה

פרופ' גדעון ברך

ד"ר ליאורה ביגון

ד"ר ירון כץ

ד"ר אירן רבינוביץ'

ד"ר גילי פלג

ד"ר הלל אייל

ד"ר סייפן-ג'וליה בורג'יני

ראש מינהל בית הספר:

גב' חן אילוז

חדר 314 בניין 5

טלפקס: 03-5026655

דוא"ל: [MDS@hit.ac.il](mailto:MDS@hit.ac.il)

## תוכן הידיעון

2.....	לימודים רב-תחומיים
3.....	הנחיות כלליות
5.....	תקצירי סילבוסים
5.....	קורסים במדעי הרוח והחברה
32.....	קורסי שילוב טכנולוגיות
40.....	קורסים משולבי מעורבות חברתית

## לימודים רב-תחומיים

הלימודים הרב-תחומיים מהווים מרכיב חיוני להשכלתו של כל בוגר. אנו מציעים מגוון רחב של קורסים המשלבים תחומי ידע שונים בהם פוגשים סטודנטיות וסטודנטים רעיונות ודרכי חשיבה מעבר לאלו הניתנים בלימודי הליבה. בית הספר ללימודים רב-תחומיים מעניקה תכנים ייחודיים שאינם כלולים במסלול הלימודים לתואר ראשון בפקולטות במכון. הקורסים הנלמדים נחלקים לארבעה תחומים:

מדעי הרוח והחברה

שילוב טכנולוגיות

מעורבות חברתית

יזמות וחדשנות

בנוסף, כולל בית הספר קורסים ללימוד אנגלית כשפה זרה הנדרשים להשלמת התואר.

### 1. מדעי הרוח והחברה

תחום זה מקנה דרכי חשיבה, מושגים וגישות מחקר ממדעי הרוח והחברה. לימודי מדעי הרוח והחברה מעניקים לתלמידי המכון כלים לחשיבה עצמאית ולהתבוננות בחיים המקצועיים והחברתיים שלנו בעיניים ביקורתיות. הקורסים עוסקים בתרבויות, יצירה תרבותית, מבנים ותהליכים חברתיים, השקפות חברתיות וסוגיות מוסריות.

### 2. שילוב טכנולוגיות

בתחום זה ניתן מרחב לפיתוח למידה חדשנית מבוססת-פרויקטים, תוך חיבור לתעשיות הרלוונטיות. במסגרת הלימודים בתחום שילוב הטכנולוגיות, תלמיד לתואר בתחומי הנדסה, עיצוב, מדעי המחשב וכו' יפתח יכולת ליישם ידע וכישורים מקצועיים תוך פתיחות למקורות ידע אחרים, שאותם ילמד להטמיע בעשייתו המקצועית, ולקיים שיתוף פעולה החוצה גבולות דיסציפלינריים.

### 3. מעורבות חברתית

קורסי מעורבות חברתית מקנים חוויית למידה ייחודית באמצעות פעילות בקהילה ועל-ידי יזום פרויקטים חברתיים. קורסים אלו נותנים רווח כפול: ראשית, תרומה לקהילה והשתלבות בה, ושנית, חווייה לימודית מעשירה מעצם הפעילות עצמה עבור מי שנוטלים בה חלק. צורת למידה זו מהווה דרך נוספת להרחבת אופקים בתחומי החברה.

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

#### 4. יזמות וחדשנות

בשיתוף עם FUTURE HIT – מרכז ליזמות וחדשנות, מציע בית הספר מגוון קורסים הפותחים אשנב אל עולמות החדשנות והיזמות, תחומים קריטיים לפיתוח יצירתי במאה ה-21. בקורסים אלו נבחנים נושאים שונים המשיקים בין תיאוריה לעשייה, בין אקדמיה לתעשייה. הסטודנטים לומדים ומיישמים תהליכי חדשנות וחשיבה יזמית, החל מהרעיון הראשוני, דרך הפיתוח היצירתי ועד ליישום טכנולוגי ועסקי של מוצר סופי.

#### לימודי אנגלית

השליטה ברמה גבוהה באנגלית – השפה הבינלאומית של הכלכלה והטכנולוגיה המודרנית – הינה מרכיב חיוני בהשכלת כל סטודנט. לימודי האנגלית מקנים לסטודנטים את ידיעת השפה למטרות אקדמיות ומקצועיות ברמת הפטור הנדרשת מכל בוגרי מוסדות אקדמיים מוכרים בישראל.

## הנחיות כלליות

### ההיקף הנדרש בלימודים רב-תחומיים (לפי פקולטה)

הנדסת תעשייה וניהול טכנולוגיה: 10 נקודות זכות

הנדסה, עיצוב: 8 נקודות זכות

מדעים, טכנו' למידה, טכנו' דיגיטליות ברפואה: 6 נקודות זכות

**לימודי אנגלית כשפה זרה אינם נכללים במניין זה; על לימודי אנגלית – ראו בידיעון נפרד כאן.**

מומלץ ללמוד קורס אחד בלבד בסמסטר בלימודים הרב-תחומיים. אחת הסיבות לכך היא שכל המבחנים בקורסים הרב-תחומיים מתקיימים באותו יום. ניתן לשלב בסמסטר אחד בין קורס בו המטלה היא פרויקט לבין קורס בו יש מבחן. בכל מקרה אין לקחת יותר מ-2 קורסים בסמסטר.

### חובת לימודי יזמות

במסגרת הלימודים הרב-תחומיים קיימת גם חובת מינימום של לימודי יזמות.

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

סטודנטים שהחלו ללמוד בתשפ"א מחויבים ב-4 נ"ז לימודי יזמות.  
סטודנטים שהחלו ללמוד בתשפ"ב מחויבים בלימודים יזמות לפי החלוקה הבאה:  
עיצוב, הנדסה וניהול טכנולוגיה – 4 נ"ז יזמות  
מדעים, טכנו' למידה וטכנו' דיגיטליות ברפואה – 2 נ"ז יזמות  
בנוסף לקורסים המשויכים לתחום יזמות וחדשנות, ישנם קורסים רבים מהתחומים האחרים המוכרים כקורסי יזמות. ניתן לקחת קורסים נוספים ביזמות מעבר לחובה הנדרשת.  
לפירוט הקורסים המוכרים כקורסי יזמות, [לחצו כאן](#).

## ציונים

ציוני הקורסים בלימודים רב-תחומיים, למעט ציוני הקורסים באנגלית כשפה זרה\*, נרשמים כמו כל קורס אחר בגיליון הציונים של התלמיד, ומובאים בחשבון בשקלול ממוצע הציונים הכללי, בהתאם למשקלם היחסי בתכנית לימודיו.

\* ציון קורס אנגלית ברמה מתקדמים ב' (רמה A) נרשם בגיליון הציונים אך אינו מובא בחשבון בשקלול הממוצע.

## בחירת הקורסים והרשמה

הידיעון כולל את כל הקורסים המוצעים בבית הספר ללימודים רב-תחומיים, אך היצע הקורסים מתוכם משתנה בכל סמסטר. פרטי הקורסים המוצעים מתפרסמים באתר המכון ובידיעון. ההרשמה לקורסים היא על בסיס כל הקודם זוכה.

## פטורים

תלמידים שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים קורסים דומים לקורסים הרב-תחומיים הניתנים במכון רשאים להגיש בקשה לפטור חלקי או מלא. הגשת הבקשות נעשית באמצעות מנהל הסטודנטים, ובהתאם להנחיותיו. בית הספר ללימודים רב-תחומיים דן בבקשת הפטור, ומחליט לדחותה או לאשרה, תוך התייחסות למאפייני הקורס/ים שלמד התלמיד, ועל בסיס עקרונות התכנית האקדמית של בית הספר. [פרטים נוספים כאן](#).

תלמידים שמחזיקים בתואר ראשון מכל מוסד אקדמי המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, ולומדים במכון לקראת תואר נוסף, זכאים לפטור מלא מחובת הלימודים הרב-תחומיים ומלימודי האנגלית. לצורך קבלת הפטור יש להגיש בקשה כמצוין לעיל.

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

## תקצירי סילבוסים

הקורסים שלהלן נלמדים במסגרת התכנית האקדמית של בית הספר ללימודים רב-תחומיים. הרכב התכנית משתנה משנה לשנה. לקבלת רשימה עדכנית של הקורסים הניתנים בכל סמסטר, אנא פנו למזכירות בית הספר. לקראת פתיחת שנת הלימודים תפורסם באתר המכון רשימת הקורסים המתוכננים להיפתח.

## קורסים במדעי הרוח והחברה

### אתגר הגלובליזציה

מספר קורס: 88058

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

בעשורים האחרונים עובר העולם תהליך "גלובליזציה", אך למעשה, לתהליך זה שורשים בני מאות שנים. יש הסבורים שאנחנו חיים היום ב"כפר גלובלי" בו הכל קרוב, נגיש וזמין, ויש הסבורים שלתהליך זה תוצאות הרסניות, כמו התרחבות מעגל העוני או שחיקת זהויות לאומיות. קורס זה מספק כלים להבנת תהליכי הגלובליזציה תוך דגש על היבטים היסטוריים, חברתיים וכלכליים. נתייחס לשורשים ההיסטוריים של הגלובליזציה ולהשלכותיה על החברה המודרנית בה אנו חיים. נדון בהתפתחות הגלובליזציה בחמש מאות השנים האחרונות מאז גילוי אמריקה, ונבחן גם כיצד משתנה ישראל כחלק משינויים עולמיים אלו.

## אתגרים והזדמנויות בזקנה במאה ה-21

מספר קורס: 84089

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הזקנה במאה ה-21 מתייחדת לא רק בהתארכות החיים אלא בעיקר בציפיות של האזרחים הוותיקים החדשים לאיכות חיים. בעבר זקנה מוצלחת נמדדה בבריאות טובה, ושימור היכולות הקוגניטיביות והפיסיות. אולם במאה ה-21 זקנה מוצלחת נמדדת במגוון תחומים בנוסף לבריאות: יכולת כלכלית, חיי נשואים ומשפחה, תחביבים, קשרים חברתיים, שירותים קהילתיים, תרבות וספורט ועוד. התארכות החיים והציפיה לאיכות חיים טובים בחובם הזדמנויות ואתגרים לאדם המבוגר, לחברה ולמערכות המדינתיות. קורס זה יעסוק במגוון הנושאים החדשנים הנובעים מתהליכי הזדקנות האוכלוסייה במאה ה-21. המאפיינים והצרכים של האזרחים הוותיקים החדשים, והמענים החדשנים המתפתחים ברחבי העולם.

## אתיקה בעסקים על פי המשפט היהודי

מספר קורס: 84068

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יחשוף את הסטודנט לשאלות של אתיקה בעסקים ובחיי היום יום בהתייחסות אל החוק היהודי. הקורס ידון בהשוואה בין החוק האזרחי/משפטי והחוק היהודי, מתי פונים לבית משפט אחד או השני, מה תוקפו של המשפט העברי לחוק הישראלי והחוק הבינלאומי. הקורס גם ידון בשאלות כגון איזו פעולות בחוק היהודי יכולות להיחשב לעבירה, מה זאת התנהגות לא ראויה לפי החוק היהודי, וכו'.

## Business Ethics in today's world religions (Christianity, Islam, Buddhism & Judaism)

### אתיקה בעסקים על פי הדתות בעולם המודרני (נצרות, איסלם, בודהיזם ויהדות)

מספר קורס: 88164

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס הוא לחשוף את הסטודנט להתייחסותן של ארבע הדתות המובילות בעולם - נצרות, איסלם, בודהיזם ויהדות - לשאלות של אתיקה בעסקים. להשגת מטרה זו נבחן ונחקר מקרים מעשיים מעולם העסקים המודרני. נחקר אחר המקורות בדתות השונות המתייחסים ודנים בשאלות אלו ולהשוות את התייחסותם לחוק הישראלי והבינלאומי ולמוסר הרחוב. הנושאים שנדון בהם יכללו שאלות על זכויות יוצרים, משא ומתן באמונה, תחרות עסקית, יחסי עובד ומעביד, הסכמים בעל פה ומצג שווא. הקורס ישים דגש מיוחד להבנת הדרך המורלית והאתית בגישה למצבים מאתגרים בעולם העסקים המודרני

### בסמטאותיה של צפת: מיסטיקה, הלכה, קבלה וחסידות

מספר קורס: 82027

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

נבחן את השפעתה של קהילת יהודי צפת במאה ה-16 על התרבות וההגות היהודית עד ימינו, תופעה ייחודית בתולדות ישראל, תוך דיון בתולדות ההתיישבות היהודית בעיר. פריחתה של צפת במאה ה-16 הפכה את העיר הקטנה למרכז רוחני, אליו הגיעו גדולי היוצרים בהגות היהודית. ריכוזם בצפת לאחר גירוש ספרד נתן את אותותיו בכל תחומי ההגות היהודית: בנגלה ובנסתר, בפסיקת ההלכה, בדרש ובסוד, ובכתיבת תשובות לשואלים מכל רחבי העולם. הגותם של חכמי צפת השפיעה על חיי הרוח היהודים ותחומי היצירה עד ימינו אנו, אם בתרומתה המכרעת לתורת הקבלה, אם ב"שלחן ערוך" לרב יוסף קארו, ואם בספרות הפרשנות והדרוש לספר התנ"ך. נעסוק בדמותם של החכמים, הגותם והשפעתם לדורות. נסיים בהתיישבות החסידית בשלהי המאה ה-18 בצפת - העיר



היהודית הגדולה ביותר בארץ ישראל, עד לרעידת-האדמה הגדולה בגליל ב-1837 שהביאה לחורבנה של העיר.

## האדם בין מימוש עצמי לאחריות חברתית, בהסתכלות יהודית

מספר קורס: 84043

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות:

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעסוק בתפיסת מהותו וייחודו של האדם ביקום. היותו בעל יצרים מחד, בעל יכולת לשכלול העולם מאידך, ובעל יכולת בחירה בין הדרכים. הקורס יעסוק ביחס שבין היותו של האדם יחיד, השואף לממש את עצמו לבין היותו יצור חברתי. הקורס יקנה כלים למודעות לאחריות חברתית במקביל לשאיפה למימוש עצמי. הקורס יעסוק בסוגיות השונות תוך ניתוח מקורות מן המקרא, מדברי חז"ל וממקורות הלכתיים.

## הבעות פנים מדארווין ועד היום

מספר קורס: 84027

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יקנה כלי ניתוח של הבעות הפנים מנקודות מבט שונות: פסיכולוגית, אנתרופולוגית, אבולוציונית, קרימינולוגית ותקשורתית. הקורס יסקור את התפתחות המחקר בשטח זה לאורך 150 השנים האחרונות, החל מדארווין ועד לזמננו. סקירה זו תיעשה דרך לימוד נושאים שונים כגון: 7 הרגשות ה"בסיסיים", רגשות "אחרים", רגשות "טהורים" ורגשות "מעורבים", והבעות הפנים המאפיינות אותם; אוניברסאליות של הבעות פנים וביטוייה, "חותמת אישית" של הבעות פנים, תורשה של הבעות פנים; מאפייני הבעות פנים בתסמונות שונות כמו: דיכאון, סכיזופרניה, אוטיזם, וטורט; הגורמים המשפיעים על תפישת הבעות פנים; מהן פנים אטרקטיביות ומהם המדדים המתמטיים המאפיינים אותן; והבעות פנים כמנבאות את אופי הקשר ומשך הקשר שבין בני זוג. במהלך הקורס נלמד את השפה המקובלת ביותר לקידוד הבעות פנים: FACS-Facial Action

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

Coding System. הקורס יכלול סדנא לשיפור היכולת לזיהוי מיקרו הבעות. סדנא זו מתבססת על שימוש בתוכנה שפותחה ע"י פרופ' פול אקמן, החוקר מוביל בעולם בתחום הבעות הפנים.

## הגירה בעולם משתנה

מספר קורס: 84072

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יגדיר ויחשוף בפני הסטודנטים דגמים שונים של תופעת ההגירה הבינלאומית. הקורס יכשיר את הסטודנטים להתבוננות מעמיקה בשינויים שחלים ביחיד ובקבוצה לפני, במהלך ולאחר תהליך ההגירה. בקורס נדון בנושאים של הצטרפות לקולקטיב החדש, זהות המהגרים, רכישת מיומנויות השפה והתרבות, מסגרת חוקתית של השתתפות, היבטים פוליטיים, קשיים כלכליים שמלווים את התהליך, הטבות למהגרים וסלי קליטה, הגירה זמנית מול הגירה למטרות קבע, דפוסי התאזרחות, מעטפת חוקתית בינלאומית. כמו כן, הלומדים ירכשו כלים של הסתכלות על הגירה מודרנית, חוקים ותקנות, תאוריות שמסבירות ומנבאות את הדפוסים וההתפתחות של זרמי ההגירה.

## החוקה הישראלית

מספר הקורס: 84082

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים ומתודולוגיים, לרבות המשגה של תופעות יסודיות, ותרגול של שיטות מחקר, לקראת הבנה של תופעות חברתיות ופוליטיות. כאמצעים למימוש המטרה, מתמקד הקורס בחקר העקרונות המפורשים והמובלעים של המערכת הפוליטית והתרבות הפוליטית בישראל בהשוואה למדינות דמוקרטיות אחרות. בין הנושאים שילמדו בקורס: ההגדרות השונות לחוקה; התגבשות החוקה הישראלית; דמוקרטיה כהסדרים מוסדיים; פרלמנטריזם; שיטות בחירות; בירוקרטיה; חוק ושלטון החוק; בית משפט לחוקה; דמוקרטיה כתרבות ומוסר; זכויות אדם ואזרח; רוב ומיעוטים; תקשורת מגויסת, וביקורתית.

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

## היהודי, העולם והגאולה: תורת חסידות חב"ד

מספר קורס: 88160

אופן הוראה: הרצאה

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

דומה שאין יהודי או ישראלי בזמננו שלא נתקל, בארץ או בחו"ל, בחסידי חב"ד, בתמונתו של הרבי האחרון של חב"ד, בפעולתם לחיזוק היהדות ולהפצת לימוד תורת החסידות או בהכרזותיהם ה'משיחיות' או. במילים אחרות, נוכחותה של תנועת חב"ד בחיי הרוח והתרבות היהודיים והישראליים היא מן המפורסמות בזמננו. וגם השפעתה עליהם אינה מבוטלת כלל. אבל, מהם באמת עיקרי אמונתם הדתית, עיקרי תפיסותיהם הדתיות? מהם מאפייני 'תעודת הזהות' הרוחנית שלהם? מה מניע את פועלם האינטנסיבי בזמננו? כיצד אפשר להבין את מרכזיותו של הרבי האחרון מלובביץ' בעולמם של חסידי חב"ד בפרט ובתרבות היהודית-ישראלית בכלל? על נושאים אלה ינסה הקורס לענות באופן בסיסי.

## היסטוריה של אפריקה בשחור ולבן

מספר קורס: 88054

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעסוק בהיסטוריה של המפגשים בין תרבויות אירופה ואפריקה מתקופת ימי הביניים ועד ימינו, ובניתוח המשמעויות של מפגשים אלו והשלכותיהם. נתקדם באופן כרונולוגי, החל מגילוי אפריקה שמדרום-לסהרה על ידי הימאים הפורטוגליים, דרך סחר העבדים וחוממו הטראומטי על האנושות, ההשתלטות הקולוניאלית שבאה בעקבותיו, תהליך הדה-קולוניזציה במחצית השנייה של המאה העשרים, פוסט-קולוניאליזם ותופעת ההגירה העכשווית בהקשר הישראלי. לצד ההתקדמות הכרונולוגית, נדון באופן ביקורתי בנושאי-מפתח שהביאו לנקודות מפנה ביבשת בתחום הפוליטי, הכלכלי והחברתי. תוך כך, נדגיש את המשא ומתן האינטלקטואלי הבין-יבשתי. הדיון יעשה מתוך פרספקטיבה של לימודי תרבות, לימודים המשלבים הקשרים של מגוון דיסציפלינות (היסטוריה,

אנתרופולוגיה, ספרות, סוציולוגיה, תולדות האמנות, פילוסופיה) להבנת המורכבות והניואנסים של הנושאים הנבחרים. הניתוח יציג מקורות ויזואליים וטקסטואליים, ומגוון רחב של נקודות מבט ואינטראקציות: שחורות, לבנות, ואת מגוון האפורים שביניהן. מתכונת הלימוד תהיה באמצעות הרצאה ודיון בכיתה על בסיס קריאה משותפת של ספרות נבחרת.

## העולם הנוצרי בעבר ובהווה

מספר קורס: 82034

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה סוקר את התפתחות העולם הנוצרי והדת הנוצרית מראשיתם ועד ימינו, תוך דגש על היחסים עם היהדות והאיסלאם. הקורס בוחן את התהליכים שהובילו לעליית הנצרות כיסוד מרכזי של תרבות המערב, וסוקר את היסודות החברתיים והתרבותיים של העולם הנוצרי, על גווניו וזרמיו השונים, כגורם מרכזי בפוליטיקה העולמית בת-זמננו. בחלק מהנושאים נתייחס להקשר הישראלי או היהודי של הנצרות. זהו קורס רב-תחומי המשלב בין פרספקטיבות שונות הלקוחות מתחומי ההיסטוריה, הסוציולוגיה, הכלכלה ומדע המדינה.

## השיבה לירושלים: הקהילה היהודית בירושלים מהמאה ה-19 ועד להקמת

### המדינה

מספר הקורס: 84090

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע כולל על המגמות המרכזיות והגורמים שהביאו להתפתחות היישוב היהודי בירושלים מראשית המאה ה-19 ועד להקמת המדינה, תוך הבנת התהליכים הכלכליים, החברתיים וההתיישבותיים של היישוב. בקורס נדון בגלויות השונות השבות לירושלים, בהתפתחות ובהתעצמות היישוב, בימי הירידה בתקופת מלחמת העולם הראשונה ובבנייתה של

ירושלים העברית בשלושים שנות המנדט הבריטי. נעסוק ביחסים בין היישוב הישן והחדש בירושלים; ביחס לעבודת האדמה בארץ ישראל; ביחס לתנועה הציונית ולציונות; ביחס ללשון העברית; בהתפתחות היצירה הספרותית והעיתונות העברית, ובנושאים נוספים.

## זהות ועצמיות במעגל החיים

מספר קורס: 84038

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המושג "זהות" הינו מושג מרכזי בדיון אודות התפתחות האדם. חשיבותו מתעצמת על רקע ההתפתחויות והדרישות שמציב העידן המודרני – טכנולוגי בפני היחיד בחברה. זהות נחשבת כתופעה מורכבת ורבת פנים ודיסציפלינות שונות כפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מנסות להתמודד עם היבטים שונים של חקר התופעה. הקורס יעסוק בהבנת המושגים "זהות" ו"עצמיות" בהקשרים שונים של החיים החברתיים. תיאוריית המוצא לדיון תהיה התיאוריה של Giddens (1991), אשר רואה בכינונה ועיצובה של זהות מאמץ מאורגן של רפלקסיביות, אשר מתקיים תוך שמירה על קוהרנטיות מסוימת של ליבת הזהות ויחד עם זאת, השתנות תמידית של נרטיבים ביוגרפיים. במהלך הקורס יידונו סוגיות שונות הנוגעות לפנים השונים של הזהות: מגדרית, לאומית, עדתית, דתית, עצמית, חברתית וכדומה, בחברה מודרנית גלובלית ווירטואלית.

## חברת המידע

מספר קורס: 84092

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

**סיווג: יזמות**

המפגש בין חברה וטכנולוגיה נותן לחברה האנושית אפשרות לבחור איזה אופי יהיה לה. אנו חיים באחת התקופות המסעירות ביותר בהיסטוריה האנושית: הידע האנושי שהוא בימינו נחלת הכלל מקיף את כל מציאות חיינו של האדם. אנו חיים בכפר גלובלי, שבו אמצעי תקשורת מתקדמים הפכו את כדור-הארץ לסביבה אחת, וכל תושביו מסוגלים לתקשר ולהחליף מידע זה עם זה בזמן אמת. גורמים שונים חברו יחד וסייעו בידינו לקדם את אורחות חיינו למצבם הנוכחי, והם אף ממשיכים לפעול ולהריץ אותנו קדימה. הקורס בוחן את יחסי הגומלין בין התפתחות הטכנולוגיה לבין התפתחות החברה האנושית. מעקב אחר יחסי גומלין אלה יכול ללמד אותנו רבות על חיינו כיום, על האפשרויות הנפתחות בפנינו ועל הבעיות הניצבות בפנינו. הבנה זו עתידה לסייע לנו להחליט החלטות אחראיות ושקולות, המתייחסות למהות חיינו בהווה ובעתיד. הקורס יתמקד בשינויים החברתיים שנוצרים כתוצאה מהמעבר לחברת המידע הפוסט-תעשייתית ויכלול דיון שבו ינתחו הסטודנטים דרכים להתמודדות עם האתגרים העכשוויים והעתידיים של חברת המידע.

## יוגה

מספר קורס: 84054

אופן הוראה: תרגיל

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 1

דרישות קדם: אין

הקורס מקנה רקע בסיסי ביוגה ומאפשר למשתתפים להמשיך לתרגל יוגה באופן עצמי, במטרה לשפר את תחושת החיוניות בגוף, לשפר את יכולת הריכוז, ועל מנת לזכות מתחים ולחצים. כל שיעור בנוי מחלק תיאורטי קצר ותירגול. בכל שיעור נתרגל הרפיה, תנוחות יוגה ותרגילי נשימה.

## יסודות תורת הקבלה

מספר קורס: 84053

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרותיו העיקריות של קורס זה הן שתיים:

א. להציג באופן ראשוני תפיסות פילוסופיות שונות של מהות האדם ומאפייני נפשו, ובעיקר של דמות האדם האידיאלי ושל החיים האידיאליים, לאור חשיבה יהודית פילוסופית בימי הביניים.

ב. להציג וללמוד בצוותא מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל.

נתמקד בהצגת האידיאליים האמורים ובדרכים להשגתם וכן באופנים בהם מוסר פילוסופי שנתחדש בימי הביניים הבין את חיי האדם, בעיותיהם ויתרונותיהם. בנוסף, נעסוק גם במתח שבין ההלכה היהודית הנורמטיבית לבין המוסר היהודי-פילוסופי האמור. נתמקד בהגותו של ר' משה בין מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204) אך נעסוק מעט גם בעידן הטרומ-רמב"מי וגם במה שקרה בעקבות הגותו.

## יצירתיות מרוח לחומר

מספר קורס: 84084

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

**סיווג: יזמות**

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים, מתודולוגיים ופרקטיים לקראת הבנה מעמיקה יותר של תופעת היצירתיות האנושית, שתנותב לבניית כלים מותאמים-אישית לטיפול יצירתיות במגוון תחומי עשייה ובכללם עיצוב וטכנולוגיה. כאמצעי למימוש המטרה, הקורס יחשוף את הסטודנטים לתובנות תיאורטיות ממגוון דיסציפלינות הומאניות המתייחסות להיבטים שונים של יצירתיות, לתרגול הפרקטי שלה וכן ילווה וינחה אותם בתהליכי מחקר ופיתוח עצמאיים של רעיונות אישיים לטיפול.

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

## כלכלה גלובלית ותמורות אזוריות

מספר קורס: 84023

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הגלובליזציה של הכלכלה מתייחסת להעברה של מסחר, צריכה וייצור מהזירה המקומית לזירה הגלובלית. בעידן התקשורת הדיגיטלית, תפיסות לוקאליות מפנות את מקומן לתפיסות גלובליות של צריכה מיידית, זמינה, סימולטאנית ומבוזרת. הקורס נועד להקנות כלים תיאורטיים ואמפיריים להבנה של המסחר והכלכלה הגלובלית. בקורס נדון ביחסים הבינלאומיים כנגזרת של היחסים הכלכליים, יחסי בריתות ואינטרסים, תלות הדדית ופוליטיזציה של הכלכלה. כמו כן, נדון במסגרת הקורס, במוסדות הגלובליים המווסתים והמובילים את הפעילות הכלכלית העולמית, כמו: קרן המטבע העולמית, הבנק העולמי ועוד. נעמוד גם על ההשפעות והתמורות בכלכלה של מדינות בעולם הגלובלי, בניצול של יתרונות יחסיים בכלכלה העולמית ובכריתת בריתות כלכליים. ניתוח המגמות בכלכלה הגלובלית יעשה תוך מתן דוגמאות פרקטיות מחיי הכלכלה הישראלית, המשבר הכלכלי העולמי והכלכלה הסינית, האמריקאית ועוד.

בין נושאי הקורס ילמדו מושגים כגון: שחקני מפתח וחוקים במערכת הגלובלית; מגיא-פוליטיקה לגיא-כלכלה: גלובליזציה בצלחת; השפעות ארוכות טווח וקצרות טווח על כלכלת העולם; מדינה, אזור, כדור הארץ – תלות גומלין ואינטראקציה פנימית; חוקים וויסות במערכת הגלובלית; מוסדות וארגונים בכלכלה הגלובלית; בריתות צבאיות וכלכליות בעולם הגלובלי; חברות בינלאומיות כחלק של הכלכלה הגלובלית.

## לוחמי חירות – המהפכנים והמהפכות ששינו את פני העולם

מספר קורס: 88162

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין



האם אנחנו חופשיים באמת? רוסו אמר כי האדם נולד חופשי ובכל מקום הוא נתון בכבלים. תופעות של דיכוי מלוות את ההיסטוריה האנושית מראשיתה ולצידם, יחידים שואפי חירות שלחמו בדיכוי. רבים נלחמו על חירותם אך מעטים ייזכרו בספרי ההיסטוריה כלוחמי חירות. בבודדים אלה, מנהיגים וכותבים, קורותיהם ומשנתם, ואף במהפכות הגדולות יעסוק הקורס לצד הכרת מונחי יסוד כגון מרד, מהפכה הפיכה מרי אזרחי סרבנות מצפון, דמוקרטיה ועוד.

מטרת הקורס הינה להקנות מושגים, כלי ניתוח והבנת רעיונות היסטוריים, חברתיים ופילוסופיים הקשורים לחירות ושחרור האדם דרך טקסטים מובילים, אירועים, סרטים ומחזות שהפכו לנכסי צאן ברזל של התרבות האנושית. מטרה נוספת היא להביא להבנה מעמיקה יותר של המאבק האינסופי לשחרור האדם מכבלי, לרבות הכבלים הנראים והבלתי נראים שיצרו בעלי העוצמה, בפרט תאגידי הענק, המתעצמים עוד יותר בדורנו ומתאפיינים בחדירה לרשות הפרט, למחשבותיו לרצונותיו ולהחלטותיו.

בין הנושאים שיילמדו בקורס: חירויות הפרט, מהפכנים יחידים ששינו פני עולם, מהפכות ששינו פני עולם, המאבק נגד העבדות, מאבק השחורים לשוויון זכויות, מאבק הפמיניזם, תפיסות עולם ואידאולוגיות הנשקפות בכתבי סופרים ופילוסופים, מודרניזם ופוסט-מודרניזם, תפיסות כלכליות ועוד.

## מבוא לפיתוח בר קיימא

מספר קורס: 84078

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

**סיווג: יזמות**

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים להבנה וניתוח מושג הקיימות כתפישה חברתית, מוסרית וסביבתית הבאה לאזן בין הצרכים של בני האדם בדור הנוכחי לשימור משאבי הטבע והסביבה לצרכי הדורות הבאים. הקורס יעודד "חשיבה מקיימת" וקבלת החלטות המתאפיינת בראיה רחבה של המציאות המאזנת בין הפיתוח והמודרניזציה לניהול יעיל של המשאבים הטבעיים והצרכים החברתיים.

## מדינה יהודית ודמוקרטיה

מספר קורס: 84083

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המטרה של הקורס היא בראש ובראשונה לפתח הן כלים מושגיים והן כלים מתודולוגיים, לשם השתתפות בשיח אודות הציונות בפרט, והבנת תופעות פוליטיות וחברתיות בכלל. כאמצעים למימוש מטרה זו, הדיון בקורס יתמקד ביתרונות, בהזדמנויות ובכשלים הרעיוניים והמתודולוגיים של הויכוחים אודות ההיתכנות של מדינה המשלבת בין מורשות לאומיות, אתניות, דתיות, ותרבותיות יהודיות מצד אחד, לבין מוסדות וערכים דמוקרטיים מצד שני.

## מדע ומחשבה מדעית: היסטוריה ותיאוריה

מספר קורס: 84028

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה דן בראשי פרקים בהתפתחות המדע ומציג שאלות מפתח בפילוסופיה של המדע. מהו מדע ומהי מחשבה מדעית? האם המדע מקדם את האנושות ועושה את חיינו על-פני כדור-הארץ למאושרים יותר? כיצד התפתח הידע המדעי שעומד לרשותנו? האם ה"הנדסה החברתית" אשר רווחת במדעי הניהול של ימינו הופכת אותנו ל'רובוטים'? קורס זה בוחן שאלות אלו ואחרות הקשורות למקומו של המדע בחברה ובתרבות, ולמחשבה המדעית שיצרה את העולם המודרני בו אנו חיים. הקורס מציג סוגיות היסטוריות ופילוסופיות בחשיבה מדעית ובפרקטיקה מדעית. חלקו הראשון מוקדש לשאלות פילוסופיות כלליות הקשורות לידיע ומדע, ואילו החלק השני יתמקד בהתפתחות המדע, בהקשר ההיסטורי בו צמחו רעיונות מדעיים במדעי הטבע והחיים, ואף במדעי החברה הרוח.

## מיומנות ומנגנוני קבלת החלטות (אישיות ועסקיות)

מספר קורס: 83009

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

**סיווג: יזמות**

מטרת הקורס להכיר היטב את מנגנוני קבלת החלטות שלנו בכל תחומי החיים ולפתח יכולות ומיומנויות שיועילו לנו בכל צומת חשוב בחיינו. החלטה היא התייחסות מודעת למצב קיים ובחירת דרך פעולה מבין כמה דרכים אפשריות. רכישת המיומנות להחליט, תאפשר החלטות יעילות ואפקטיביות בהתמודדות עם העולם המשתנה במהירות מול עינינו, בפרט בתחומי הטכנולוגיה העומדים בחזית שוק העבודה. ארגז הכלים שיעמוד לרשות הסטודנטים לאחר הקורס ילווה אותם במהלך חייכם בכל התמודדות משמעותית אותה תחוו. מודעות לאופן שבו פועלים מנגנוני החלטה והיכרות עם כשלי חשיבה ישפרו את יכולתכם לפענח במהירות מצבי החלטה ולהחליט נכון. הקורס כולל חלק תיאורטי שעוסק בהכרת מצבי החלטה ומודלים קלאסיים יחד עם שורת הכשלים שגילו המחקרים שהוליוו לפרסי נובל בכלכלה התנהגותית, ולחלק מעשי ובו שפע דוגמאות למצבי החלטה לפניהם אנו עומדים ודרכי הפעולה שנבחרו. בשלביו הראשונים של הקורס יושם דגש על התיאוריה, מונחי הבסיס ומנגנוני קבלת החלטות שנחקרו ולאחר מכן נעסוק ביישומם בפרקטיקה.

## ניהול בהיבט בודהיסטי

מספר קורס: 88161

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים לגישות, פילוסופיות ודפוסי חשיבה חדשים המנחים תפיסה עסקית - ניהולית שונה מהמקובל במערב עד כה.

הקורס מציע בחינה והסתכלות, מתוך זווית הראיה של הפילוסופיה הבודהיסטית והזן-בודהיסטית, על הגישות הניהוליות במערב בניתוח ולימוד ניהול ארגונים, כמו: תרבות ארגונית, אחריות חברתית, אתיקה ארגונית, מנהיגות וניהול בארגונים ועוד. מבין נושאי הקורס: עקרונות הפילוסופיה הבודהיסטית והזן בודהיסטית כפלטפורמה לניהול חדשני, מודעות העובד והמנהיג, מנהיגות נותנת שרות ומנהיגות בודהיסטית, שיטות ניהול עכשוויות, ניהול יפני, כלכלה בודהיסטית ואחריות חברתית.

## נשים בחברה הישראלית

מספר קורס: 84009

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים בחברה הישראלית כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון במקומן של נשים ישראליות בתקופת היישוב, במעבר לחברה מגדרית במדינת ישראל ובתהליכי השינוי שחוות הנשים הישראליות כיום.

## נשים במקרא בראייה סוציולוגית פמיניסטית

מספר קורס: 84050

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים הגדולות בתנ"ך כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון בסיפוריהן המרהיבים של נשים שהצליחו, באומץ ובתושייה, לנצח את השיטה הפטריארכלית ולתפוס מקום מרכזי בתקופת המקרא ובסיפור התנכ"י שהינו סיפור של גברים.

## סוגיות בביו-אתיקה

מספר קורס: 84088

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

משחר האנושות, כל מהלך מחקרי משמעותי וכל פריצת דרך במרחב הביולוגי-רפואי העלו שאלות אתיות כבדות משקל. בקורס נלמד מהי ביו-אתיקה ונתמודד עם שאלות אתיות העולות בהקשר של פרקטיקות מחקריות וטיפוליות ברפואה המודרנית. הקורס מעודד את הסטודנט לפתח חשיבה ביקורתית ובחינה מעמיקה של ההיבטים החברתיים/תרבותיים של המדע והמחקר. נדון בשאלות מתחום הביולוגיה, הרפואה, המחקר, המוסר ומה שביניהם: החל בגישות השונות בניסויים בבעלי חיים ובבני אדם, והשינויים בדרישות לאורך ההיסטוריה, ועד לטכנולוגיות וטיפולים חדשניים והשאלות המוסריות המורכבות שהם מעלים.

## ערים לא-מערביות: מדיעה קדומה למקור השראה

מספר קורס: 84100

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין; \*מי שלמד את הקורס "ערים מחוץ למערב" (מס' 84024) אינו רשאי להירשם לקורס זה.

אנו בישראל נוטים להחשיב את ההתפתחויות באירופה ובאמריקה בתחום העירוני, כמו בתחומים רבים אחרים, כמודל היחידי. העיר המודרנית במערב שהתפתחה בעקבות המהפכה התעשייתית והכלכלה הקפיטליסטית מהווה מודל חשוב ורב השפעה – אולם אין זה המודל היחידי. עד לאחרונה, החוקרים המערביים עמדו חסרי אונים מול מודלים של ערים לא-מערביות, שהיחס הפנימי בין מרכיביהם אינו תואם את זה שבמערב. נצא לשני מסעות מרתקים: האחד לגילוי ערים היסטוריות לא-מערביות כפי שהתקיימו עד לתקופה המודרנית, בעיקר באפריקה; והשני לגילוי ההשפעה המכריעה של האימפריאליזם והקולוניאליזם על התרבות העירונית מחוץ למערב. כפי שנראה, המודרניזציה של "העולם הראשון" (הצפון הגלובלי) הייתה שונה לחלוטין מזו שיועדה "לעולם השלישי" (הדרום

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

הגלובלי), ושני העולמות הללו בהכרח אינם ניתנים להפרדה. בהקשר זה, נסיים בניתוח התופעה של הבניית "מרחבים אפורים" בישראל ובערי ההמיספרה הדרומית ובתופעה הבערת של "משכנות עוני" (slums). חומר ויזואלי רב (שרטוטים, מפות, סרטונים) ישולב לאורך הקורס, שיערך בצורת הרצאה ודיון בכיתה.

## פוליטיקה של תשתיות אזרחיות

מספר קורס: 82038

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

בקורס נבחן פרספקטיבות תיאורטיות והיסטוריות על אודות התפתחות תשתיות אזרחיות החל מהמאה התשע-עשרה ועד היום. תשתיות אלו כוללות מגה-פרויקטים הנדסיים של בנייה ותעבורה כמו תעלות, גשרים ומסילות; מערכות עירוניות כגון אספקת חשמל, מים, ביוב ופינוי אשפה; וכן מדיניות ייעור ופארקים, הקמת רשת של רחובות, שיום ושילוט רחוב. ננתח את המשמעות הפוליטית של תשתיות אלו במובן של זיהוי מכלול האינטרסים, הקונפליקטים והסוכנים המעורבים בהקמת התשתיות ובשימוש בהן, ונדגיש את ההשלכות התרבותיות, החברתיות, האתיות, והמטאפוריות העומדות מאחוריהן. כפי שנראה, לא תמיד מדובר בפיתוח אובייקטיבי, יומימי, המתפקד באופן מובן מאלין, או אף שנועד לשרת את הציבור בכללותו.

נתעכב על תשתיות ומגה-פרויקטים כהישג אנושי וטכנו-פוליטי הנקשר לסוגיות מפתח של ממשליות, שינויים בחיי היומיום עקב שימוש בחומרים חדשים, מלחמות אזרחיות, מדיניות בריאות ותברואה, והבנייה של המרחב. נשלב גישות מתוך לימודי גאוגרפיה, ארכיטקטורה, תכנון עירוני, היסטוריה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה. ניתן משקל לניתוח פרויקטים הן מהצפון הגלובאלי (המערב) והן מהדרום הגלובאלי (העולם השלישי), לצד המזרח-התיכון; וכל שיעור יועשר גם במבט אל יצירת אמנות רלוונטית, התורמת להבנת נושא התשתית ורוח התקופה. נפגוש יצירות ממדיומים מגוונים הכוללים אמנות יפה, קולנוע וצילום.

הקורס ייערך בצורת הרצאה פתוחה לדיון בכיתה על בסיס חומר קריאה, ויצג מגוון דימויים ויזואליים. הוא יכלול סיור חובה. במהלך הקורס יבצעו הסטודנטים עבודת חקר-מקרה (נושא לבחירה, בקבוצות קטנות) ויצגו אותה, מזוויות המבט הייחודיות שנידונו בכיתה.

## ציביליזציה אסלאמית

מספר קורס: 84030

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

נוכח האירועים של השנים האחרונות בעולם אנשים רבים במערב ובישראל מקשרים את האסלאם עם אלימות וטרור. בקורס נעקוב אחר ההיסטוריה של הציביליזציה האסלאמית כמכלול תרבותי המקיף מערכת אמונות, אורח חיים, אמנות, הגות ומשפט. מדת של קומץ מאמינים בחצי האי ערב האסלאם הפך לדת חובקת עולם של תרבויות, לשונות וגזעים רבים. מתוך ריבוי זה נעסוק גם באופי הייחודי של האסלאם באפריקה. נתעכב על תופעות מפתח – דוגמת תנועות ג'יהאד, קשרי מסחר, מיסטיקה צופית והעלייה למקומות קדושים – וכן על הביטויים של תופעות אלו בתרבות החומרית. תרבות זו כוללת את מבנה המסגד לסוגיו, תכנון העיר האסלאמית, וחפצי האמנות הזעירה. נייחד גם תשומת לב לביקורת העכשווית של תפישות אירופיות, דוגמת ה"אוריינטליזם" לאדוארד סעיד, תפישות שעיצבו את היחס לאסלאם בתודעת המערב. חומר ויזואלי רב ישולב במהלך הקורס, שיערך בצורת הרצאה ודיון פתוח בכיתה.

## ציונות, פוסט ציונות וזהות ישראלית חדשה

מספר קורס: 84070

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים להבנת השיח העכשווי בנוגע לישראל, הן כחברה והן כמדינה, ולציונות, כרעיון וכתנועה לאומית, באמצעות הכרת שורשי הוויכוחים ההיסטוריים והאידיאולוגיים שליוו את הציונות מאז ייסודה, תוך כדי סקירת ההתפתחויות ההיסטוריות ומשמעותן. הקורס נועד לספק פרספקטיבה עמוקה באשר לשאלות היסוד המלוות את חיינו – בהקשר הלאומי,

חברתי, כלכלי, בטחוני – ולעודד את הסטודנטים לחשיבה ביקורתית עצמאית, על בסיס הידע שרכשו בו.

## קהילות, פוליטיקה, עסקים באינטרנט

מספר קורס 84049

אופן הוראה : שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

האינטרנט הוא מתנתה של התרבות האמריקאית למילניום השלישי. הוא נהגה ונוצר מסיבות ביטחוניות, שימש לאחר מכן לצרכים מדעיים בידי אוניברסיטאות ומוסדות מחקר, ולבסוף, מאז שנת 1985, גם הפך למרחב ידידותי לעסקים. הפתיחות לפעילות עסקית בסייבר היא התפתחות אמריקאית ייחודית. מאז היווצרותו והודות למבנהו הייחודי עליו נעמוד בקורס, מרחב הסייבר מתאפיין מצד אחד בעיצוב מחדש של חיברות, ומצד שני ביכולת משוכללת להשתלבות כלכלית של חברות ויחידים למטרות רווח. הקורס יעסוק ביחסי הגומלין בין שני מימדים מרכזיים אלה של מרחב הסייבר (הקהילתי והעסקי) לבין המימד הטכנולוגי. שלושה מימדים אלה מתאפיינים לעיתים ביחסים הרמוניים ולעיתים ביחסים הרסניים זה לזה. הקורס יעסוק בשלושה נושאים עיקריים: 1. הרקע ההיסטורי, חברתי ותרבותי להיווצרותו ועיצובו הטכנולוגי של המדיום; 2. המימד החברתי של החיים ברשת (בין חברה אזרחית, קהילתיות ורשתות חברתיות); 3. מה טומנת בחובה החדירה העסקית לרשת, כיצד היא משנה אותה, מה אנחנו מרוויחים מכך ומה אבד לנו בדרך.

## קמפיינים פוליטיים

מספר קורס: 84094

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הפוליטיקה המקומית והגלובלית עברה שינויים רבים בשנים האחרונות בעקבות המעבר לשימוש בתקשורת מתקדמת, כגון אינטרנט, רשתות חברתיות, אתרי מועמדים, בלוגים, יו-טיוב, טוויטר ומיילים, ובעקבות הפרסונליזציה של הפוליטיקה – שהפכה להיות פוליטיקה של מנהיגים. הקורס בוחן מאפיינים מרכזיים של תקשורת פוליטית והשפעתם על תהליכי קבלת החלטות וקידום



אינטרסים פוליטיים. במהלך הקורס יילמדו הכללים לקיום קמפיין פוליטי, תוך בחינת אסטרטגיות של תקשורת פוליטית, פניה לקהלי יעד לשיווק פוליטי של מועמדים ומפלגות, ואופן השימוש בתקשורת המסורתית והחדשה בכדי להעביר מסרים לקהלים שונים. במהלך הקורס יתקיימו דיונים בכיתה על קמפיינים פוליטיים בבחירות המתקיימות בתקופה זו בארה"ב.

## שואה וזיכרון בישראל

מספר קורס: 84059

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מיום הקמתה נדרשו החברה והממשלה בישראל לסוגיית ההתמודדות הציבורית עם השואה. רצח העם היהודי על ידי הנאצים במלחמת העולם השנייה היווה במידה רבה הרקע ההיסטורי שזירז את הקמת המדינה שבה כל אזרח רביעי היה פליט מאירופה. בתור כזו נוכחותה מרחפת בכל העת מעל לחברה בישראל. קורס זה מבקש לבחון את כבדת הדרך שעשתה החברה הישראלית בבואה לנסח את הנצחת השואה בישראל, באמצעות בחינה של אירועי מפתח שהשפיעו על התפיסה הציבורית את השואה, כגון: הסכם השילומים, משפט קסטנר, משפט אייכמן, וכן התמודדות של מגזרים בחברה עם השואה, כמו החברה החרדית ויוצאי ארצות האסלאם.

## שואת יהודי אירופה

מספר קורס: 88044

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה הוא מונוגרפיה לתולדות השואה המבקש להציג את רצח העם היהודי בזמן מלחמת העולם השנייה על ידי שלטונות הכיבוש הנאצי במדינות אירופה השונות. הקורס בנוי בצורה כרונולוגית באמצעות תינתן סקירה על הסיבות והנסיבות שהובילו לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה, וכן ניתוח של התפתחות תהליך השמדת היהודים בהקשר הרחב של המלחמה.

## "שלא ייצא מהראש!" – הפסיכוביולוגיה של הלמידה והזיכרון

מספר הקורס: 82039

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס אינטרדיסציפלינרי זה מקנה את היכולת להבין את המנגנונים הביולוגיים והחברתיים-תרבותיים העומדים מאחורי תהליכים של למידה וזיכרון, והאופן שבו אלו נחווים בגופם ובתודעתם של בני-אדם. בסיום הקורס הסטודנטים יוכלו למנף הבנה זו לכדי תכנון או שיפור תהליכי למידה וזיכרון, בדגש על חוויה חיובית ונעימה, בצורה דואלית: מחד, בהפנמת מידע חיצוני על ידי הפרט הלומד/זוכר, ומאידך, בשכלול האמצעים שדרכם מוצג מידע בצורה זכירה ע"י המלמד. הקורס מורכב מתיאוריה ומהתנסות פרקטית השלובות זו בזו. מבחינה תיאורטית, הקורס מדגיש את חשיבותן של נקודות ההשקה שבין הבסיס הפסיכוביולוגי האנושי לבין תהליכי חשיבה, זיכרון, למידה וחוויה. הסטודנטים ייחשפו לשחקנים הראשיים של הזיכרון והלמידה: המוח החברתי, מחוות, רגשות, סביבה במובן הרחב של המילה, כדי לאפשר דרגות מתוחכמות יותר של שימוש בגוף או יצירת כלים ללמידה והבניית זיכרון. בנוסף, בפני הסטודנטים יוצגו מגוון טכנולוגיות מסייעות בתחום. מבחינה פרקטית, הקורס מתייחד בכך שכל ההיבטים התיאורטיים של למידה וזיכרון יתורגלו במהלך השיעורים דרך למידה אקטיבית העושה שימוש בכלים השאובים מאמנות תיאטרון האימפרוביזציה. באמצעות מגוון אמצעי הבעה תיאטרליים, במסגרת הנחיה מקצועית ובאווירה תומכת ומגוננת, משתתפי הקורס יפנימו את התובנות התיאורטיות אשר יוצגו בפניהם דרך התנסות. מהיבט זה, התיאוריה אודות למידה וזיכרון תיושם דרך מעשה הלמידה עצמו.

## תהליכי שינוי בתקשורת בישראל

מספר קורס: 84091

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

התקשורת בישראל עברה שינויים רבים ובעיקר מעבר מתקשורת מסורתית ומונופוליסטית לתקשורת מתקדמת ותחרותית. מהפכת התקשורת כוללת כיום שילוב של תקשורת ציבורית ומסחרית, רב-ערוצית דיגיטלית, אינטרנט, טלפוניה ותקשורת סלולארית. התפתחות זו הושפעה מתהליכים

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

פוליטיים מקומיים וממדיניות תקשורת גלובלית, המחייבת את מדינת ישראל להתאים את התפתחות התקשורת לסטנדרטים המקובלים בעולם. מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים רקע כללי על מבנה ואופי התקשורת בישראל ובעולם, וכן לאפשר את היכולת להשוות בין תהליכים בכדי להבין את השינויים המקומיים וגלובליים.

## תורת הנפש בפילוסופיה היהודית

מספר קורס: 84087

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרותיו העיקריות של קורס זה הן שתיים: א. להציג באופן ראשוני תפיסות שונות של מהות האדם ומשמעות חייו, כפי שנתגבשו בפילוסופיה היהודית בימי הביניים. ב. להציג וללמוד מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל. נתמקד בהגותם של ר' סעדיה גאון (רס"ג; נפטר בשנת 942), ר' יהודה הלוי (ריה"ל; המשורר והמחבר של 'ספר הכוזרי'; נפטר בשנת 1141 בערך), ר' משה בן מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204).

## תחנות בחיי האדם: מבט אנתרופולוגי בין-תרבותי

מספר הקורס: 84095

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה בוחן את המבנה הבסיסי של רצף החיים האנושי ואת מגוון התכנים המוכללים בו בתרבויות שונות, מרגע לידתו של אדם ועד ליום מותו. הידע המובא בקורס, הן ברמה התיאורטית והן בדוגמאות הרבות אשר יוצגו במהלכו, שאוב מהדיסציפלינה האנתרופולוגית אשר מגדירה את עצמה כ"חקר האדם בכל מקום ובכל זמן". מתוקף כך, האנתרופולוגים מוצאים עניין בכל היבט בחייו של האדם, תוך חקר השוואתי של תרבויות ובחינת המגוון האנושי האינסופי שמספק הידע שנאסף לאורך ההיסטוריה ולרוחב הגלובוס. במהלך שניים-עשר המפגשים של קורס זה, נבחן שתיים-עשרה תחנות אותן עוברים כל אישה ואיש במהלך חייהם החל מלידה, תהליך החברות, התבגרות, הפיכתם

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

לגברים ונשים, השתתפותם במערך החיים החברתיים במובן הרחב ביותר של המילה, יצירת תרבות, הזדקנות ולבסוף, ההתמודדות האישית והקהילתית עם המוות. במלים אחרות, נבחן את יחסי הגומלין בין האדם לעולמו התרבותי, אותו תהליך הדדי בו אדם בורא עולם ועולם בורא אדם. הקורס יתנהל במתכונת של הרצאות ודיון בטקסט רלוונטי אותו יקראו הסטודנטים לקראת כל שיעור. בכל מפגש תידון תחנה אחת בחיי האדם, תוך דיון בשאלות המאפיינות את החשיבה האנתרופולוגית הנוגעות לנקודות שוני ודמיון בין תרבויות והסיבות להן ובאופני הפנמת תרבות ויצירתה.

## תיקון הלב – דמותו ותורתו החסידית של רבי נחמן מברסלב

מספר קורס: 83008

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

דמותו המופלאה, חייו מלאי התהפוכות ותורותיו הייחודיות של רבי נחמן מברסלב (נפטר ב-1810) מהווים מאז פטירתו וביתר שאת בימינו, נדבך מרכזי למדי בעולמה התרבותי-דתי של היהדות ואף של החברה הישראלית בזמננו. בקורס הנוכחי נתבונן בדמותו, בתורותיו, כמו גם בנסיבות צמיחתה ובתולדותיה של התנועה החסידית שייסד. נבחן את 'סוד' הרלבנטיות שלה גם לתקופתנו ואת אופני השתלבותה בתרבות ובמגמות רוחניות עדכניות.

## תקשורת בעולם הטכנולוגי

מספר קורס: 84093

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים יכולת ניתוח אקדמית של מאפייני והשפעת התקשורת על חלקיה השונים, לאור המציאות הנוכחית של ריבוי אמצעי תקשורת. הקורס בוחן את תפקיד התקשורת בחברה ומתמקד בגישות הבוחנות את הנושא המורכב של ההשפעות החברתיות של התקשורת. במהלך ההרצאות יתקיים דיון על השפעת התקשורת, בנושאים כגון: כיצד נקבע סדר יום, כיצד יוצרים מציאות תקשורתית, מיהם הגורמים המשפיעים על פעילות התקשורת ומהי השפעתם בתהליכי קבלת החלטות פוליטיות, חברתיות, תרבותיות וכלכליות, כיצד יוצרים מדיניות תקשורת ומהי מניפולציה תקשורתית, ואיך ניתן לאפיין את התנהגות קהלי התקשורת ואת אופן הפנייה של גופים מסחריים, ציבוריים ופוליטיים לקהלים אלה, כפי שהם באים לידי ביטוי בחברה הישראלית כיום.

## Advanced English Skills for Technological Studies and Design

### כישורי אנגלית מתקדמים למקצועות הטכנולוגיים ועיצוב (קורס באנגלית)

מספר קורס: 82032

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

**סיווג: יזמות**

#### הקורס ניתן בשפה האנגלית

הסטודנטים יתוודעו לשפת המחקר האקדמי וישפרו את מיומנויות התקשורת שלהם באנגלית בכתב ובעל-פה, ילמדו לנווט בספרות אקדמית, לסכם ולסנתז מאמרים מחקריים, להציג מחקר באמצעות כתיבה ודיבור, כדי שיוכלו להתחרות בזירה האקדמית ובתעשייה. הקורס יאמן סטודנטים בקריאה מתקדמת, כתיבה והצגת מיומנויות ואסטרטגיות. הסטודנטים יעשירו את אוצר המילים הכללי, הטכני והמחקרי שלהם על ידי קריאת מאמרים מקוריים, עדכניים ומקצועיים, הרלוונטיים ללימודיהם. כישורי השפה יילמדו כאמצעי לשיפור הקריאה והכתיבה. שיפור יכולת הכתיבה, ההצגה והדיבור יסייעו לסטודנטים בהצגת פרויקטי הגמר שלהם, כמו גם בהתמודדותם בסיטואציות מקצועיות או אקדמיות. הסטודנטים יתרגלו אנגלית מדוברת בכיתה וישפרו את כישורי המצגת שלהם על ידי יצירת פרויקטים מקצועיים באמצעות פאוורפוינט בנושאים אקדמיים ומקצועיים שונים. בקורס זה הנלמד בשיטת

PBL, הסטודנטים ייצרו פוסטר (כחלק מהפרויקט הסופי בקורס) ויציגו 2 מצגות: מצגת מקדימה של ספרות ומצגת סופית של הפוסטר (המבוססת על סקירת ספרות של מאמרים אקדמיים).

## Enterprise and innovation in historical perspective יזמות וחדשנות בפרספקטיבה היסטורית (הקורס ניתן באנגלית)

מספר קורס: 84099

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה B ומעלה

**סיווג: יזמות**

### הקורס ניתן בשפה האנגלית

מהיכן באים יזמות וחדשנות – שני מאפיינים קריטיים לפיתוח עסקי, לצמיחה כלכלית ולקידמה. קורס זה בוחן את ההיסטוריה של היזמות והחדשנות – כיצד צומחים רעיונות חדשים ומה איפשר להם לפרוח ולהביא לשגשוג. בקורס זה אנו בוחנים את השורשים של רעיונות יצירתיים בתחומים שונים, ואת אופן יישומם בעולם האמיתי. נדבר על תולדות החדשנות בטכנולוגיה, אמנות, חיי היומיום ועוד, כדי להבין את הסיבות והתוצאות של חידושים. נתמקד בכמה מקרים מהעבר ומהווה להבין כיצד רעיונות יצירתיים, דרך פעולה יזמית, הפכו לחידושים שימושיים.

## Sense-making in Complexity

### תיאוריית המורכבות - מפצחים את הקוד

מספר קורס: 82040

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

#### הקורס ניתן בשפה האנגלית

קורס זה מעניק כלים רעיוניים (מסגרת תיאורטית) ומעשיים (פרוצדורות ומתודולוגיה) כדי לאפשר זיהוי של תופעת המורכבות באתגרים העומדים בפנינו כבני אדם וכחוקרים ומפתחים, לתאר אותה ולהתמודד איתה באמצעים חדשים ובתרחישים חדשניים. תהליכי חדשנות מאופיינים לרוב באי ודאות, בריבוי ובמגוון של גורמים, ובהפתעות שמציגה סביבה משתנה. האופן בו אלמנטים אלה חופפים ומשפיעים זה על זה בנסיבות דינמיות אינו תואם לגישות ליניאריות וחומק מההנחה כי ניתן לצמצם כל בעיה לפתרונות קיימים. ברוב המקרים דווקא ההגדרה מחדש דרך מסגרות תיאורטיות חדשות היא זו שמגלה את הדרך לחדשנות. מעצבים, מהנדסים, מנהלים ומחנכים זקוקים למסגרות חדשות שיתמכו ב"מציאת ההיגיון" (Sense making) באתגרים שהם מורכבים, דינמיים ומושפעים חברתית.

בעשורים האחרונים התפתח מדע המורכבות (Complexity Science) למסגרת תיאורטית לחקר מערכות מורכבות המכילות שלל אלמנטים או 'סוכנים' שמקיימים ביניהם יחסי גומלין - מחיידקים בתהליכים ביולוגיים, ליחידים ולרשתות חברתיות, ועד לעסקים. הגישה המתקבלת מספקת רמזים מרתקים לתיאור של אותם מצבים ולהבנתם, בעיקר כגישות ליניאריות נכשלו בכך - למשל בכל מקום בו הטכנולוגיה פוגשת אלמנטים חברתיים בדרכים בלתי צפויות, שהוא המצב בכל התחומים בחברה המקושרת שלנו.

חלק מארגז הכלים הנחוץ להתמודדות עם מורכבות הוא עדכון תהליכים של "מציאת ההיגיון" – התאמה אישית של דפוסים ומתן משמעות כבסיס לצבירת הידע ובניית תגובות רלוונטיות במצבים חדשים. הכנסת תהליכים חדשים של "מציאת היגיון" תבוצע על ידי הגישה המעשית של חשיבה עיצובית (design thinking) – מתודולוגיה לפיתוח רעיונות בפרויקטים המאפשרת לצוותים לעבוד בשת"פ טוב יותר ולבחון תובנות באופן מעשי. תוצר הקורס הוא פרויקט שמטרתו לפתור אתגר בתחום הלימודים והעניין של הסטודנט/ית. הפרויקט יפותח בכיתה, לבד או בצוות, בחלק השני של הקורס, ויוצג בסופו.

## Technology, Innovation and New Media טכנולוגיה, חדשנות ותקשורת חדשה (קורס באנגלית)

מספר הקורס: 84098

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה B ומעלה

**סיווג: יזמות**

### הקורס ניתן בשפה האנגלית

רשתות חברתיות הפכו להיות גורם פעיל בפוליטיקה של חברת המידע, ומהפכת הטכנולוגיה הפכה את התקשורת לנגישה יותר מאי פעם. אתרי אינטרנט, פייסבוק, יוטיוב וטוויטר נגישים לכל אחד דרך הטלפון הסלולארי ואתרי החדשות מעדכנים חדשות מתפרצות שניות לאחר האירועים. בסביבה החדשה של התקשורת החדשה, לציבור יש את היכולת להיות פעיל ברשתות חברתיות ולהיות בקשר עם התקשורת דרך תגובות בבלוגים, שליחת מאמרים וקטעי וידאו. הציבור אינו צופה סביל בתקשורת כמו בעבר ויכול להשפיע ישירות על התקשורת ועל הדיון הציבורי. בקורס זה, נבחן את האופן שבו האינטרנט ואמצעי תקשורת חדשים השפיעו על הדרכים שבהם הציבור צורך חדשות וכיצד הוא משנה את העמדות הציבוריות בתהליך הפוליטי. עוד נעריך האם הציבור מקבל יותר מידע כיום או שהאינטרנט הפך להיות גורם שמעביר מידע ממוקד לקהלי יעד.

## The Israeli Experience

### החוויה הישראלית (הקורס באנגלית)

מספר קורס: 83002

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה B ומעלה

### הקורס ניתן בשפה האנגלית



What makes up Israeli identity and in what ways has it changed across time? What makes Israeli society so complex? How did a country of refugees and kibbutzniks turn into a Startup Nation? What are the political and economic challenges Israel is facing today?

This course explores the Israeli experience – past, present, and (even) future – through four general dimensions: **migrations and identities; politics and communications; gender and society; technology and enterprise**. These four dimensions will be delivered by four different lecturers to create a broad portrayal of Israel and Israeli-ness. The four dimensions, each taught by a different lecturer, will reflect the multidisciplinary approach of this course, as well as the diversity of themes and methods in the study of Israel. Furthermore, work will be done in mixed teams of international and domestic students to achieve a fully synergetic learning process throughout the course.

## קורסי שילוב טכנולוגיות

### ביו-מימיקרי כמודל לחדשנות

מספר קורס: 82012

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

ביו-מימיקרי היא דיסציפלינה רב-תחומית, הלומדת על הקשר בין המבנה והתפקוד של מערכות בטבע, ומנצלת ידע זה כדי לעורר השראה בעיצוב ופיתוח טכנולוגיות ומוצרים חדשים. בקורס זה הסטודנטים יחשפו וילמדו בדרך של PBL (לימוד באמצעות פרויקטים) על מערכות ביולוגיות חשובות, ינתחו אותן ויבחנו אילו עקרונות ניתן ללמוד מהן, וכיצד עקרונות אלו יכולים לשמש בפתרון בעיות ואתגרים הניצבים בפני האנושות כיום. משום היותה של הדיסציפלינה רב תחומית, בקורס זה ילמדו יחד סטודנטים מפקולטות שונות. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו לעבוד בצוותים מעורבים

של אנשי עיצוב, הנדסה וחשמל, מדעי המחשב וניהול טכנולוגיה. בוגרי הקורס יהיו בעלי כלים מעשיים לפיתוח מוצרים חדשניים בגישות של ביו-מימיקרי.

## בנייה של אובייקטים אינטראקטיביים IDHO

מספר הקורס: 82006

אופן הוראה: סדנא

שעות שבועיות: 4 שעות

נקודות זכות: 4 (הקורס ניתן כקורס בחירה בכל הפקולטות או כקורס רב תחומי)

דרישות קדם: אין

אנו חיים באחת התקופות המסעירות ביותר בהיסטוריה האנושית: הידע האנושי שהוא בימינו נחלת הכלל, מקיף את כל מציאות חיינו של האדם. אנו חיים ב"כפר גלובלי", שבו אמצעי תקשורת משוכללים, אלגוריתמים משוכללים בשילוב עם מחשבי על, נהיים חזקים דיים על מנת להשתלב באופן אינהרנטי בחיינו.

הטכנולוגיה שעד כה הייתה כעזר לאדם מקבלת צורה חדשה – האלגוריתמים הממוחשבים מתחזקים וממלאים תפקידים שעד כה לא ידענו שהם יכולים למלא – כיום ניתן עם טכנולוגיה מתאימה לגרום למחשב ליצור טקסט חדש, לעצב תמונה, להלחין. בקורס נכיר לסטודנטים את האפשרויות השונות הטמונות בשילוב טכנולוגיה, קוד וממשק מול אלגוריתמים מתקדמים על מנת ליצור חוויות אינטראקטיביות ומופעים ויזואליים. נעסוק ונבחן טכנולוגיות חדשות ומתפתחות, כלי פיתוח ויצירה חדשים ונתנסה באפשרויות יצירה ותוכן משולבי טכנולוגיה. במסגרת הקורס יקבלו הסטודנטים כלים טכניים, כמו גם תיאורטיים והנחיה רעיונית, על מנת לבצע משימה זו. הקורס מורכב משיעורים תיאורטיים ושיעורים מעשיים. בשיעורים התיאורטיים נעסוק מחד ביחסי אדם וטכנולוגיה בעת החדשה ומאידך בלוגיקה פרקטית כבסיס ללימודי תכנות. בשיעורים המעשיים בקורס נשתמש במחשב על מנת לפתח תוכנה אשר תייצר תוכן עיצובי בשימוש אלגוריתמים.

## זיהוי במרחב הדיגיטלי והממשי

מספר קורס: 88163

אופן הוראה: הרצאה

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

**סיווג: יזמות**

זיהוי אינדיבידואלי הוא תהליך שכיח אותו אנחנו נדרשים להשלים כדי להיות רשאים לבצע פעולות שונות, או לקבל גישה למקורות מסוימים. תהליך זה קורה לעיתים קרובות ובהזדמנויות שונות ומגוונות ביום יום.

כיצד מתבצע תהליך כזה, ועל אילו מדדים מתבסס, מהם יתרונותיו, חסרונותיו, ומהן דרכי ההתמודדות עם הקשיים השונים שטומן בחובו?

מטרת הקורס: הקניית ידע תיאורטי ומעשי לגבי האופנים השונים בהם נעשה זיהוי אינדיבידואלי, אשר באמצעותו יוכלו הסטודנטים להבין לנתח ולבקר מאמרים מדעיים קשורים, ולגבש הצעה מקורית ליישום טכנולוגיות/שיטות המשלבות טכנולוגיות לזיהוי אינדיבידואלי.

בקורס זה נכיר את הטכנולוגיות השונות שבעזרתן מתבצע זיהוי זה, ובמקביל נתוודע למגבלות וליתרונות הזיהוי ע"י העין והמוח האנושיים.

לאורך כל הקורס נחשף לתחומים המגוונים בהם משתמשים בזיהוי אינדיבידואלי על סוגיו השונים, כאשר לצד ההיכרות עם החומר התיאורטי נפגש עם ברי סמכא המומחים כל אחד בתחומו, ובין כיצד בדיוק נעשה היישום בשטח.

מבין נושאי הקורס: מדדים אנטומיים/פיזיולוגיים והתנהגותיים לזיהוי אינדיבידואלי, הבניית עובדות, תעתועי תפיסה וזיכרון בעולם המשפט, פרויקט החפות, פגיעה בפרטיות.

## טכנולוגיה מקרבת לשיפור המפגש הרפואי

מספר קורס: 82035

אופן הוראה: שיעור + הנחיית פרויקט

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

**סיווג: יזמות**

רפואה דיגיטלית, שמטרתה לשפר את התנהלות תעשיית הבריאות העולמית, רותמת את הטכנולוגיה לטובת זיהוי, ריפוי, ומניעת מחלות. עם זאת, כניסת הטכנולוגיה לעולם הרפואי גם שנתה את אופי היחסים בין הפרסונל הרפואי למטופלים ומביאה לעיתים ליחסי ריחוק, ניכור, ואפילו עוינות ואלימות בין הצדדים. לכן, נוצר הצורך לשמר ולייעל את האינטראקציה הבין-אישית של המטופל עם הפרסונל הרפואי. קורס זה, הממקם במרכז את הקשר האנושי במפגש הרפואי, רותם את הטכנולוגיה לטובת שיפור אינטראקציה זו. הנושאים עליהם יושם דגש במסגרת הקורס הם:

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים, תשפ"ב

האתגרים המרכזיים הנוגעים לתקשורת בשירותי הרפואה הציבורית בת זמננו, בדגש על מגבלות זמן, רפואה רב תרבותיות ורפואה מתגוננת, צורך בהגברת האמפתיה בסיטואציות שונות במפגש מטפל-מטופל, התמודדותו של הצוות הרפואי עם מצבים של חוסר תקשורת כתוצאה ממצבו של החולה. נושאים אלו ידונו מנקודות מבט דיסציפלינאריות שונות: טכנולוגית, ביולוגית, פסיכולוגית, סוציולוגית ולימודי תיאטרון פרפורמטיבי.

## מיחשוב לביש – אתגרי התעשייה

מספר קורס: 82013

אופן הוראה: הוראה, פרויקט מעשי

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: מיועד לתלמידי מכל הפקולטות בתואר ראשון החל משנה שלישית.

**סיווג: יזמות**

הקורס במתכונ מולטידיסציפלינרי יסקור את עולם המיחשוב הליביש תוך דגש על תיכנון ופיתוח פתרונות ומוצרים המשבים דגשים של עיצוב מחד וטכנולוגייה הנדסית וחישובית מאידך. נדון בתחום הניידות באספקט של ממשקי משתמש מחד, טכנולוגיה מאידך ונחשף למוצרים וליכולות בחזית הטכנולוגיה

הדגש בקורס יהיה על מספר נושאים מהותיים להבנת התחום:

שילבים בפיתוח מוצר- דרישות שימושיות, עיצוביות, טכנולוגיות, מיחשוב ואופטימיזציה

הכרות עם עולם היזמות של תחום המחשוב הליביש

הסינרגייה בין עולמות ההנדסה ועיצוב תוך חשיבה יצירתית

הכרות עם ניהול פרויקט – פרזנטציה, עבודה מעשית בקבוצות מעורבות

הקורס יתן כלים ויכולות לתלמידים להגדיר, לבנות ולהציג פתרון של מיחשוב לביש כאשר העבודה תיעשה בצוותים מעורבים מתלמידי הפקולטות הושנות תוך דגש של פרזנטציה של פיתרון (מעשי או תיאורטי) של המרכיבים הטכנולוגיים והשימושיות של הפיתרון.

## סייבר – הצד האפל של טכנולוגיה

מספר קורס: 82016

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: שנה ב' ומעלה

**סיווג: יזמות**

קורס זה מקנה היכרות עם עולם הסייבר ולוחמת הסייבר. הקורס מציג את המונחים, הסיכונים והגורמים העיקריים המשפיעים על מרחב הסייבר ועל אבטחת מידע ברשת. נדון בנושאים כגון: "שחקנים במרחב" – לגיטימיים ולא-לגיטימיים; תשתיות קריטיות; אמל"ח בעולם הסייבר; הבדלי גישות בין אומות העולם – בדגש על הקיטוב המעצמתי בנושאי חקיקה לתחום הסייבר; אתיקה במרחב הקיברנטי; וכן יסודות באבטחה והגנה על תשתיות מידע.

## סימטריה ופרקטלים

מספר קורס: 82017

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: שנה ב' ומעלה

**סיווג: יזמות**

הקורס מקנה ידע בנושאים המקשרים בין עיצוב, אומנות ומתמטיקה ובעיקר גיאומטריה וסימטריה. בקורס זה נסביר מה הם הסימטריות הקיימות, איך מרצפים מישור, מה ההבדל בהסתכלות מתמטית על סימטריה ודפוסיה ובין גישה ארטיסטית. ננסה לקבוע מתי דפוס מרצפות אוריינטלי שקול לדפוס אוריינטלי אחר. לאחר מכן נאפיין משטחים ונקבע איך ניתן לקפל צורה על פי צירי הסימטריה שלה. לבסוף נגדיר מה הם פרקטלים ואיך הם באים לידי ביטוי בטבע ובאומנות. נושאי הקורס: יחס הזהב וסדרת פיבונצ'י; מהי סימטריה ומה הן הסימטריות האפשריות במישור; מבוא לאריזות כיוויים וריצופים (רצפות מצוירות), מדוע לא ניתן לרצף המישור במחומשים? "עלויות" של סימטריה ומשפט ה"קסם", כמה דפוסים סימטריים קיימים? האם זה אינסוף? סימטריה

במרחב- משפט ה"קסם" במרחב. מה הם קיפולים (Orbifolds); מדוע משפט "הקסם" עובד? סימטריה בקריסטלים והקשר לזכייתו של דן שכטמן בפרס נובל; מהו המודל המתמטי של חבורה ואיך זה קשור לסימטריה; שיטות גיאומטריות ליצירת תלת ממד; פי שניים ופי שלוש צביעות-יצירות אומנות בהן צביעה של צורה אחת יוצרת צורה נוספת (למשל M.C. Escher); פרקטלים בטבע ובאומנות.

## שעונים ביולוגיים

מספר קורס: 82024

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

שעונים ביולוגיים ידועים מזה שנים רבות כקוצבי תהליכים בעולם החי והצומח. לתפקוד השעון וכן לפעילות והאינטראקציה בין השעונים השונים בגוף השפעות על תפקוד המערכות הפיסיולוגיות, הקוגניטיביות והמנטליות ולפיכך השלכות על כל מישורי החיים: אופן התפקוד בחיי היומיום, שינה, יכולת למידה, תפקוד בעבודת משמרות, יכולות קוגניטיביות ומצבים נפשיים בבריאות ובחולי. עם השנים התפתחו שיטות לאבחון וטיפול במצבים קליניים העושים שימוש בתפקוד השעון הביולוגי-טיפול תרופתי, טיפול באור, וטיפול התנהגותי. שיטות אלו, בנוסף למחקר הבסיסי של השעונים הביולוגיים, כוללות ניטור רציף של מדדים עיבוד נתונים, בניית מודלים לחיזוי, מערכות תומכות החלטה ובניית מכשור רפואי. עם התפתחות הטכנולוגיות הלבישות והסביבתיות (בית חכם) לניטור לא-פולשני עולה היכולת לאסוף מידע רציף על תפקוד האדם בסביבתו הטבעית. מידע זה משמש בסיס לבניית מערכות חכמה ומכשור מתקדם לאבחון וטיפול. עם זאת, השימוש בטכנולוגיות אלו מציב אתגרים בתכנון פתוח, בנייה, שימוש והטמעה של הפתרונות המפותחים בשימוש יומיומי ע"י הפרט וע"י מערכות הבריאות.

הקורס יסקור את תהליכים מחזוריים המתרחשים בעולם החי ובאים לידי ביטוי במישורי החיים השונים. יילמדו מושגי יסוד, שיטות עיבוד נתונים ושימוש בטכנולוגיות לאבחון וטיפול תוך הבנה של המערכות המחזוריות ומשמעותם לחיי היומיום בבריאות וחולי. יידונו האתגרים הכרוכים בפתוח פתרונות למטפל ולמטופל, וחשיבות השילוב המולטידיסציפלינרי הכולל פתוח הנדסי, פתוח מודלים חישוביים ועיצוב.

## Programming for Everyone - Introduction to Visual Programming Languages

### תכנות לכולם – בשפות ויזואליות (קורס מקוון היברידי)

מספר קורס: 82028

אופן הוראה: הרצאה (פרונטליות ומוקלטות)

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה B ומעלה

הקורס מוכר לכל הפקולטות למעט מדעי המחשב (שנים ב' ג')

**סיווג: יזמות**

הקורס ניתן באנגלית

הקורס יקנה לתלמידים הבנה ברמת המקור של שפות התכנות השונות ושל רוחב היריעה של הפרדיגמות השונות. התלמידים יבינו מהן מערכות תוכנה וילמדו לאפיין מערכות תוכנה בשפות תכנות ויזואליות. כמו כן יילמדו דרכים ליצירת התנהגות, כמו תכנות באמצעות הדגמות, יכירו ממשקים חדשניים כגון שפה, הצבעה ועוד, ויתנסו בתיאור התנהגות מדויקת בשפות ויזואליות פורמליות.

## When Technology Meets Market Forces

### כשטכנולוגיה פוגשת את כוחות השוק

מספר קורס: 89901

אופן הוראה: שיעור משולב (או באופן מקוון)

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה B ומעלה

**סיווג: יזמות**

הקורס ניתן באנגלית

המהנדסים, המעצבים, המפתחים וטכנולוגיים של העידן הדיגיטאלי נדרשים להבין לא רק את הטכנולוגיות עצמן אלא גם את היחסים של הטכנולוגיה לשוק והכוחות השולטים בו. חשוב להבין מהי טכנולוגיה וממה היא מושפעת? מהי הצלחה ואיך מודדים את היכולות הטכנולוגיות? קורס זה נועד להציג בפני הסטודנטים את ההתפתחויות הטכנולוגיות המשפיעות ביותר ב-30 השנים האחרונות והשפעתן על האופן שבו השוק העסקי חושב, מגיב ומתנהג. מכיוון שאנו חיים בעולם המשתנה במהירות, מטרת הקורס היא להקנות ידע ודרכי החשיבה לניתוח וזיהוי מגמות בשוק, המבוססות על ההיסטוריה והניסיון של השוק בדור האחרון. כלי זה הוא יסוד לכל אקדמאי בעולם התעשייה.

נדון בשינוי בעדיפות המשתמשים כמו גם בהעדפות שהביאו לשימוש בטכנולוגיות בדרכים היצריות ביותר. נדון בתחומים כמו ניתוח מידע ומהפכת ביג דאטה והתפתחות האינטרנט והשפעתה על חיינו. נחקור את השינויים ברשתות חברתיות, קנייה ומכירה, תקשורת ופרסום וכן למידה והוראה. הקורס בוחן את העבר, את ההווה, יגע בעתיד, ינסה לקבוע אילו טכנולוגיות ימשיכו להתקדם ואילו יתיישנו; אילו אירועים טכנולוגיים הם מחליפי משחקים ואילו משבשים. נדון בדוגמאות בעולם האמיתי למגמות ופיתוחים בשוק וננתח את היתרונות והחסרונות בדרכם. עבור עבודת גמר התלמידים יידרשו לבחור תחום אחד בו הם מעוניינים, ובעזרת מערך הנחיות, לנתח את ההתפתחות, את השפעתו על השוק ועל מסלול הצלחה / כישלון.



# קורסים משולבי מעורבות חברתית

## אי-שוויון ומאבק באי-שוויון

מספר הקורס: 84096

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא להקנות ידע ומודעות לנושאי אי-שוויון חברתי, גזענות ודעות קדומות, במגוון תחומים הנסקרים בספרות המחקרית, כולל סוגיית הגילנות (אפליה על רקע גיל). במהלך השיעורים נעסוק בהתפתחות נושאי האי-שוויון בחברה הישראלית לצד התפתחות צורות ונושאי המאבקים באי-שוויון ובגזענות. ייחודיות קורס זה הוא במתכונת המשלבת סטודנטים ואזרחים ותיקים. השתתפות קבוצת האזרחים הוותיקים בתהליך הלימודי תאפשר התייחסות בלתי אמצעית מהדור הוותיק שחוה את תהליכי ההגירה והקליטה בישראל, ותקנה ידע ביזמות חברתית. בשנים האחרונות עולה המודעות לגבי יכולתם של אזרחים מהשורה להשפיע על סביבת חייהם במגוון נושאים: כלכליים, חברתיים וסביבתיים. בחלק המעשי ילמדו ויפתחו במשותף – אזרחים ותיקים וסטודנטים, יוזמה חברתית. כל המשתתפים יעסקו ביחד בבחירה, תכנון והפעלה של היוזמה. בכך תעשה יצירת היכרות בלתי-אמצעית בין-דורית, באמצעות הלימוד וההכרות המשותפת.

## אסטרטגיה שיווקית לארגונים חברתיים

מספר קורס: 84119

אופן הוראה: שיעור ותרגול

שעות שבועיות: 4 שעות

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

**סיווג: יזמות**

הגישה השיווקית המודרנית מתבססת על יצירת מערכת יחסים ארוכת טווח עם הלקוחות, השארה ושמירה על שביעות רצונם. השגת יעד זה מצריך שימוש באסטרטגיה שיווקית אפקטיבית. כאשר

מדובר בארגונים חברתיים, אשר להם יחידת רווח אשר מטרתה להניב הכנסות עבור הארגון, האסטרטגיה השיווקית הינה קריטית על מנת לסייע לארגון לקדם ולהשיג את יעדיו הן העסקיים והן החברתיים. בקורס זה הסטודנטים ילמדו מהי החשיבות של אסטרטגיה שיווקית להצלחת ארגון מסוג זה, כיצד ליישמה ויפגשו עם ארגונים חברתיים ועם אוכלוסיות מיוחדות ויסייעו לקידומם. מבחינה תכנית, הקורס יעסוק בצעדים העיקריים לניתוח שוק יעיל: אפיון המטרות והיעדים העסקיים, השיווקיים והחברתיים, ניתוח הסביבה הפנימית והחיצונית של הארגון, הבנת פעילויות העסק, זיהוי צרכי הלקוחות ואופי התחרות. בנוסף, ילמדו הסטודנטים כיצד לזהות את הפער בין המצב המצוי לזה הרצוי בארגון ומהן הטקטיקות השיווקיות הנחוצות לגישור על פער זה ולהבאת ארגון לכדי הצלחה. כל אלו ילמדו מזווית ראייה אקדמית וכן יבחנו, הלכה למעשה, בשטח. הסטודנטים יפגשו עם ארגון קיים, ילוו אותו לאורך הקורס, ינתחו ויאפיינו את המצב הקיים ויתאימו עבורו תוכנית שיווקית רלוונטית ובת-יישום לצורך צמיחה עתידית. במהלך הקורס הסטודנטים ילוו על-ידי מומחים חיצוניים מהתעשייה שיסייעו להם ביישום החומר הנלמד, במיקוד ובהכוונה ויתרמו להם מניסיונם הרב.

## הכשרת "שגרירים ירוקים" בקהילה

מספר קורס: 82019

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות: אין

הקורס הינו קורס משלב עשייה. הקורס עוסק במספר נושאים סביבתיים חשובים מאד, הגדלת המודעות והנגשת הידע לקהילה בצורה חווייתית תיצור "שגרירים ירוקים" – ילדים בעלי מודעות סביבתית גבוהה. בחלקו הפרונטלי, הקורס יעניק לסטודנטים ידע בתחומים סביבתיים נרחבים: מבוא לאקולוגיה, ייצור חשמל, זיהום אוויר, אנרגיות מתחדשות, משק המים, פסולת ומיחזור. הסטודנטים ילמדו גם מהי שיטת הוראה אפקטיבית וחוייתית. על סמך הידע שרכשו, יתחלקו הסטודנטים לקבוצות עבודה. בחלק המעשי של הקורס, כל קבוצה תתכנן, תרכוש ותבנה דגמים ותגבש מערך הוראה המדגים את אחד העקרונות המדעיים שנלמדו בקורס. הסטודנטים יציגו את הסדנאות החווייתיות הללו מול תלמידי הקהילה. תלמידים שיחשפו לכלל הסדנאות יהפכו ל"שגרירים ירוקים" בעלי מודעות סביבתית בקהילה. בסיום הקורס הסטודנטים יציגו מסמך מדעי המסכם את העבודה והתוצאות שהתקבלו.

## **מניעת אלימות ברשת (פיתוח תוכנית לקידום מודעות בקרב בני נוער וילדים)**

מספר הקורס: 85049

אופן הוראה: שיעור + עבודה מעשית בקהילה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: שנה ב' ומעלה

הקורס מקנה לסטודנטים היכרות עם תחום התוכן של שימוש נכון ברשת, ומעניק להם גישה וכלים לעשייה חברתית, הלכה למעשה, בנושא זה ובכלל. הסטודנטים יבצעו פרויקטים בתחום שימוש נכון ברשת יחד עם תלמידים בבית ספר (חטיבת ביניים) בחולון. בפרויקטים שיתכננו ויבצעו הסטודנטים יתרגלו ויממשו את הכלים שרכשו בקורס. הסטודנטים ילמדו על שלושת מרכיביו העיקריים של "שימוש נכון ברשת": שיתוף והפצת מידע רשת, צריכה ביקורתית של מידע ברשת ("אוריינות דיגיטלית"), והתמודדות עם תכנים פוגעניים ברשת. הקורס מכון את הסטודנטים למעורבות בעשייה חברתית שיש בה פיתרון לבעיה שהולכת ומתגברת עם הזמן: התנהגות פוגענית בקרב ילדים ונוער ברשתות החברתיות, והסיכונים הכרוכים בשימוש ברשת. הסטודנטים פועלים באופן מעשי בתכנון פרויקטים חברתיים תוך שיתוף פעולה בין סטודנטים מפקולטות שונות לשם חשיבה יצירתית. בכך, הקורס מקנה כלים כלים למימוש יעיל ואפקטיבי של פרויקטים חברתיים. הנושאים הנלמדים בקורס הם אוריינות דיגיטלית; עקרונות ניהול פרויקט חברתי; וכלים להתנהלות אפקטיבית בפרויקט. הקורס ילווה את הסטודנטים בעשייה שלהם, ותוך כדי ביצוע הפרויקטים הם ילמדו על כלים נוספים להתנהלות אפקטיבית בפרויקט.

## **מעורבות בחברה הישראלית (ביחד עם 'תמורות בחברה הישראלית')**

מספר קורס: 884041

אופן הוראה: תרגיל

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 0

דרישת קדם: למידה במקביל של 84018

בקורס זה הסטודנטים מתחייבים בפעילות קהילתית על בסיס שבועי תוך תאום עם עמותות שונות, כדי לעזור, לתרום ולפתור בעיות מסוימות בקהילה. במהלך פעילות התנדבותית זו יחשפו

הסטודנטים באופן פעיל ומעשי לחלק מהנושאים התאורטיים שנידונו בקורס הקודם. פעילות קהילתית זו משלבת את הידע האקדמי על החברה הישראלית עם למידה "בשטח". שילוב זה יאפשר הן יישום פורה של הידע התאורטי הנרכש, והן הבנה והיכרות מעמיקה יותר של החברה הישראלית. השירות המעשית מבהיר ומתרגם לפעולות מעשיות את הנלמד בצורה תיאורטית, כדי שהסטודנטים יקבלו כלים לעתיד לעזור להם להבין את יכולתם לשפר, לנווט ולעזור חולל שינוי חברתי. בסיום הקורס יגישו הסטודנטים עבודה מסכמת המבוססת על נסיונם בפעילות הקהילתית תוך שימוש בכלים התאורטיים שרכשו בחלקו הראשון של הקורס.

## פיתוח מיומנויות ליזמות חברתית אפקטיבית

מספר קורס: 84060

אופן הוראה: סדנא

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 4

דרישות: אין

**סיווג: יזמות**

הקורס מקנה כלים מעשיים לייזום, ארגון וניהול פרויקטים חברתיים. המשתתפים יפתחו את היכולת שלהם לרתום אנשים לפרויקטים ולהתגבר על קשיים במהלך מימוש הפרויקט. זאת כבסיס לפרויקט חברתי-קהילתי יזום, שבו מיושמים ומתורגלים הכלים שנלמדו בקורס. תלמידי הקורס לומדים במקביל את הקורס מעורבות בחברה הישראלית, שהינו קורס-פרויקט בתחום היזמות החברתית. הפרויקט מבוצע במסגרת חברתית-קהילתית מחוץ למכון. לא ניתן להירשם לקורס בנפרד מקורס הפרויקט. בשני הקורסים, שכל אחד מהם מקנה 2 נ"ז (סה"כ 4 נ"ז), ניתן ציון זהה המבוסס על הערכה כוללת של הישגי הסטודנט בכל מרכיבי הלימוד והפעילות.

## תמורות בחברה הישראלית

מספר קורס: 84018

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: למידה במקביל של 884041

קורס זה סוקר את התמורות המרכזיות שעברה החברה הישראלית מראשית העליות הציוניות בסוף המאה ה-19 ועד לימינו, בהם רעיון הרב-תרבותיות הולך ותופס מקום מרכזי בשיח הציבורי. נדון במגזרי החברה העיקריים והתפתחותם לאורך התקופה. כמו כן, נסקור שינויים חברתיים ותרבותיים מרחיקי לכת שעיצבו את פני החברה הישראלית בת זמננו. בין אלה נעסוק ביחסי מגדר ומקומה של האישה בחברה ובכלכלה, בהתפתחות של ריבוי זהויות אל מול היחלשות דמות הצבר הישראלי, בהבניית האזרחות הישראלית, ובעלייתה ונפילתה של מדינת הרווחה. הקורס מורכב משיעור שבועי ומפעילות קהילתית הנעשית באופן עצמאי מחוץ למערכת השעות.

## קורסי יזמות וחדשנות

\*\* שימו לב! בנוסף לקורסים שלהלן ישנם קורסים רבים בתחומים האחרים המוכרים כקורסי יזמות, בהתאם לדרישה הנ"ז ביזמות.

מספר קורס	שם קורס	נ"ז	מרצה
82013	מיחשוב לביש – אתגרי התעשייה	4	ד"ר נאווה שקד ומר אלי יעקבזון
82024	שעונים ביולוגיים	2	ד"ר הדס לוי
82016	סייבר – הצד האפל של טכנולוגיה	2	ד"ר הראל מנשרי
84049	קהילות, פוליטיקה ועסקים באינטרנט	2	ד"ר עופר נור
82012	ביו-מימיקרי כמודל לחדשנות	4	ד"ר אלעד שגב וד"ר סייפן בורגיני
82017	סימטריה ופרקטלים	2	ד"ר שי גול
84119	אסטרטגיה שיווקית לארגונים חברתיים	4	ד"ר לימור סהר-ענבר
88058	אתגר הגלובליזציה	2	ד"ר הלל אייל
84093	תקשורת בעולם הטכנולוגי	2	ד"ר ירון כץ
84078	מבוא לפיתוח בר קיימא	2	ד"ר אשר וטורי
84092	חברת המידע	2	ד"ר ירון כץ
82031	יזמות בעולם מולטי-דיסציפלינרי	4	מר אורן סימניאן
83004	מאיץ אימפקט: סדנה ליישום חדשנות בפיתוח פרויקטים	2	ד"ר דרור ק' לוי ומר יוראי גבריאל
82033	עידן חדש ברפואה הדיגיטלית	4	ד"ר הדס לוי
84084	יצירתיות מרוח לחומר	2	ד"ר יואל טוויל
82035	טכנולוגיה מקרבת לשיפור המפגש הרפואי	4	ד"ר גילי פלג וד"ר יואל טוויל
84060	פיתוח מיומנויות ליזמות חברתית אפקטיבית	4	ד"ר אבשלום אדרת
83009	מיומנות ומנגנוני קבלת החלטות (אישיות ועסקיות)	2	פרופ' חמי בן-נון
88163	זיהוי במרחב הדיגיטלי והממשי	2	ד"ר גילי פלג
84098	Technology, innovation and new media	2	ד"ר ירון כץ

ד"ר איירין רבינוביץ'	2	Advanced English skills for technological studies and design	82032
ד"ר הלל אייל	2	Enterprise and innovation in historical perspective	84099
ד"ר נאווה שקד	2	Technology meets market forces	89901
ד"ר מיכל גורדון	2	Programming for Everyone: An Introduction to Visual Programming Languages	82028

## יזמות בעולם מולטי-דיסציפלינרי

מספר קורס: 82031

אופן הוראה: שיעור וסדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אנגלית ברמה טובה , ראיון קבלה אישי

**סיווג: יזמות**

קורס זה יפגיש סטודנטים מפקולטות שונות, יציג בפניהם את תחום היזמות, יבחן כיצד יוצרים והופכים רעיון ליזמות, כיצד בונים צוות מולטי-דיסציפלינרי וניגשים לבניית מיזם המבוסס על צוות כזה. הקורס יינתן במסגרת של Bootcamp ויארך חמישה שבועות, כשבכל שבוע שלושה מפגשים. הקורס הוא חלק ממסלול היזמות המפותח במכון ובוגריו יוכלו להמשיך לפתח את הרעיונות שהועלו במסגרת הקורס במהלך השלב השני של המסלול, אם יתקבלו, לכלל מיזם עסקי המראה התכנות עסקית. הקורס ניתן במתכונת רב-תחומית. במהלך הקורס הסטודנטים מתחומי הידע השונים ילמדו תחילה מבוא לחשיבה יצירתית, ישתתפו בשיעורים ובסדנא לבניית צוות מולטי-דיסציפלינרי, ייחשפו לגישות לניתוח זיהוי צורך שוק וירכשו ידע אודות העקרונות לבניית תכנית עסקית. לאחר מכן, יעבדו הסטודנטים על דרכי הצגת הרעיון שלהם לגורם חיצוני. בסופו של הקורס יציגו הצוותים מצגת קצרה אודות הרעיון שפיתחו, מלווה בסיכום כתוב כתקציר מנהלים.

## מאיץ אימפקט: סדנה ליישום חדשנות בפיתוח פרויקטים

מספר קורס: 88165

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 5 שעות (הרצאה ותרגול) x 5 מפגשים

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: הגשת הצעה לפרויקט ואישור המנחים

**סיווג: יזמות**

סדנה זו היא קורס האצה רב-תחומי המיועד לסטודנטים וסטודנטיות מכל הפקולטות הנמצאים בשלב הגיבוש הראשוני של פרויקט מכל סוג שהוא. בסדנה תלמדו לזהות מעכבי הצלחה בפרויקטים ולטפל בהם תוך הבטחת החדשנות ומיקסום הישגים. נלמד כיצד לשלב חדשנות באופן מעשי בפרויקטים. נתייחס באופן שיטתי לעולמות תוכן בעלי-ערך למחקר ופיתוח בהתאם לנושא הפרויקט. כמו כן, ניחשף למגוון גישות רב-תחומיות לפיתוח מואץ של תהליכי חדשנות בתעשיות השונות. הסדנה תתנהל במתכונת של ספרינט פיתוח. בכל יום נבחן רעיונות ומעכבים, ונשתמש בכלי חשיבה עיצובית ( Design Thinking), מפות מנטליות (Mind Map), יזמות רזה (Lean Startup) וניהול אגילי ( Agile Project Management), בעזרתם נייצר אבי-טיפוס שונים בהתאם לאתגרי הפיתוח של כל פרויקט.