

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים שנה"ל תשפ"ד

תוכן הידיעון

5..... לימודים רב-תחומיים ולימודי יזמות

7..... המחלקה ללימודי אנגלית כשפה זרה

10..... הנחיות כלליות

13..... תקצירי סילבוסים

14..... קורסים במדעי הרוח והחברה

43..... קורסי שילוב טכנולוגיות

55..... קורסים משלבי מעורבות חברתית

60..... קורסי יזמות וחדשנות

סגל הוראה בכיר בביה"ס:

ד"ר נאווה שקד, ראש בית הספר
פרופ' חמי בן-נון, ראש מגמת לימודי חברה ורוח
ד"ר אלעד שגב, ראש מגמת לימודי טכנולוגיה, חדשנות ויזמות
ד"ר אולגה גופול, ראש המחלקה ללימודי אנגלית כשפה זרה
ד"ר ירון כץ
ד"ר אירינה רבינוביץ'
ד"ר גילי פלג
ד"ר הלל אייל
ד"ר יואל טוויל
ד"ר סייפן- ג'וליה בורג'יני
ד"ר גלית וולנר

לימודים רב-תחומיים ולימודי יזמות

הלימודים הרב-תחומיים מהווים מרכיב חיוני להשכלתו של כל בוגרי המכון. בית הספר מקנה לסטודנטים למדעים, הנדסה טכנולוגיה ועיצוב, הבנה מעמיקה - באופן תיאורטי ומעשי - של הקשר בין טכנולוגיה, החברה ותרבות ושל הכוחות המשפיעים על התפתחות חדשנות ויזמות, על מנת שכבוגרים יוכלו להשתלב בתעשייה בהצלחה ויובילו את כלכלת הידע בישראל תוך הטמעת אחריות חברתית.

אנו מקיימים, בקורסים בעברית ובאנגלית, שיח אקדמי מקצועי ופתוח ללא מגבלות על דעות, השקפות עולם ודיסציפלינות של ידע, על בסיס עבודת צוות בין-תחומית, יצירתית ומעצימה. בית הספר ללימודים רב-תחומיים מעניק תכנים ייחודיים והם נחלקים לארבעה אשכולות:

1. מדעי הרוח והחברה

תחום המקנה דרכי חשיבה, מושגים וגישות מחקר ממדעי הרוח והחברה. הלימודי מעניקים לסטודנטיות והסטודנטים כלים לחשיבה עצמאית ולהתבוננות בחיים המקצועיים והחברתיים בעיניים ביקורתיות. הקורסים עוסקים בתרבויות, שינויים הסטורים וחשיבה יצירתית, מבנים ותהליכים חברתיים, השקפות חברתיות וסוגיות מוסריות.

2. שילוב טכנולוגיות

במסגרת הלימודים בתחום שילוב הטכנולוגיות הדגש הוא על פיתוח למידה חדשנית מבוססת-פרויקטים, בד"כ בהוראת מספר מרצים מומחים, תוך חיבור לאתגרי התעשיות הרלוונטיות. הסטודנטיות והסטודנטים יפתחו יכולת ליישם ידע וכישורים מקצועיים תוך

פתיחות למקורות ידע אחרים, שאותם ילמדו להטמיע בעשייתו המקצועית, והתנסות בעבודת צוות ובשיתוף פעולה החוצה את גבולות הדיסציפלינות המסורתיות.

3. מעורבות חברתית

קורסי מעורבות חברתית משלבים לימוד תיאורטי עם תרומה מעשית בקהילה הרלוונטית, תוך חוויית למידה ייחודית וערך עצמי הנובע מייזום פרויקטים חברתיים. המפגש עם הקהילה והתוצרים של הפרויקט מלווים את הסטודנטים לאזרחות מקיימת ויצירת ערך אישית וחברתי ומפגישה אותם עם אוכלוסיות מגוונות. האשכול פועל בשילוב עם דיקנט הסטודנטים המאפשר את התרומה ושיתופי הפעולה.

4. יזמות וחדשנות

בקורסי החדשנות והיזמות סטודנטים לומדים ומיישמים תהליכי חדשנות וחשיבה יזמית, החל מהרעיון הראשוני, דרך הפיתוח היצירתי ועד ליישום טכנולוגי ועסקי של מוצר סופי. הם נפגשים עם כוחות השוק, לומדים לבנות קונספטים ולהציגם תוך שהם משלבים תחומים שונים ליצירת ערך וחדשנות. האשכול פועל בשיתוף עם FUTURE HIT – מרכז ליזמות וחדשנות של המכון.

המחלקה ללימודי אנגלית כשפה זרה

השליטה ברמה גבוהה באנגלית – השפה הבינלאומית של הכלכלה והטכנולוגיה המודרנית – הינה מרכיב חיוני בהשכלת כל סטודנט. לימודי האנגלית מקנים לסטודנטים את ידיעת השפה למטרות אקדמיות ומקצועיות ברמת הפטור הנדרשת מכל בוגרי מוסדות אקדמיים מוכרים בישראל.

להלן [הלינק](#) לעמוד המחלקה באתר HIT.

המחלקה ללימודי אנגלית כשפה זרה מקיימת מערכת קורסים סמסטריאליים, וכן קורסי קיץ בכל הרמות.

בהתאם להחלטת המל"ג על כל סטודנט להגיע לרמת פטור עד סוף שנה ב' ללימודיו. הרמה ההתחלתית באנגלית נקבעת על סמך אחד ממבחני המרכז הארצי לבחינות והערכה (מאלי"ו):

- **בחינה פסיכומטרית** – רמת האנגלית נקבעת על פי הציון בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית.
- **מבחן אמי"ר/אמירם** – בחינת מיון באנגלית, מידע נוסף יש [באתר המרכז הארצי לבחינות והערכה](#).
- **אלטרנטיבה נוספת** היא להתחיל ללמוד מהקורס ברמה E.

חלוקה לרמות על פי ציון הבחינה:

שם הרמה והקורס	הציון בבחינה הפסיכומטרית/ אמיר"ם/ אמיר
טרומ בסיסי א' - רמה E	50-69
טרומ בסיסי ב' - רמה D	70-84
בסיסי - רמה C	85-99
מתקדמים א' - רמה B	100-119
מתקדמים ב' - רמה A	120-133
פטור	134 ומעלה

*אם רמתך היא E - אנא צור עמנו קשר בכתובת הדוא"ל Englishat@hit.ac.il להמשך טיפול.

תיאור הקורסים במחלקה לאנגלית:

הרישום לקורסי אנגלית מתבצע בתחילת כל סמסטר באמצעות מערכת הרישום בעמדת המידע/פורטל, בהתאם לתקופות הרישום לקורסים- להלן [הלינק](#) לתאריכים באתר- עליכם להיכנס **לאנגלית**

- * שימו לב שישנם תאריכים שונים לרישום, לפי שנת הלימודים או המסלול בו אתם לומדים.
- * לא תהיה הרשמה לרמת אנגלית לפני מעבר של הרמה הקודמת.
- * דחייה בלימודי האנגלית עלולה להביא לאי סיום התואר בזמן.

הנחיות כלליות

ההיקף הנדרש בלימודים רב-תחומיים (לפי פקולטה)

סה"כ נדרש עד לסיום התואר	יזמות	רב תחומיים	הפקולטה
10	4 נ"ז	6 נ"ז	הנדסת תעשייה וניהול טכנולוגיה
8	4 נ"ז	4 נ"ז	הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
8	4 נ"ז	4 נ"ז	עיצוב
6	2 נ"ז	4 נ"ז	מדעי המחשב / מתמטיקה שימושית
6	2 נ"ז	4 נ"ז	טכנולוגיות למידה
6	2 נ"ז	4 נ"ז	טכנולוגיות דיגיטליות ברפואה

שימו לב!

הבחינות של כלל הקורסים הרב תחומיים מתבצעים באותו היום ולכן מומלץ להירשם לקורס אחד ובכל מקרה אין להירשם ליותר משני קורסים בסמסטר.
הבהרה: סטודנט אשר נרשם ל-2 קורסים רב תחומיים בהם מתקיימות בחינות, יוכל לגשת בקורס אחד למועד א' ובקורס השני למועד ב' בלבד. לא יאושרו מועדי ג' בשל החפיפה.

חובת לימודי יזמות

במסגרת הלימודים הרב-תחומיים ישנה חובת מינימום של לימודי יזמות.
סטודנטים שהחלו ללמוד בשנה"ל תשפ"א מחויבים ב-4 נ"ז לימודי יזמות.
סטודנטים שהחלו ללמוד בשנה"ל תשפ"ב מחויבים בלימודים יזמות לפי החלוקה הבאה כפי שמפורט בטבלה שלעיל.
בנוסף לקורסים המשויכים לתחום יזמות וחדשנות, ישנם קורסים רבים מהתחומים האחרים המוכרים כקורסי יזמות - ניתן לקחת קורסים נוספים ביזמות מעבר לחובה הנדרשת ושאלו ישויכו במאזן הסטודנט תחת נ"ז בלימודים הרב תחומיים.
לפירוט הקורסים המוכרים כקורסי יזמות, [לחצו כאן](#).

ציונים

ציוני הקורסים בלימודים רב-תחומיים, למעט ציוני הקורסים באנגלית כשפה זרה*, נרשמים כמו כל קורס אחר בגיליון הציונים של התלמיד, ומובאים בחשבון בשקלול ממוצע הציונים הכללי, בהתאם למשקלם היחסי בתכנית לימודיו.

* ציון קורס אנגלית ברמה מתקדמים ב' (רמה A) נרשם בגיליון הציונים אך אינו מובא בחשבון בשקלול הממוצע.

בחירת הקורסים והרשמה

הידיעון כולל את כל הקורסים המוצעים בבית הספר ללימודים רב-תחומיים בשנה"ל הנוכחית, אך היצע הקורסים מתוכם משתנה בכל סמסטר.

פרטי הקורסים המוצעים מתפרסמים באתר המכון ובידיעון מדי סמסטר וכמו כן, מעודכנים במאגר הקורסים בפורטל הסטודנט.

ההרשמה לקורסים מתבצעת באופן עצמאי על ידי הסטודנט וזאת לפי מועדי הרישום המפורטים והיא על בסיס כל הקודם זוכה. לצפייה במועדי הרישום, [לחצו כאן](#).

פטורים

תלמידים שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים קורסים דומים לקורסים הרב-תחומיים הניתנים במכון, רשאים להגיש בקשה לפטור חלקי או מלא. הגשת הבקשות נעשית באמצעות הגשת טופס רישום ולפי הנחיות הפטורים המפורטות באתר המכון.

בית הספר ללימודים רב-תחומיים דן בבקשת הפטור, ומחליט לדחותה או לאשרה, תוך התייחסות למאפייני הקורס/ים שלמד התלמיד, ועל בסיס עקרונות התכנית האקדמית של בית הספר.

פרטים נוספים על אופן הגשת הפטורים וגישה לטופס הבקשה, [לחצו כאן](#).

תלמידים שמחזיקים בתואר ראשון מכל מוסד אקדמי המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, ולומדים במכון לקראת תואר נוסף, זכאים לפטור מלא מחובת הלימודים הרב-תחומיים, לימודי היזמות ומלימודי האנגלית. לצורך קבלת הפטור יש להגיש בקשה כמצוין לעיל.

תקצירי סילבוסים

הקורסים שלהלן נלמדים במסגרת התכנית האקדמית של בית הספר ללימודים רב-תחומיים. הרכב התכנית משתנה משנה לשנה.

קורסים במדעי הרוח והחברה

אתגרים והזדמנויות בזקנה במאה ה-21

מספר קורס: 84089

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הזקנה במאה ה-21 מתייחדת לא רק בהתארכות החיים אלא בעיקר בציפיות של האזרחים הוותיקים החדשים לאיכות חיים. בעבר זקנה מוצלחת נמדדה בבריאות טובה, ושימור היכולות הקוגניטיביות והפיסיות. אולם במאה ה-21 זקנה מוצלחת נמדדת במגוון תחומים בנוסף לבריאות: יכולת כלכלית, חיי נשואים ומשפחה, תחביבים, קשרים חברתיים, שירותים קהילתיים, תרבות וספורט ועוד. התארכות החיים והציפיה לאיכות חיים טובים בחובם הזדמנויות ואתגרים לאדם המבוגר, לחברה ולמערכות המדינתיות. קורס זה יעסוק במגוון הנושאים החדשנים הנובעים מתהליכי הזדקנות האוכלוסייה במאה ה-21. המאפיינים והצרכים של האזרחים הוותיקים החדשים, והמענים החדשנים המתפתחים ברחבי העולם.

אתיקה בעסקים על פי המשפט היהודי

מספר קורס: 84068

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יחשוף את הסטודנט לשאלות של אתיקה בעסקים ובחיי היום יום בהתייחסות אל החוק היהודי. הקורס ידון בהשוואה בין החוק האזרחי/משפטי והחוק היהודי, מתי פונים לבית משפט אחד או השני, מה תוקפו של המשפט העברי לחוק הישראלי והחוק הבינלאומי. הקורס גם ידון בשאלות כגון איזו פעולות בחוק היהודי יכולות להיחשב לעבירה? מה זאת התנהגות לא ראויה לפי החוק היהודי? וכו'.

בסמטאותיה של צפת: מיסטיקה, הלכה, קבלה וחסידות

מספר קורס: 82027

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

נבחן את השפעתה של קהילת יהודי צפת במאה ה-16 על התרבות וההגות היהודית עד ימינו, תופעה ייחודית בתולדות ישראל, תוך דיון בתולדות ההתיישבות היהודית בעיר. פריחתה של צפת במאה ה-

16 הפכה את העיר הקטנה למרכז רוחני, אליו הגיעו גדולי היוצרים בהגות היהודית. ריכוזם בצפת לאחר גירוש ספרד נתן את אותותיו בכל תחומי ההגות היהודית: בנגלה ובנסתר, בפסיקת ההלכה, בדרש ובסוד, ובכתיבת תשובות לשאלים מכל רחבי העולם. הגותם של חכמי צפת השפיעה על חיי הרוח היהודים ותחומי היצירה עד ימינו אנו, אם בתרומתה המכרעת לתורת הקבלה, אם ב"שלחן ערוך" לרב יוסף קארו, ואם בספרות הפרשנות והדרוש לספר התנ"ך. נעסוק בדמותם של החכמים, הגותם והשפעתם לדורות. נסיים בהתיישבות החסידית בשלהי המאה ה-18 בצפת - העיר היהודית הגדולה ביותר בארץ ישראל, עד לרעידת-האדמה הגדולה בגליל ב-1837 שהביאה לחורבנה של העיר.

האדם בין מימוש עצמי לאחריות חברתית, בהסתכלות יהודית

מספר קורס: 84043

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

אין חולק על מרכזיותו של האדם ביקום ובכך שהוא זה המנהל ומטביע את החותם על דמותו של העולם. יחד עם זאת, האדם הוא יצור מורכב מאד שטוב ורע משמשים בו בערבוביה, שהוא יצור החי את חייו במעגלים חברתיים שונים.

במסגרת הקורס נרצה לעסוק בתכונות היסוד של האדם. הן במרכיבים החיוביים בו והן הדחפים השליליים. נרצה לבחון את התנהגות האדם כיצור עצמאי ומאידך כמי שחי בתוך החברה משפיע ומושפע ממנה.

הקורס יקנה כלים למודעות ואחריות חברתית במקביל למימוש עצמי. הקורס יעסוק בסוגיות השונות תוך ניתוח מקורות מן המקרא מדברי חז"ל ומקורות הלכתיים. נעשה זאת תוך עיון בארון הספרים היהודי. החל בתיאורים המקראיים של בריאת האדם, ועד למקורות בני ימינו. הקורס ייתן דגש לעיון במקורות מגוונים ושונים. יש להדגיש כי הקורס אינו דורש ידע מוקדם ואין צורך בהכרות מוקדמת או מיומנות בקריאת טקסטים מארון הספרים היהודי.

הבעות פנים מדארווין ועד היום

מספר קורס: 84027

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יקנה כלי ניתוח של הבעות הפנים מנקודות מבט שונות: פסיכולוגית, אנתרופולוגית, אבולוציונית, קרימינולוגית ותקשורתית. הקורס יסקור את התפתחות המחקר בשטח זה לאורך 150 השנים האחרונות, החל מדארווין ועד לזמננו. סקירה זו תיעשה דרך לימוד נושאים שונים כגון: 7 הרגשות ה"בסיסיים", רגשות "אחרים", רגשות "טהורים" ורגשות "מעורבים", והבעות הפנים המאפיינות אותם; אוניברסאליות של הבעות פנים וביטוייה, "חותמת אישית" של הבעות פנים, תורשה של הבעות פנים; מאפייני הבעות פנים בתסמונות שונות כמו: דיכאון, סכיזופרניה, אוטיזם, וטורט; הגורמים המשפיעים על תפישת הבעות פנים; מהן פנים אטרקטיביות ומהם המדדים המתמטיים המאפיינים אותן; והבעות פנים כמנבאות את אופי הקשר ומשך הקשר שבין בני זוג. במהלך הקורס נלמד את השפה המקובלת ביותר לקידוד הבעות פנים: FACS-Facial Action Coding System. הקורס

יכלול סדנא לשיפור היכולת לזיהוי מיקרו הבעות. סדנא זו מתבססת על שימוש בתוכנה שפותחה ע"י פרופ' פול אקמן, החוקר מוביל בעולם בתחום הבעות הפנים.

החוקה הישראלית

מספר הקורס: 84082

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים ומתודולוגיים, לרבות המשגה של תופעות יסודיות, ותרגול של שיטות מחקר, לקראת הבנה של תופעות חברתיות ופוליטיות. כאמצעים למימוש המטרה, מתמקד הקורס בחקר העקרונות המפורשים והמובלעים של המערכת הפוליטית והתרבות הפוליטית בישראל בהשוואה למדינות דמוקרטיות אחרות. בין הנושאים שיילמדו בקורס: ההגדרות השונות לחוקה; התגבשות החוקה הישראלית; דמוקרטיה כהסדרים מוסדיים; פרלמנטריזם; שיטות בחירות; בירוקרטיה; חוק ושלטון החוק; בית משפט לחוקה; דמוקרטיה כתרבות ומוסר; זכויות אדם ואזרח; רוב ומיעוטים; תקשורת מגויסת, וביקורתית.

העולם הנוצרי בעבר ובהווה

מספר קורס: 82034

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה סוקר את התפתחות העולם הנוצרי והדת הנוצרית מראשיתם ועד ימינו, תוך דגש על היחסים עם היהדות והאסלאם. הקורס בוחן את התהליכים שהובילו לעליית הנצרות כיסוד מרכזי של תרבות המערב, וסוקר את היסודות החברתיים והתרבותיים של העולם הנוצרי, על גווניו וזרמיו השונים, כגורם מרכזי בפוליטיקה העולמית בת-זמננו. בחלק מהנושאים נתייחס להקשר הישראלי או היהודי של הנצרות. זהו קורס רב-תחומי המשלב בין פרספקטיבות שונות הלקוחות מתחומי הקבלת החלטות, הסוציולוגיה, הכלכלה ומדע המדינה.

היהודי, העולם והגאולה: תורת חסידות חב"ד

מספר קורס: 88160

אופן הוראה: הרצאה

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

דומה שאין יהודי או ישראלי בזמננו שלא נתקל, בארץ או בחו"ל, בחסידי חב"ד, בתמונתו של הרבי האחרון של חב"ד, בפעולתם לחיזוק היהדות ולהפצת לימוד תורת החסידות או בהכרזותיהם

ה'משיחיות' או. במילים אחרות, נוכחותה של תנועת חב"ד בחיי הרוח והתרבות היהודיים והישראליים היא מן המפורסמות בזמננו. וגם השפעתה עליהם אינה מבוטלת כלל. אבל, מהם באמת עיקרי אמונתם הדתית, עיקרי תפיסותיהם הדתיות? מהם מאפייני 'תעודת הזהות' הרוחנית שלהם? מה מניע את פועלם האינטנסיבי בזמננו? כיצד אפשר להבין את מרכזיותו של הרבי האחרון מליבוויץ' בעולמם של חסידי חב"ד בפרט ובתרבות היהודית-ישראלית בכלל? על נושאים אלה ינסה הקורס לענות באופן בסיסי.

השיבה לירושלים: הקהילה היהודית בירושלים מהמאה ה-19 ועד להקמת

המדינה

מספר הקורס: 84090

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע כולל על המגמות המרכזיות והגורמים שהביאו להתפתחות היישוב היהודי בירושלים מראשית המאה ה-19 ועד להקמת המדינה, תוך הבנת התהליכים הכלכליים, החברתיים וההתיישבותיים של היישוב. בקורס נדון בגלויות השונות השבות לירושלים, בהתפתחות ובהתעצמות היישוב, בימי הירידה בתקופת מלחמת העולם הראשונה ובבנייתה של ירושלים העברית בשלושים שנות המנדט הבריטי. נעסוק ביחסים בין היישוב הישן והחדש בירושלים;

ביחס לעבודת האדמה בארץ ישראל; ביחס לתנועה הציונית ולציונות; ביחס ללשון העברית; בהתפתחות היצירה הספרותית והעיתונות העברית, ובנושאים נוספים.

זהות ועצמיות במעגל החיים

מספר קורס: 84038

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המושג "זהות" הינו מושג מרכזי בדיון אודות התפתחות האדם. חשיבותו מתעצמת על רקע ההתפתחויות והדרישות שמציב העידן המודרני – טכנולוגי בפני היחיד בחברה. זהות נחשבת כתופעה מורכבת ורבת פנים ודיסציפלינות שונות כפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מנסות להתמודד עם היבטים שונים של חקר התופעה. הקורס יעסוק בהבנת המושגים "זהות" ו"עצמיות" בהקשרים שונים של החיים החברתיים. תיאוריית המוצא לדיון תהיה התיאוריה של Giddens (1991), אשר רואה בכינונה ועיצובה של זהות מאמץ מאורגן של רפלקסיביות, אשר מתקיים תוך שמירה על קוהרנטיות מסוימת של ליבת הזהות ויחד עם זאת, השתנות תמידית של נרטיבים ביוגרפיים. במהלך הקורס יידונו סוגיות שונות הנוגעות לפנים השונים של הזהות: מגדרית, לאומית, עדתית, דתית, עצמית, חברתית וכדומה, בחברה מודרנית גלובלית ווירטואלית.

זהות ישראלית: חברה בין מזרח למערב

מספר קורס: 88166

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

**** מי שכבר למד אותו במתכונתו הקודמת תחת השם "ציונות, פוסט ציונות וזהות ישראלית**

חדשה" - מספר קורס: 84070 לא יוכל ללמוד את הקורס

מדינת ישראל עשתה כברת דרך ארוכה מאז התבססות היישוב על חקלאות ועד הפיכתה של המדינה לאומה המתעדפת פיתוח של טכנולוגיות מתקדמות. הקורס יסקור בהיבט היסטורי את הדרך הארוכה הזו ומטרתו להקנות לתלמידות ולתלמידים כלים מושגיים, מתודולוגיים ומתוך חקר ההיסטוריה לקראת הבנתה של חברת היישוב והחברה הישראלית. מאמץ לימודי זה רצוי לתלמידות ותלמידים המעוניינים להבין את השיח העכשווי בציבוריות הישראלית המעיד על השסעים הקשים ממנה סובלת החברה, הקשר שבינם לבין הפיכתה לאומה טכנולוגית והבנת הדרך שבה שסעים אלה מובנים.

יסודות תורת הקבלה

מספר קורס: 84053

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרותיו העיקריות של קורס זה הן שתיים:

א. להציג באופן ראשוני תפיסות פילוסופיות שונות של מהות האדם ומאפייני נפשו, ובעיקר של דמות האדם האידיאלי ושל החיים האידיאליים, לאור חשיבה יהודית פילוסופית בימי הביניים.

ב. להציג וללמוד בצוותא מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל.

נתמקד בהצגת האידיאליים האמורים ובדרכים להשגתם וכן באופנים בהם מוסר פילוסופי שנתחדש בימי הביניים הבין את חיי האדם, בעיותיהם ויתרונותיהם. בנוסף, נעסוק גם במתח שבין ההלכה היהודית הנורמטיבית לבין המוסר היהודי-פילוסופי האמור. נתמקד בהגותו של ר' משה בין מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204) אך נעסוק מעט גם בעידן הטרומ-רמב"מי וגם במה שקרה בעקבות הגותו.

לוחמי חירות – המהפכנים והמהפכות ששינו את פני העולם

מספר קורס: 88162

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

האם אנחנו חופשיים באמת? רוסו אמר כי האדם נולד חופשי ובכל מקום הוא נתון בכבלים. תופעות של דיכוי מלוות את ההיסטוריה האנושית מראשיתה ולצידם, יחידים שואפי חירות שלחמו בדיכוי. רבים נלחמו על חירותם אך מעטים ייזכרו בספרי ההיסטוריה כלוחמי חירות. בבודדים אלה, מנהיגים וכותבים, קורותיהם ומשנתם, ואף במהפכות הגדולות יעסוק הקורס לצד הכרת מונחי יסוד כגון מרד, מהפכה הפיכה מרי אזרחי סרבנות מצפון, דמוקרטיה ועוד.

מטרת הקורס הינה להקנות מושגים, כלי ניתוח והבנת רעיונות היסטוריים, חברתיים ופילוסופיים הקשורים לחירות ושחרור האדם דרך טקסטים מובילים, אירועים, סרטים ומחזות שהפכו לנכסי צאן ברזל של התרבות האנושית. מטרה נוספת היא להביא להבנה מעמיקה יותר של המאבק האינסופי לשחרור האדם מכבליו, לרבות הכבלים הנראים והבלתי נראים שיצרו בעלי העוצמה, בפרט תאגידי הענק, המתעצמים עוד יותר בדורנו ומתאפיינים בחזירה לרשות הפרט, למחשבותיו לרצונותיו ולהחלטותיו.

בין הנושאים שיילמדו בקורס: חירויות הפרט, מהפכנים יחידים ששינו פני עולם, מהפכות ששינו פני עולם, המאבק נגד העבדות, מאבק השחורים לשוויון זכויות, מאבק הפמיניזם, תפיסות עולם ואידיאולוגיות הנשקפות בכתבי סופרים ופילוסופים, מודרניזם ופוסט-מודרניזם, תפיסות כלכליות ועוד.

מבוא לפיתוח בר קיימא

מספר קורס: 84078

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

קיימות ועמו פיתוח בר קיימא הוא מושג רחב ורב תחומי המכיל מספר תחומים והוא נוגע בכל רובד של חיינו האישיים והמקצועיים.

המשבר הסביבתי המתמשך בארץ ובעולם ובמיוחד תהליכי ההתחממות הגלובלית ושינויי האקלים, עומדים כיום בראש סדר היום של מרבית מדינות העולם. הם מהווים אבן יסוד בכל תהליך של גיבוש מדיניות.

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים להבנה וניתוח מושג הקיימות כתפיסה חברתית, כלכלית, מוסרית וסביבתית הבאה לאזן בין הצרכים של בני האדם בדור הנוכחי לשימור משאבי הטבע והסביבה לצרכי הדורות הבאים. הקורס יעסוק בסוגיות סביבתיות מרכזיות. הוא יעודד "חשיבה מקיימת" וקבלת החלטות המתאפיינת בראיה רחבה של המציאות המאזנת בין פיתוח ומודרניזציה לניהול יעיל של המשאבים הטבעיים והצרכים החברתיים.

הקורס יציג בפני הסטודנטים הסתכלות תהליכית רב תחומית בנושא פיתוח בר קיימא בהקשר המקומי והגלובאלי. הסטודנטים יעמדו על קשרי הגומלין שבין פיתוח כלכלי וטכנולוגי לבין תפיסות מוסריות ואתיות של צדק סביבתי ויחסי האדם עם סביבתו. הקורס יסייע בניתוח והבנה של תהליכים אלה ויצג פתרונות רב תחומיים להתמודדות עם המשבר הסביבתי המתמשך.

מדינה יהודית ודמוקרטיה

מספר קורס: 84083

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המטרה של הקורס היא בראש ובראשונה לפתח הן כלים מושגיים והן כלים מתודולוגיים, לשם השתתפות בשיח אודות הציונות בפרט, והבנת תופעות פוליטיות וחברתיות בכלל. כאמצעים למימוש מטרה זו, הדיון בקורס יתמקד ביתרונות, בהזדמנויות ובכשלים הרעיוניים והמתודולוגיים של הוויכוחים אודות ההיתכנות של מדינה המשלבת בין מורשות לאומיות, אתניות, דתיות, ותרבותיות יהודיות מצד אחד, לבין מוסדות וערכים דמוקרטיים מצד שני.

מדע ומחשבה מדעית: היסטוריה ותיאוריה

מספר קורס: 84028

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה דן בראשי פרקים בהתפתחות המדע ומציג שאלות מפתח בפילוסופיה של המדע. מהו מדע ומהי מחשבה מדעית? האם המדע מקדם את האנושות ועושה את חיינו על-פני כדור-הארץ

למאשרים יותר? כיצד התפתח הידע המדעי שעומד לרשותנו? האם ה"הנדסה החברתית" אשר רווחת במדעי הניהול של ימינו הופכת אותנו ל'רובוטים'? קורס זה בוחן שאלות אלו ואחרות הקשורות למקומו של המדע בחברה ובתרבות, ולמחשבה המדעית שיצרה את העולם המודרני בו אנו חיים. הקורס מציג סוגיות היסטוריות ופילוסופיות בחשיבה מדעית ובפרקטיקה מדעית. חלקו הראשון מוקדש לשאלות פילוסופיות כלליות הקשורות לידיע ומדע, ואילו החלק השני יתמקד בהתפתחות המדע, בהקשר ההיסטורי בו צמחו רעיונות מדעיים במדעי הטבע והחיים, ואף במדעי החברה הרוח.

מיומנות ומנגנוני קבלת החלטות (אישיות ועסקיות)

מספר קורס: 83009

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

מטרת הקורס להכיר היטב את מנגנוני קבלת החלטות שלנו בכל תחומי החיים ולפתח יכולות ומיומנויות שיועילו לנו בכל צומת חשוב בחיינו. החלטה היא התייחסות מודעת למצב קיים ובחירת דרך פעולה מבין כמה דרכים אפשריות. רכישת המיומנות להחליט, תאפשר החלטות יעילות ואפקטיביות בהתמודדות עם העולם המשתנה במהירות מול עינינו, בפרט בתחומי הטכנולוגיה העומדים בחזית שוק העבודה. ארגז הכלים שיעמוד לרשות הסטודנטים לאחר הקורס ילווה אותם במהלך חייכם בכל התמודדות משמעותית אותה תחוו. מודעות לאופן שבו פועלים מנגנוני החלטה והיכרות עם כשלי חשיבה ישפרו את יכולתכם לפענח במהירות מצבי החלטה ולהחליט נכון.

הקורס כולל חלק תיאורטי שעוסק בהכרת מצבי החלטה ומודלים קלאסיים יחד עם שורת הכשלים שגילו המחקרים שהוליכו לפרסי נובל בכלכלה התנהגותית, ולחלק מעשי ובו שפע דוגמאות למצבי החלטה לפנייהם אנו עומדים ודרכי הפעולה שנבחרו. בשלביו הראשונים של הקורס יושם דגש על התיאוריה, מונחי הבסיס ומנגנוני קבלת החלטות שנחקרו ולאחר מכן נעסוק ביישומם בפרקטיקה.

נשים בחברה הישראלית

מספר קורס: 84009

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים בחברה הישראלית כמושא מחקר מרכזי. מטרתו העיקרית של הקורס הינה, להציג בפני הסטודנטים מציאות חיים מתמשכת, אשר במרכזה עומדת לפחות כמחצית מאוכלוסיית החברה הישראלית, ויחד עם זאת, אוכלוסייה זו חווה אפליה ויחס כאל קבוצת מיעוט סוציולוגית.

בראשית הסמסטר נכיר ונעמיק בחשיבה תיאורטית פמיניסטית מודרנית ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית – על ידי כך, נבנה "ארגז כלים" סוציולוגי פמיניסטי עימו "נעבוד" לאורך הסמסטר. בהמשך הסמסטר נדון בסוגיות שונות הקשורות בחברה הישראלית, כאשר ברוח הפמיניזם המטריאליסטי של סימון דה בובואר, מושא הדיון תהייה הנשים בחברה הישראלית, מתקופת היישוב היהודי בארץ ישראל ועד ימינו. למעשה, נדון במציאות חייהן של נשים ישראליות בתקופת היישוב היהודי בארץ

ישראל, ובמשמעותו של המעבר מחברה יישובית למדינת ישראל מנקודת ראות נשית (להבדיל ובהשוואה לנקודת הראות הנפוצה בהיסטוריוגרפיה היישובית שנכתבה בעיקר על ידי גברים). לאחר מכן, נבחן את מעמדן של נשים ישראליות במוסדותיה המרכזיים של החברה: צה"ל, עולם העבודה, עולם המשפט, פוליטיקה, תקשורת, עולם הדת, השכלה ועוד. הדיון כולו יעשה תוך חשיבה ביקורתית וניתוח מציאות קיימת ואקטואלית. נסיים את הסמסטר בדיון אודות נשים ישראליות בסימן שינוי ונשאל: האם חינוך והשכלה הם אכן המפתח לשינוי חברתי בכלל ולשינוי מעמדן של נשים בחברה הישראלית בפרט? בקורס נדרשת נוכחות פעילה בהרצאות, קריאת הפריטים מהרשימה הביבליוגרפית על פי דרישות המרצה ועמידה בבחינת הסיום שתכלול את חומר הלימוד בהרצאות ואת הקריאה הביבליוגרפית.

נשים במקרא בראייה סוציולוגית פמיניסטית

מספר קורס: 84050

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים הגדולות בתנ"ך כמושא מחקר מרכזי. נקודת המוצא של הקורס הינה סוציולוגית ולפיכך, רואה בכתבים המקראיים כתבים חברתיים תרבותיים אשר נכתבו על ידי סופר מקראי בשר ודם. מאחר וההיסטוריוגרפיה המקראית ידועה כפטריוארכלית וכמי שמציגה את נקודת הראות הגברית, הקורס יחדש ויתמקד בסיפוריהן המופלאים של נשים אשר חיו בתקופת המקרא, מתוך נקודת ראות פמיניסטית מטריאליסטית, ברוחה של סימון דה בובואר.

בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. על ידי כך ניצור "ארגז כלים" מושגי ותיאורטי אשר ישרת אותנו בקריאה המחודשת של סיפורי המקרא, בניתוחם והבנתם. נדון במושג "ההדרה" של נשים מן המרחב הציבורי היהודי לאורך התקופות ועד היום. נתרגל חשיבה ביקורתית ונשאל שאלות נוקבות.

בהמשך הסמסטר, נדון בסיפוריהן המרהיבים של נשים שהצליחו, באומץ ובתושייה, לנצח את השיטה הפטריאכלית ולתפוס מקום מרכזי בתקופת המקרא ובסיפור התנ"כי שהינו סיפור של גברים. בין הייתר נכיר את סיפוריהן של מלכות, נביאות, מנהיגות ונשים "מן השורה": "ארבע האמהות" של העם היהודי, בנות לוט, תמר, מרים, בת פרעה, נעמי ורות, האישה השונמית, בנות צלופחד, אביגיל, אסתר, שלומציון ועוד.

הדגש של הדיון יהיה בקריאה פמיניסטית עכשווית ואקטואלית אשר תעניק את הבמה לכל אותן נשים גדולות, אשר פעלו במיטבן בספירה הציבורית, בניגוד לתפיסה הרווחת ש"כבודה של בת מלך פנימה" בלבד.

קהילות, פוליטיקה, עסקים באינטרנט

מספר קורס 84049

אופן הוראה : שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

האינטרנט הוא מתנתה של התרבות האמריקאית למילניום השלישי. הוא נהגה ונוצר מסיבות ביטחוניות, שימש לאחר מכן לצרכים מדעיים בידי אוניברסיטאות ומוסדות מחקר, ולבסוף, מאז שנת 1985, גם הפך למרחב ידיוותי לעסקים. הפתיחות לפעילות עסקית בסייבר היא התפתחות

אמריקאית ייחודית. מאז היווצרותו והודות למבנהו הייחודי עליו נעמוד בקורס, מרחב הסייבר מתאפיין מצד אחד בעיצוב מחדש של חיברות, ומצד שני ביכולת משוכללת להשתלבות כלכלית של חברות ויחידים למטרות רווח. הקורס יעסוק ביחסי הגומלין בין שני ממדים מרכזיים אלה של מרחב הסייבר (הקהילתי והעסקי) לבין הממד הטכנולוגי. שלושה ממדים אלה מתאפיינים לעיתים ביחסים הרמוניים ולעיתים ביחסים הרסניים זה לזה. הקורס יעסוק בשלושה נושאים עיקריים: 1. הרקע ההיסטורי, חברתי ותרבותי להיווצרותו ועיצובו הטכנולוגי של המדיום; 2. הממד החברתי של החיים ברשת (בין חברה אזרחית, קהילתית ורשתות חברתיות); 3. מה טומנת בחובה החדירה העסקית לרשת, כיצד היא משנה אותה, מה אנחנו מרוויחים מכך ומה אבד לנו בדרך.

קמפיינים פוליטיים

מספר קורס: 84094

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הפוליטיקה המקומית והגלובלית עברה שינויים רבים בשנים האחרונות בעקבות המעבר לשימוש בתקשורת מתקדמת, כגון אינטרנט, רשתות חברתיות, אתרי מועמדים, בלוגים, יו-טיוב, טוויטר ומיילים, ובעקבות הפרסונליזציה של הפוליטיקה – שהפכה להיות פוליטיקה של מנהיגים. הקורס בוחן מאפיינים מרכזיים של תקשורת פוליטית והשפעתם על תהליכי קבלת החלטות וקידום אינטרסים פוליטיים. במהלך הקורס יילמדו הכללים לקיום קמפיין פוליטי, תוך בחינת אסטרטגיות של תקשורת פוליטית, פניה לקהלי יעד לשיווק פוליטי של מועמדים ומפלגות, ואופן השימוש בתקשורת

המסורתית והחדשה בכדי להעביר מסרים לקהלים שונים. במהלך הקורס יתקיימו דיונים בכיתה על קמפיינים פוליטיים בבחירות המתקיימות בתקופה זו בארה"ב.

שואה וזיכרון בישראל

מספר קורס : 84059

אופן הוראה : שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מיום הקמתה נדרשו החברה והממשלה בישראל לסוגיית ההתמודדות הציבורית עם השואה. רצח העם היהודי על ידי הנאצים במלחמת העולם השנייה היווה במידה רבה הרקע ההיסטורי שזירז את הקמת המדינה שבה כל אזרח רביעי היה פליט מאירופה. בתור כזו נוכחותה מרחפת בכל העת מעל לחברה בישראל. קורס זה מבקש לבחון את כשרת הדרך שעשתה החברה הישראלית בבואה לנסח את הנצחת השואה בישראל, באמצעות בחינה של אירועי מפתח שהשפיעו על התפיסה הציבורית את השואה, כגון: הסכם השילומים, משפט קסטנר, משפט אייכמן, וכן התמודדות של מגזרים בחברה עם השואה, כמו החברה החרדית ויוצאי ארצות האסלאם.

שואת יהודי אירופה

מספר קורס: 88044

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה הוא מונוגרפיה לתולדות השואה המבקש להציג את רצח העם היהודי בזמן מלחמת העולם השנייה על ידי שלטונות הכיבוש הנאצי במדינות אירופה השונות. הקורס בנוי משני צירים מרכזיים: ציר כרונולוגי המציג סקירה של הסיבות, הנסיבות והתהליכים המרכזיים שהובילו לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה ולהתפתחותו של מנגנון הרצח שהופעל נגד היהודים. וציר תמטי במסגרתו יבואו ניתוחי עומק של רעיונות ומושגים מרכזיים הקשורים בשואה. כגון, השקפת העולם הנאצית, תורת הגזע, האנטישמיות הנאצית וכולי. כאשר שני צירים אלו אמורים לספק בסופו של דבר תמונה מקיפה של השואה כמאורע היסטורי של רצח עם חסר תקדים.

הקורס מבקש להכיר ללומדים את מקורותיה של האנטישמיות המודרנית וייחודה של האנטישמיות הנאצית. השקפת העולם הנאצית בהקשר של מושגי המדינה, הגזע, התרבות והמחשבה. אופיו של מנגנון הרדיפה הנאצי שהופעל כלפי יהודי גרמניה ערב מלחמת העולם השנייה. יהודי פולין נוכח הכיבוש הנאצי. הגטאות כאמצעי שליטה, השפלה ורצח. המלחמה בחזית המזרחית ורצח היהודים במסגרת הפתרון הסופי. המעבר מרצח בירי לרצח מתועש בגז. הקמת מחנות ההשמדה. שגרת חייהם של אסירים יהודים במחנות הריכוז ויהודים נרדפים אחרים. חשיפת עומק לתכנים הללו, הכוללים גם חומרים כתובים וחזותיים, תייצר בקרב הלומדים הבנה על אודות התהליכים המרכזיים המרכיבים את השואה, כמעשה רצח עם חסרת תקדים. קורס זה הוא מונוגרפיה לתולדות השואה המבקש להציג את רצח העם היהודי בזמן מלחמת העולם השנייה על ידי שלטונות הכיבוש הנאצי

במדינות אירופה השונות. הקורס בנוי בצורה כרונולוגית באמצעותה תינתן סקירה על הסיבות והנסיבות שהובילו לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה, וכן ניתוח של התפתחות תהליך השמדת היהודים בהקשר הרחב של המלחמה.

"שלא ייצא מהראש!" – הפסיכוביולוגיה של הלמידה והזיכרון

מספר הקורס: 88167

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

יזמות

**** מי שלמד אותו במתכונתו הקודמת תחת מספר קורס 82039 לא יוכל להירשם לקורס זה.**

קורס אינטרדיסציפלינרי זה מקנה את היכולת להבין את המנגנונים הביולוגיים והחברתיים-תרבותיים העומדים מאחורי תהליכים של למידה וזיכרון, והאופן שבו אלו נחווים בגופם ובתודעתם של בני-אדם. בסיום הקורס הסטודנטים יוכלו למנף הבנה זו לכדי תכנון או שיפור תהליכי למידה וזיכרון, בדגש על חוויה חיובית ונעימה, בצורה דואלית: מחד, בהפנמת מידע חיצוני על ידי הפרט הלומד/זוכר, ומאידך, בשכלול האמצעים שדרכם מוצג מידע בצורה זכירה ע"י המלמד.

הקורס מורכב מתיאוריה ומהתנסות פרקטית השלובות זו בזו. מבחינה תיאורטית, הקורס מדגיש את חשיבותן של נקודות ההשקפה שבין הבסיס הפסיכוביולוגי האנושי לבין תהליכי חשיבה, זיכרון, למידה וחוויה. הסטודנטים ייחשפו לשחקנים הראשיים של הזיכרון והלמידה: המוח החברתי, מחוות, רגשות, סביבה במובן הרחב של המילה, כדי לאפשר דרגות מתוחכמות יותר של שימוש בגוף או יצירת כלים

ללמידה והבניית זיכרון. בנוסף, בפני הסטודנטים יוצגו מגוון טכנולוגיות מסייעות בתחום. מבחינה פרקטית, הקורס מתייחד בכך שכל ההיבטים התיאורטיים של למידה וזיכרון יתורגלו במהלך השיעורים דרך למידה אקטיבית העושה שימוש בכלים השאובים מאמנות תיאטרון האימפרוביזציה. באמצעות מגוון אמצעי הבעה תיאטרליים, במסגרת הנחיה מקצועית ובאווירה תומכת ומגוננת, משתתפי הקורס יפנימו את התובנות התיאורטיות אשר יוצגו בפניהם דרך התנסות. מהיבט זה, התיאוריה אודות למידה וזיכרון תיושם דרך מעשה הלמידה עצמו.

תהליכי שינוי בתקשורת בישראל

מספר קורס: 84091

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

התקשורת בישראל עברה שינויים רבים ובעיקר מעבר מתקשורת מסורתית ומונופוליסטית לתקשורת מתקדמת ותחרותית. מהפכת התקשורת כוללת כיום שילוב של תקשורת ציבורית ומסחרית, רב-ערוצית דיגיטלית, אינטרנט, טלפוניה ותקשורת סלולארית. התפתחות זו הושפעה מתהליכים פוליטיים מקומיים וממדיניות תקשורת גלובלית, המחייבת את מדינת ישראל להתאים את התפתחות התקשורת לסטנדרטים המקובלים בעולם. מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים רקע כללי על מבנה ואופי התקשורת בישראל ובעולם, וכן לאפשר את היכולת להשוות בין תהליכים בכדי להבין את השינויים המקומיים וגלובליים.

תורת הנפש בפילוסופיה היהודית

מספר קורס: 84087

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרותיו העיקריות של קורס זה הן שתיים: א. להציג באופן ראשוני תפיסות שונות של מהות האדם ומשמעות חייו, כפי שנתגבשו בפילוסופיה היהודית בימי הביניים. ב. להציג וללמוד מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל. נתמקד בהגותם של ר' סעדיה גאון (רס"ג; נפטר בשנת 942), ר' יהודה הלוי (ריה"ל; המשורר והמחבר של 'ספר הכוזרי'; נפטר בשנת 1141 בערך), ר' משה בן מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204).

תיקון הלב – דמותו ותורתו החסידית של רבי נחמן מברסלב

מספר קורס: 83008

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

דמותו המופלאה, חייו מלאי התהפוכות ותורותיו הייחודיות של רבי נחמן מברסלב (נפטר ב-1810) מהווים מאז פטירתו וביתר שאת בימינו, נדבך מרכזי למדי בעולמה התרבותי-דתי של היהדות ואף של החברה הישראלית בזמננו. בקורס הנוכחי נתבונן בדמותו, בתורותיו, כמו גם בנסיבות צמיחתה ובתולדותיה של התנועה החסידית שייסד. נבחן את 'סוד' הרלבנטיות שלה גם לתקופתנו ואת אופני השתלבותה בתרבות ובמגמות רוחניות עדכניות.

תחנות בחיי האדם: מבט אנתרופולוגי בין-תרבותי

מספר הקורס: 84095

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה בוחן את המבנה הבסיסי של רצף החיים האנושי ואת מגוון התכנים המוכלים בו בתרבויות שונות, מרגע לידתו של אדם ועד ליום מותו. הידע המובא בקורס, הן ברמה התיאורטית והן בדוגמאות הרבות אשר יוצגו במהלכו, שאוב מהדיסציפלינה האנתרופולוגית אשר מגדירה את עצמה כ"חקר האדם בכל מקום ובכל זמן". מתוקף כך, האנתרופולוגים מוצאים עניין בכל היבט בחייו של האדם, תוך חקר השוואתי של תרבויות וביחנת המגוון האנושי האינסופי שמספק הידע שנאסף לאורך ההיסטוריה ולרוחב הגלובוס. במהלך שניים-עשר המפגשים של קורס זה, נבחן שתיים-עשרה תחנות אותן עוברים כל אישה ואיש במהלך חייהם החל מלידה, תהליך החברות, התבגרות, הפיכתם לגברים ונשים, השתתפותם במערך החיים החברתיים במובן הרחב ביותר של המילה, יצירת תרבות, הזדקנות ולבסוף, ההתמודדות האישית והקהילתית עם המוות. במלים אחרות, נבחן את יחסי הגומלין

בין האדם לעולמו התרבותי, אותו תהליך הדדי בו אדם בורא עולם ועולם בורא אדם. הקורס יתנהל במתכונת של הרצאות ודיון בטקסט רלוונטי אותו יקראו הסטודנטים לקראת כל שיעור. בכל מפגש תידון תחנה אחת בחיי האדם, תוך דיון בשאלות המאפיינות את החשיבה האנתרופולוגית הנוגעות לנקודות שוני ודמיון בין תרבויות והסיבות להן ובאופני הפנמת תרבות ויצירתה.

Bioethics – Issues and Dilemmas

סוגיות בביואתיקה (הקורס מתנהל בשפה האנגלית)

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

קורס זה יציג בפני סטודנטים לתואר ראשון חקר של סוגיות אתיות הקשורות לביו-רפואה ולמדעי החיים. הקורס יבחן את ההיסטוריה של הביו-אתיקה, החל ממקורותיו של התחום באמצע המאה העשרים, ועד למיסודו הנוכחי בבתי חולים, באוניברסיטאות ובממשל. שאלות ביו-אתיות דורשות התייחסות קפדנית למקרים מסוימים, חקר גישות אפשריות לפתרון דילמות, ובעיקר שיח מכבד. הקורס יציג מספר יסודות של אתיקה וטיעון, על מנת לתמוך בגישה הכוללת, ומספר שאלות ביו-אתיות ספציפיות יועלו לדיון בכיתה על ידי התלמידים.

מטרת הקורס היא לעודד את הסטודנט לפתח חשיבה ביקורתית ובחינה מעמיקה של ההיבטים החברתיים והתרבותיים של המדע והמחקר בימינו. מטרתו השנייה של הקורס היא להציג בפני

הסטודנטים את הדילמות המוסריות העיקריות הנחקרות בפרקטיקה הרפואית, בבריאות, במדיניות לגבי הסביבה ובהכנסת טכנולוגיות חדשות. המטרה השלישית היא לעודד מתודולוגיה בינתחומית של דיון המבוססת על טיעונים ולא על דעות.

Business Ethics in today's world religions (Christianity, Islam, Buddhism & Judaism)

**אתיקה בעסקים על פי הדתות בעולם המודרני (נצרות, אסלאם, בודהיזם ויהדות)
(הקורס מתנהל בשפה האנגלית)**

מספר קורס: 88164

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

מטרת הקורס הוא לחשוף את הסטודנט להתייחסותן של ארבע הדתות המובילות בעולם - נצרות, אסלאם בודהיזם ויהדות - לשאלות של אתיקה בעסקים. להשגת מטרה זו נבחן ונחקר מקרים מעשיים מעולם העסקים המודרני. נחקר אחר המקורות בדתות השונות המתייחסים ודנים בשאלות אלו ולהשוות את התייחסותם לחוק הישראלי והבינלאומי ולמוסר הרחוב. הנושאים שנדון בהם יכללו שאלות על זכויות יוצרים, משא ומתן באמונה, תחרות עסקית, יחסי עובד ומעביד, הסכמים בעל פה ומצג שווא. הקורס ישים דגש מיוחד להבנת הדרך המורלית והאתית בגישה למצבים מאתגרים בעולם העסקים המודרני.

Enterprise and innovation in historical perspective

יזמות וחדשנות בפרספקטיבה היסטורית (הקורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 84099

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות

מהיכן באים יזמות וחדשנות – שני מאפיינים קריטיים לפיתוח עסקי, לצמיחה כלכלית ולקדמה. קורס זה בוחן את ההיסטוריה של היזמות והחדשנות – כיצד צומחים רעיונות חדשים ומה איפשר להם לפרוח ולהביא לשגשוג. בקורס זה אנו בוחנים את השורשים של רעיונות יצירתיים בתחומים שונים, ואת אופן יישומם בעולם האמיתי. נדבר על תולדות החדשנות בטכנולוגיה, אמנות, חיי היומיום ועוד, כדי להבין את הסיבות והתוצאות של חידושים. נתמקד בכמה מקרים מהעבר ומהווה להבין כיצד רעיונות יצירתיים, דרך פעולה יזמית, הפכו לחידושים שימושיים.

Technology, Innovation and New Media

טכנולוגיה, חדשנות ותקשורת חדשה (הקורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר הקורס: 84098

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות

רשתות חברתיות הפכו להיות גורם פעיל בפוליטיקה של חברת המידע, ומהפכת הטכנולוגיה הפכה את התקשורת לנגישה יותר מאי פעם. אתרי אינטרנט, פייסבוק, יוטיוב וטוויטר נגישים לכל אחד דרך הטלפון הסלולארי ואתרי החדשות מעדכנים חדשות מתפרצות שניות לאחר האירועים. בסביבה החדשה של התקשורת החדשה, לציבור יש את היכולת להיות פעיל ברשתות חברתיות ולהיות בקשר עם התקשורת דרך תגובות בבלוגים, שליחת מאמרים וקטעי וידאו. הציבור אינו צופה סביל בתקשורת כמו בעבר ויכול להשפיע ישירות על התקשורת ועל הדיון הציבורי. בקורס זה, נבחן את האופן שבו האינטרנט ואמצעי תקשורת חדשים השפיעו על הדרכים שבהם הציבור צורך חדשות וכיצד הוא משנה את העמדות הציבוריות בתהליך הפוליטי. עוד נעריך האם הציבור מקבל יותר מידע כיום או שהאינטרנט הפך להיות גורם שמעביר מידע ממוקד לקהלי יעד.

The Israeli Experience

החוויה הישראלית (הקורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 83002

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

ניתן לסטודנטים בתוכנית בינלאומיות של הפקולטה למדעים

What makes up Israeli identity and in what ways has it changed across time? What makes Israeli society so complex? How did a country of refugees and kibbutzniks turn into a Startup Nation? What are the political and economic challenges Israel is facing today?

This course explores the Israeli experience – past, present, and (even) future – through four general dimensions: **migrations and identities; politics and communications; gender and society; technology and enterprise**. These four dimensions will be delivered by four different lecturers to create a broad portrayal of Israel and Israeli-ness. The four dimensions, each taught by a different lecturer, will reflect the multidisciplinary approach of this course, as well as the diversity of themes and methods in the study of Israel. Furthermore, work will be done in mixed teams of international and domestic students to achieve a fully synergetic learning process throughout the course.

קורסי שילוב טכנולוגיות

ביו-מימיקרי כמודל לחדשנות

מספר קורס: 82012

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

ביו-מימיקרי היא דיסציפלינה רב-תחומית, הלומדת על הקשר בין המבנה והתפקוד של מערכות בטבע, ומנצלת ידע זה כדי לעורר השראה בעיצוב ופיתוח טכנולוגיות ומוצרים חדשים. בקורס זה הסטודנטים יחשפו וילמדו בדרך של PBL (לימוד באמצעות פרויקטים) על מערכות ביולוגיות חשובות, ינתחו אותן ויבחנו אילו עקרונות ניתן ללמוד מהן, וכיצד עקרונות אלו יכולים לשמש בפתרון בעיות ואתגרים הניצבים בפני האנושות כיום. משום היותה של הדיסציפלינה רב תחומית, בקורס זה ילמדו יחד סטודנטים מפקולטות שונות. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו לעבוד בצוותים מעורבים של אנשי עיצוב, הנדסה וחשמל, מדעי המחשב וניהול טכנולוגיה. בוגרי הקורס יהיו בעלי כלים מעשיים לפיתוח מוצרים חדשניים בגישות של ביו-מימיקרי.

זיהוי במרחב הדיגיטלי והממשי

מספר קורס: 88163

אופן הוראה: הרצאה

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

זיהוי אינדיבידואלי הוא תהליך שכיח אותו אנחנו נדרשים להשלים כדי להיות רשאים לבצע פעולות שונות, או לקבל גישה למקורות מסוימים. תהליך זה קורה לעיתים קרובות ובהזדמנויות שונות ומגוונות ביום יום.

כיצד מתבצע תהליך כזה, ועל אילו מדדים מתבסס, מהם יתרונותיו, חסרונותיו, ומהן דרכי ההתמודדות עם הקשיים השונים שטומן בחובו?

מטרת הקורס: הקניית ידע תיאורטי ומעשי לגבי האופנים השונים בהם נעשה זיהוי אינדיבידואלי, אשר באמצעותו יוכלו הסטודנטים להבין לנתח ולבקר מאמרים מדעיים קשורים, ולגבש הצעה מקורית ליישום טכנולוגיות/שיטות המשלבות טכנולוגיות לזיהוי אינדיבידואלי.

בקורס זה נכיר את הטכנולוגיות השונות שבעזרתן מתבצע זיהוי זה, ובמקביל נתוודע למגבלות וליתרונות הזיהוי ע"י העין והמוח האנושיים.

לאורך כל הקורס נחשף לתחומים המגוונים בהם משתמשים בזיהוי אינדיבידואלי על סוגיו השונים, כאשר לצד ההיכרות עם החומר התיאורטי נפגש עם ברי סמכא המומחים כל אחד בתחומו, ונבין כיצד בדיוק נעשה היישום בשטח.

מבין נושאי הקורס: מדדים אנטומיים/פיזיולוגיים והתנהגותיים לזיהוי אינדיבידואלי, הבניית עובדות, תעתועי תפיסה וזיכרון בעולם המשפט, פרויקט החפות, פגיעה בפרטיות.

חדשנות אחראית מבוססת קיימות

מספר קורס: 80331

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

בעידן הטכנולוגי דרושה לנו אתיקה חדשה, כזו שלא רואה בטבע אויב שיש לנצח אותו, אלא שותף; אתיקה שמעודדת חדשנות ויצירתיות ברמת כלל חברתית ולא מתמקדת בפרט; אתיקה שמכירה בסיכונים שיש בטכנולוגיה חדשה, לצד יתרונות, ומנסה לעזור לנו למצוא את האיזון ביניהם. במקביל לאתיקה חדשה זו, עלתה הבנה חדשה של קיימות, כזו שאינה מוגבלת להגנה על הסביבה, אלא מבקשת לקדם גם חברה שוויונית ולהבטיח חיים טובים יותר, הן בהיבטים הפיזיים (צמצום הרעב, הבטחת גישה למים נקיים, וכיו"ב) והן בהיבטים המנטליים (למשל גישה לחינוך איכותי). שני סוגי העקרונות האלו עומדים בבסיסה של דוקטרינת RRI (Responsible Research and Innovation) שפותחה באירופה וכיום משולבת כתנאי קבלת מימון לפרויקטי מחקר. בקורס נסקור מקרי בוחן עכשוויים. בסוף הקורס הסטודנטים יגישו פרויקט למימוש אחד מה-SDG (Sustainable Development Goals) של האו"ם.

טכנולוגיה מקרבת לשיפור המפגש הרפואי

מספר קורס: 82035

אופן הוראה: שיעור + הנחיית פרויקט

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

רפואה דיגיטלית, שמטרתה לשפר את התנהלות תעשיית הבריאות העולמית, רותמת את הטכנולוגיה לטובת זיהוי, ריפוי, ומניעת מחלות. עם זאת, כניסת הטכנולוגיה לעולם הרפואי גם שנתה את אופי היחסים בין הפרסונל הרפואי למטופלים ומביאה לעיתים ליחסי ריחוק, ניכור, ואפילו עוינות ואלימות בין הצדדים. לכן, נוצר הצורך לשמר ולייעל את האינטראקציה הבין-אישית של המטופל עם הפרסונל הרפואי. קורס זה, הממקם במרכז את הקשר האנושי במפגש הרפואי, רותם את הטכנולוגיה לטובת שיפור אינטראקציה זו. הנושאים עליהם יושם דגש במסגרת הקורס הם: האתגרים המרכזיים הנוגעים לתקשורת בשירותי הרפואה הציבורית בת זמננו, בדגש על מגבלות זמן, רפואה רבת תרבותיות ורפואה מתגוננת, צורך בהגברת האמפתיה בסיטואציות שונות במפגש מטפל-מטופל, התמודדותו של הצוות הרפואי עם מצבים של חוסר תקשורת כתוצאה ממצבו של החולה. נושאים אלו ידונו מנקודות מבט דיסציפלינאריות שונות: טכנולוגית, ביולוגית, פסיכולוגית, סוציולוגית ולימודי תיאטרון פרפורמטיבי.

מחשוב לביש – אתגרי התעשייה

מספר קורס: 82013

אופן הוראה: הוראה, פרויקט מעשי

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

המטרה היא הבנה של תחום טכנולוגי/עיצובי מרובה אספקטים, שילוב של ידע תיאורטי ומעשי באתגר איתו מתמודדת התעשייה בתחום של מחשוב לביש וגיבוש קבוצות עבודה רב תחומית תוך יצירת הצעות לפתרונות הניתנים למימוש ופרויקט משותף ויצירתי. הקורס יסקור את עולם המחשוב הליביש בחשיפה למוצרים וליכולות בחזית הטכנולוגיה תוך דגש על תיכנון ופיתוח פתרונות ומוצרים המשלבים שאלות ודגשים בנושאים טכנולוגיים, אלגוריתמיים, עיצוביים, ושימושיים, כחלק מראייה של הפתרון מקצה לקצה.

הקורס ייתן כלים ויכולות לתלמידים להגדיר, לבנות ולהציג פתרון של מחשוב לביש כאשר העבודה תיעשה בצוותים מעורבים מתלמידי הפקולטות השונות תוך דגש של פרזנטציה של פתרון (מעשי או תיאורטי) עשייה זו תיצור הרחבת הדעת, לימוד הדדי, עבודה בצוות ומעל הכל יצירתיות במתן פתרון לבעיות אמיתיות בעולם דיגיטאלי משתנה במהירות.

התלמידים יציגו בפרזנטציות מקצועיות את הקונספט ואת הפרויקט. את מהלך עבודתם יתעדו ע"פ שלבי ההתקדמות כאשר בסופו של דבר תוגש מצגת דמו וסיכום הפרויקט.

סייבר – הצד האפל של טכנולוגיה

מספר קורס: 82016

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: שנה ב' ומעלה

סיווג: יזמות

קורס זה מקנה היכרות עם עולם הסייבר ולוחמת הסייבר. הקורס מציג את המונחים, הסיכונים והגורמים העיקריים המשפיעים על מרחב הסייבר ועל אבטחת מידע ברשת. נדון בנושאים כגון: "שחקנים במרחב" – לגיטימיים ולא-לגיטימיים; תשתיות קריטיות; אמל"ח בעולם הסייבר; הבדלי גישות בין אומות העולם – בדגש על הקיטוב המעצמתי בנושאי חקיקה לתחום הסייבר; אתיקה במרחב הקיברנטי; וכן יסודות באבטחה והגנה על תשתיות מידע.

פינטק: טכנולוגיות לשינוי כלכלי וחברתי

מספר קורס: 82044

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

טכנולוגיות פיננסיות, ידועות בשם הקיצור פינטק (Fintech), מבקשות לשנות את האופן בו אנחנו מתנהלים בעולם מבחינה כלכלית. במקום לשלם באמצעות מזומן, שיקים וכרטיסי אשראי – אפליקציות תשלומים ומטבעות וירטואליים. במקום לדבר עם סוכן ביטוח – יצירת פוליסה בעזרת אלגוריתם מבוסס בינה מלאכותית. במקום להתקשר עם ברוקר לניהול השקעות – שוב, אלגוריתם.

מציאות חדשה זו מחייבת אותנו לחשוב מחדש על מושגים שנראים לנו כאילו היו איתנו מאז ומעולם – בנק, ביטוח, שוק, כסף. ברובד עמוק יותר, צריך לחשוב מחדש לא רק על מושגים כלכליים וכיצד הם באים לידי ביטוי בחברה כיום, אלא גם על מונחים בסיסיים יותר בחוויה האנושית כמו אמון, יחסי אדם-טכנולוגיה ודמוקרטיה.

בקורס הסטודנטים ירכשו מושגים בסיסיים בעולם הפינטק המתהווה בימים אלו מצד אחד, ויקבלו כלים לחשיבה ביקורתית על הטכנולוגיות החדשות המוצעות וכיצד הן משנות את החברה מצד שני. בסוף הקורס הסטודנטים יציגו ניתוח ביקורתי בהיבטים טכנולוגיים, חברתיים ואתיים, של טכנולוגיית פינטק לבחירתם.

תקשורת בעולם הטכנולוגי

מספר קורס: 84093

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים יכולת ניתוח אקדמית של מאפייני והשפעת התקשורת על חלקיה השונים, לאור המציאות הנוכחית של ריבוי אמצעי תקשורת. הקורס בוחן את תפקיד

התקשורת בחברה ומתמקד בגישות הבוחנות את הנושא המורכב של ההשפעות החברתיות של התקשורת. במהלך ההרצאות יתקיים דיון על השפעת התקשורת, בנושאים כגון: כיצד נקבע סדר יום, כיצד יוצרים מציאות תקשורתית, מיהם הגורמים המשפיעים על פעילות התקשורת ומהי השפעתם בתהליכי קבלת החלטות פוליטיות, חברתיות, תרבותיות וכלכליות, כיצד יוצרים מדיניות תקשורת ומהי מניפולציה תקשורתית, ואיך ניתן לאפיין את התנהגות קהלי התקשורת ואת אופן הפנייה של גופים מסחריים, ציבוריים ופוליטיים לקהלים אלה, כפי שהם באים לידי ביטוי בחברה הישראלית כיום.

Well-Being בעולם דיגיטלי

מספר קורס: 80317

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

בקורס נלמד מהו well being, על הקשיים בהגדרתו, מה הקשר בינו לבין אושר, וכיצד טכנולוגיות מעורבות בקידומו או בפגיעה בו. לצורך כך נלמד על מושג ה-well-being שמתורגם לעברית כ-"אושר", "שלומות" או "מיטביות". מושג זה יסייע לנו להבין את המדדים השונים המשפיעים על המיטביות ואת האסטרטגיות השונות שנקטות על מנת לקדם את האושר. בחלק הראשון של הקורס נבחן ונעריך מספר שיטות באמצעותן מנסים מפתחי טכנולוגיות דיגיטליות – אפליקציות מובייל, רובוטים, שעונים חכמים, ועוד – לעצב רגשות חיוביים. ואולם על מנת להבין מה

הם מנסים לקדם, נדרשת בחינה מוקדמת של מושגי האושר, השלומות (well being) והרווחה האנושית. ידע בסיסי זה יאפשר לנו להעריך ולבקר באופן רב תחומי יוזמות שונות לפיתוחים טכנולוגיים שמטרתם קידום אושרם של המשתמשים, וכן שיטות שונות למדידת well being באמצעים דיגיטליים. בחלקו השני של הקורס נסקור מספר תיאוריות ביקורתיות שמנתחות את היחס בין מפתחים, משתמשים ותוכנה, על מנת להבין את הפער שבין ההבטחה לאושר לבין מימושה בעולם הדיגיטלי. תיאוריות אלו ישמשו בסיס לדיון פוסט-הומניסטי האם ניתן לייחס לטכנולוגיות "חכמות" לא רק אינטליגנציה אלא גם רגשות כמו אושר. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו במדידות שונות של האושר. בפרויקט הסופי יוצגו אפיון ותכולה לפיתוח מערכות ממוחשבות שתומכות ב-well-being האנושי (שינוי מערכות קיימות או פיתוח מערכות חדשות), לאור התיאוריות והביקורות שנלמדו בקורס.

Advanced English Skills for Technological Studies and Design כישורי אנגלית מתקדמים למקצועות הטכנולוגיים ועיצוב (הקורס מתנהל בשפה

האנגלית)

מספר קורס: 82032

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות

הסטודנטים יתוודעו לשפת המחקר האקדמי וישפרו את מיומנויות התקשורת שלהם באנגלית בכתב ובעל-פה, ילמדו לנווט בספרות אקדמית, לסכם ולסנתז מאמרים מחקריים, להציג מחקר באמצעות כתיבה ודיבור, כדי שיוכלו להתחרות בזירה האקדמית ובתעשייה. הקורס יאמן סטודנטים בקריאה מתקדמת, כתיבה והצגת מיומנויות ואסטרטגיות. הסטודנטים יעשירו את אוצר המילים הכללי, הטכני והמחקרי שלהם על ידי קריאת מאמרים מקוריים, עדכניים ומקצועיים, הרלוונטיים ללימודיהם. כישורי השפה יילמדו כאמצעי לשיפור הקריאה והכתיבה. שיפור יכולות הכתיבה, ההצגה והדיבור יסייעו לסטודנטים בהצגת פרויקטי הגמר שלהם, כמו גם בהתמודדותם בסיטואציות מקצועיות או אקדמיות. הסטודנטים יתרגלו אנגלית מדוברת בכיתה וישפרו את כישורי המצגת שלהם על ידי יצירת פרויקטים מקצועיים באמצעות פאוורפוינט בנושאים אקדמיים ומקצועיים שונים. בקורס זה הנלמד בשיטת PBL, הסטודנטים ייצרו פוסטר (כחלק מהפרויקט הסופי בקורס) ויצגו 2 מצגות: מצגת מקדימה של ספרות ומצגת סופית של הפוסטר (המבוססת על סקירת ספרות של מאמרים אקדמיים).

How to evaluate startup opportunities?

הערכת הזדמנויות במיזמים – איך עושים זאת? (הקורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 82043

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות

אחת הסיבות שסטארט-אפים נכשלים היא שיזמים משיקים סטארט-אפ מבלי להעריך את הרעיון שלהם מראש.

הקורס משלב מתודולוגיות אקדמיות לרעיונות, כדאיות בהקמת סטארט-אפ והערכה עסקית עם גישה מעשית, המאפשרת לסטודנטים להתנסות בשיטות ההערכה השונות, שכן אנו מאמינים שיזמים לומדים על ידי ניסוי.

בקורס נלמד את אבני הדרך השונות החל משלב הרעיונות (*no go/go*), ועד להערכת הזדמנויות ומציאת מימון ה-*Seed* ופעילות הערכה מתמשכת לאחר השקת הסטארט-אפ ובמהלך הפעלתו. נציג את הלקסיקון של התחום, ונבין מי הם השחקנים העיקריים שכל סטארט-אפ צריך הכיר.

When Technology Meets Market Forces

כשטכנולוגיה פוגשת את כוחות השוק (הקורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 89901

אופן הוראה: שיעור משולב

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית ברמת פטור

סיווג: יזמות

המהנדסים, המעצבים, המפתחים וטכנולוגיים של העידן הדיגיטלי נדרשים להבין לא רק את הטכנולוגיות עצמן אלא גם את היחסים של הטכנולוגיה לשוק והכוחות השולטים בו. חשוב להבין מהי טכנולוגיה וממה היא מושפעת? מהי הצלחה ואיך מודדים את היכולות הטכנולוגיות?

קורס זה נועד להציג בפני הסטודנטים את ההתפתחויות הטכנולוגיות המשפיעות ביותר ב-30 השנים האחרונות והשפעתן על האופן שבו השוק העסקי חושב, מגיב ומתנהג. מכיוון שאנו חיים בעולם המשתנה במהירות, מטרת הקורס היא להקנות ידע ודרכי החשיבה לניתוח וזיהוי מגמות בשוק, המבוססות על ההיסטוריה והניסיון של השוק בדור האחרון. כלי זה הוא יסוד לכל אקדמאי בעולם התעשייה.

נדון בשינוי בעדיפות המשתמשים כמו גם בהעדפות שהביאו לשימוש בטכנולוגיות בדרכים היצירתיות ביותר. נדון בתחומים כמו ניתוח מידע ומהפכת ביג דאטה והתפתחות האינטרנט והשפעתה על חיינו. נחקור את השינויים ברשתות חברתיות, קנייה ומכירה, תקשורת ופרסום וכן למידה והוראה. הקורס בוחן את העבר, את ההווה, יגע בעתיד, ינסה לקבוע אילו טכנולוגיות ימשיכו להתקדם ואילו יתיישנו; אילו אירועים טכנולוגיים הם מחליפי משחקים ואילו משבשים. נדון בדוגמאות בעולם האמיתי למגמות ופיתוחים בשוק וננתח את היתרונות והחסרונות בדרכם. עבור עבודת גמר התלמידים יידרשו לבחור תחום אחד בו הם מעוניינים, ובעזרת מערך הנחיות, לנתח את ההתפתחות, את השפעתו על השוק ועל מסלול ההצלחה / כישלון.

מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים כלים וטכניקות שונות להערכת רעיונות והזדמנויות עסקיות בתהליך מתודולוגי שיאפשר להם להעריך הזדמנויות עסקיות או להקים סטארט-אפים משלהם בעתיד. ובמקביל יבצעו הסטודנטים תהליכי הערכה של רעיונות חדשים ואף לסטארט-אפים קיימים.

קורסים משלבי מעורבות חברתית

אסטרטגיה שיווקית לארגונים חברתיים

מספר קורס: 84119

אופן הוראה: שיעור ותרגול

שעות שבועיות: 4 שעות

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

הגישה השיווקית המודרנית מתבססת על יצירת מערכת יחסים ארוכת טווח עם הלקוחות, השארה ושמירה על שביעות רצונם. השגת יעד זה מצריך שימוש באסטרטגיה שיווקית אפקטיבית. כאשר מדובר בארגונים חברתיים, אשר להם יחידת רווח אשר מטרתה להניב הכנסות עבור הארגון, האסטרטגיה השיווקית הינה קריטית על מנת לסייע לארגון לקדם ולהשיג את יעדיו הן העסקיים והן החברתיים. בקורס זה הסטודנטים ילמדו מהי החשיבות של אסטרטגיה שיווקית להצלחת ארגון מסוג זה, כיצד ליישמה ויפגשו עם ארגונים חברתיים ועם אוכלוסיות מיוחדות ויסייעו לקידומם. מבחינה תכנית, הקורס יעסוק בצעדים העיקריים לניתוח שוק יעיל: אפיון המטרות והיעדים העסקיים, השיווקיים והחברתיים, ניתוח הסביבה הפנימית והחיצונית של הארגון, הבנת פעילויות העסק, זיהוי צרכי הלקוחות ואופי התחרות. בנוסף, ילמדו הסטודנטים כיצד לזהות את הפער בין המצב המצוי לזה הרצוי בארגון ומהן הטקטיקות השיווקיות הנחוצות לגישור על פער זה ולהבאת ארגון לכדי הצלחה. כל אלו ילמדו מזווית ראייה אקדמית וכן יבחנו, הלכה למעשה, בשטח. הסטודנטים יפגשו עם ארגון קיים, ילוו אותו לאורך הקורס, ינתחו ויאפיינו את המצב הקיים ויתאימו עבורו תוכנית שיווקית רלוונטית

ובת-יישום לצורך צמיחה עתידית. במהלך הקורס הסטודנטים ילוו על-ידי מומחים חיצוניים מהתעשייה שיסייעו להם ביישום החומר הנלמד, במיקוד ובהכוונה ויתרמו להם מניסיונם הרב.

הכשרת "שגרירים ירוקים" בקהילה

מספר קורס: 82019

אופן הוראה: שיעור ותרגול

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

שינוי האקלים ומשבר האנרגיה הם אתגרים משמעותיים ביותר שעומדים היום בפני האנושות כולו וכך גם במדינת ישראל. ישנה חשיבות גדולה ומיידית בהבנה בנושאים סביבתיים, אקולוגיים וכיצד כי אחת ואחד מאיתנו יכולים לתרום על מנת לשפר ולאמץ אורח חיים בר קיימא. הקורס שואף לייצר ידע ולחלוק אותו עם סטודנטים ותלמידים צעירים כאחד תוך ביצוע פעילות חברתית.

הקורס מוגדר כקורס משלב עשייה חברתית. והא עוסק כאמור בהנחלת ידע נושאים סביבתיים חשובים מאוד. הגברת המודעות והנגשת הידע לקהילה מתבצעים בצורה חוויתית וכך ייצר הקורס "שגרירים ירוקים" – ילדים בעלי מודעות סביבתית גבוהה.

במסגרת הקורס סטודנטים/יות של המכון הטכנולוגי נפגשים עם תלמידות ותלמידים של הכיתות הנמוכות בבית הספר. באמצעות שימוש במתודות הוראה סדנאיות וחוויתיות מכשירים את התלמידים להיות "שגרירים ירוקים" בקהילה ובסביבה בה הם חיים. הקורס כולל מפגשים פרונטאליים במכון, מפגשי סדנא, סיור והפעלות למול תלמידי בתי הספר.

מניעת אלימות ברשת (פיתוח תוכנית לקידום מודעות בקרב בני נוער

וילדים)

מספר הקורס: 85049

אופן הוראה: שיעור + עבודה מעשית בקהילה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

הקורס מקנה לסטודנטים היכרות עם תחום התוכן של שימוש נכון ברשת, ומעניק להם גישה וכלים לעשייה חברתית, הלכה למעשה, בנושא זה ובכלל. הסטודנטים יבצעו פרויקטים בתחום שימוש נכון ברשת יחד עם תלמידים בבית ספר (חטיבת ביניים) בחולון. בפרויקטים שיתכננו ויבצעו הסטודנטים יתרגלו ויממשו את הכלים שרכשו בקורס.

הסטודנטים ילמדו על שלושת מרכיביו העיקריים של "שימוש נכון ברשת": שיתוף והפצת מידע רשת, צריכה ביקורתית של מידע ברשת ("אוריינות דיגיטלית"), והתמודדות עם תכנים פוגעניים ברשת. הקורס מכון את הסטודנטים למעורבות בעשייה חברתית שיש בה פיתרון לבעיה שהולכת ומתגברת עם הזמן: התנהגות פוגענית בקרב ילדים ונוער ברשתות החברתיות, והסיכונים הכרוכים בשימוש ברשת. הסטודנטים פועלים באופן מעשי בתכנון פרויקטים חברתיים תוך שיתוף פעולה בין סטודנטים מפקולטות שונות לשם חשיבה יצירתית. בכך, הקורס מקנה כלים כלים למימוש יעיל ואפקטיבי של פרויקטים חברתיים.

הנושאים הנלמדים בקורס הם אוריינות דיגיטלית; עקרונות ניהול פרויקט חברתי; וכלים להתנהלות אפקטיבית בפרויקט. הקורס ילווה את הסטודנטים בעשייה שלהם, ותוך כדי ביצוע הפרויקטים הם ילמדו על כלים נוספים להתנהלות אפקטיבית בפרויקט.

עיצוב עירוני על פי הילדים

מספר קורס: 84121

אופן הוראה: שיעור ותירגול

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

ערים טובות לילדים הן ערים טובות לאנשים (Edwards, Gandini, & Forman, 2011). מחקר ועיצוב עירוני בעקבות ילדים. הקורס פועל לבניית כלים משותפים לחינוך עיצוב ואדריכלות, בהשראת הגישה החינוכית של רג'יו אמיליה שבאיטליה. העיר תהא מעבדה חיה של תנועה, יצירתיות, פליאה ותהליכי למידה של ילדים במרחב העירוני. שני סיורים משותפים של תלמידים בגיל הרך יחד עם הסטודנטים יהוו את שדה המחקר. הסטודנטים יתנסו במחקר איכותני בשטח עם ילדים, ויראו את העיר מבעד לעיניהם של הילדים. העיצוב יצמח ויתבסס על הסיורים המשותפים ויאתגר תפיסות עיצוב ותכנון שגורות. הקורס מקדם עשייה בינתחומית. עיצוב מבוסס יחסים, הנותן נראות לתהליכי למידה של ילדים במרחב, הקושר בניית ידע ויחסים לצורות וחומר. בשלב המעשי של העיצוב הסטודנטים יתנסו בעבודה בקבוצות, בבניית מודלים בקני מידה משתנים, למתן ביטוי לתובנות השלב המחקרי. מודלים נבחרים יבחנו ויבנו בקנה מידה אחד לאחד, לבחינת היחסים האמיתיים ובדיקת הנוכחות במרחב. הסטודנטים יעבדו בקבוצות בינתחומיות, תוך התנסות בבניית תוצרים מבוססי מחקר, תוצרים הנוגעים במציאות חיינו העירונית היומיומית. הסטודנטים יעצבו התערבויות / אובייקטים המותאמים למרחב העירוני, לקידום המרחב הבנוי כמרחב של יחסים.

תמורות בחברה הישראלית

מספר קורס: 84018

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

קורס זה בוחן את תהליכי השינוי המרכזיים שעברו על החברה הישראלית בעשורים האחרונים וכיצד אלו השפיעו על קבוצות שונות בה. הקורס משלב בין למידה עיונית לבין למידה דרך פעילות קהילתית כאמצעי להתכוננות בסוגיות חברתיות מרכזיות בחברה הישראלית: עוני ואי-שוויון, זהות לאומית ומגזרית, יחסי מזרחים-אשכנזים, יהודים-ערבים, יוצאי ברה"מ-לשעבר ויוצאי אתיופיה, מהגרי עבודה ומבקשי מקלט. בקורס זה הסטודנטיות והסטודנטים מבצעים פעילות קהילתית לאורך הסמסטר, בתיאום עם ארגונים קהילתיים ועמותות. מעבר לתרומה החברתית, מטרתה של הפעילות הקהילתית היא חשיפה מעשית לסוגיות חברתיות שונות על-ידי למידה "בשטח". זאת בנוסף לנושאים בהם יעסקו המפגשים השבועיים בכיתה, אשר כוללים דיונים בסוגיות חברתיות שעל סדר היום בישראל.

קורסי יזמות וחדשנות

יזמות בעולם מולטי-דיסציפלינרי

מספר קורס: 82031

אופן הוראה: שיעור וסדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אנגלית ברמה טובה, ראיון קבלה אישי

סיווג: יזמות

קורס זה יפגיש סטודנטים מפקולטות שונות, יציג בפניהם את תחום היזמות, יבחן כיצד יוצרים והופכים רעיון ליזמות, כיצד בונים צוות מולטי-דיסציפלינרי וניגשים לבניית מיזם המבוסס על צוות כזה. הקורס יינתן במסגרת של Bootcamp ויארך חמישה שבועות, כשבכל שבוע שלושה מפגשים. הקורס הוא חלק ממסלול היזמות המפותח במכון ובוגריו יוכלו להמשיך לפתח את הרעיונות שהועלו במסגרת הקורס במהלך השלב השני של המסלול, אם יתקבלו, לכלל מיזם עסקי המראה התכנות עסקית. הקורס ניתן במתכונת רב-תחומית. במהלך הקורס הסטודנטים מתחומי הידע השונים ילמדו תחילה מבוא לחשיבה יצירתית, ישתתפו בשיעורים ובסדנא לבניית צוות מולטי-דיסציפלינרי, ייחשפו לגישות לניתוח וזיהוי צורך שוק וירכשו ידע אודות העקרונות לבניית תכנית עסקית. לאחר מכן, יעבדו הסטודנטים על דרכי הצגת הרעיון שלהם לגורם חיצוני. בסופו של הקורס יציגו הצוותים מצגת קצרה אודות הרעיון שפיתחו, מלווה בסיכום כתוב כתקציר מנהלים.

פיתוח מיומנויות ליזמות חברתית אפקטיבית

מספר קורס: 84060

אופן הוראה: סדנא

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 4

דרישות: אין

סיווג: יזמות

הקורס מקנה כלים מעשיים לייזום, ארגון וניהול פרויקטים חברתיים. המשתתפים יפתחו את היכולת שלהם לרתום אנשים לפרויקטים ולהתגבר על קשיים במהלך מימוש הפרויקט. זאת כבסיס לפרויקט חברתי-קהילתי יזום, שבו מיושמים ומתורגלים הכלים שנלמדו בקורס. תלמידי הקורס לומדים במקביל את הקורס מעורבות בחברה הישראלית, שהינו קורס-פרויקט בתחום היזמות החברתית. הפרויקט מבוצע במסגרת חברתית-קהילתית מחוץ למכון. לא ניתן להירשם לקורס בנפרד מקורס הפרויקט. בשני הקורסים, שכל אחד מהם מקנה 2 נ"ז (סה"כ 4 נ"ז), ניתן ציון זהה המבוסס על הערכה כוללת של הישגי הסטודנט בכל מרכיבי הלימוד והפעילות.

חברת המידע

מספר קורס: 84092

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

המפגש בין חברה וטכנולוגיה נותן לחברה האנושית אפשרות לבחור איזה אופי יהיה לה. אנו חיים באחת התקופות המסעירות ביותר בהיסטוריה האנושית: הידע האנושי שהוא בימינו נחלת הכלל מקיף את כל מציאות חיינו של האדם. אנו חיים בכפר גלובלי, שבו אמצעי תקשורת מתקדמים הפכו את כדור-הארץ לסביבה אחת, וכל תושביו מסוגלים לתקשר ולהחליף מידע זה עם זה בזמן אמת. גורמים שונים חברו יחד וסייעו בידינו לקדם את אורחות חיינו למצבם הנוכחי, והם אף ממשיכים לפעול ולהריץ אותנו קדימה. הקורס בוחן את יחסי הגומלין בין התפתחות הטכנולוגיה לבין התפתחות החברה האנושית. מעקב אחר יחסי גומלין אלה יכול ללמד אותנו רבות על חיינו כיום, על האפשרויות הנפתחות בפנינו ועל הבעיות הניצבות בפנינו. הבנה זו עתידה לסייע לנו להחליט החלטות אחראיות ושקולות, המתייחסות למהות חיינו בהווה ובעתיד. הקורס יתמקד בשינויים החברתיים שנוצרים כתוצאה מהמעבר לחברת המידע הפוסט-תעשייתית ויכלול דיון שבו ינתחו הסטודנטים דרכים להתמודדות עם האתגרים העכשוויים והעתידיים של חברת המידע.

אתגר הגלובליזציה

מספר קורס: 88058

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

בעשורים האחרונים עובר העולם תהליך "גלובליזציה", אך למעשה, לתהליך זה שורשים בני מאות שנים. יש הסבורים שאנחנו חיים היום ב"כפר גלובלי" בו הכל קרוב, נגיש וזמין, ויש הסבורים שלתהליך זה תוצאות הרסניות, כמו התרחבות מעגל העוני או שחיקת זהויות לאומיות. קורס זה מספק כלים להבנת תהליכי הגלובליזציה תוך דגש על היבטים היסטוריים, חברתיים וכלכליים. נתייחס לשורשים ההיסטוריים של הגלובליזציה ולהשלכותיה על החברה המודרנית בה אנו חיים. נדון בהתפתחות הגלובליזציה בחמש מאות השנים האחרונות מאז גילוי אמריקה, ונבחן גם כיצד משתנה ישראל כחלק משינויים עולמיים אלו.

יצירתיות מרוח לחומר

מספר קורס: 84084

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

יצירתיות הינה אחת היכולות הנחשקות והנדרשות ביותר בעולם דינאמי ויזמי - בלימודים, בשוק התעסוקה, ובחיי היומיום. הנחת העבודה של הקורס היא כי, מעבר לנחיצותה של פיתוח יכולת יצירתית, יכולת זו משתנה מאדם לאדם, ממשימה למשימה ואף בשלבים שונים של אותה המשימה עבור אותו אדם. לכן, מטרת הקורס הינה להציג מנעד רחב ביותר של מחקר אקדמי אודות יצירתיות מתוך המאה האחרונה, מדיסציפלינות הומאניות כגון פסיכולוגיה, אנתרופולוגיה, פילוסופיה, סוציולוגיה, היסטוריה ואחרות. דרך הקורס, הסטודנטים ייחשפו לכלים מושגיים, מתודולוגיים

ופרקטיים לקראת הבנה מעמיקה יותר של תופעת היצירתיות האנושית, שתנותב לבניית כלים מותאמים-אישית לטיפול יצירתיות במגוון תחומי עשייה ובכללם עיצוב וטכנולוגיה. כלים אלו יוצגו בפני עצמם כמובן, אך גם על דרך הפירוק, כאשר חשיבה ביקורתית תנותב לפרסונליזציה ושכלול כלים קיימים בהתאם לצרכים של כל סטודנט "כאן ועכשיו". בסיום הקורס, הסטודנטים יהיו מסוגלים לעשות שימוש בתובנות תיאורטיות ממגוון דיסציפלינות הומאניות המתייחסות להיבטים שונים של יצירתיות, וכן לגייסם לתהליכי פיתוח עצמאי של רעיונות אישיים ופרקטיים לטיפוחה.

Sense-making in Complexity

תיאוריית המורכבות - מפצחים את הקוד (הקורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 82040

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות

קורס זה מעניק כלים רעיוניים (מסגרת תיאורטית) ומעשיים (פרוצדורות ומתודולוגיה) כדי לאפשר זיהוי של תופעת המורכבות באתגרים העומדים בפנינו כבני אדם וכחוקרים ומפתחים, לתאר אותה ולהתמודד איתה באמצעים חדשים ובתרחישים חדשניים. תהליכי חדשנות מאופיינים לרוב באי ודאות, בריבוי ובמגוון של גורמים, ובהפתעות שמציגה סביבה משתנה. האופן בו אלמנטים אלה חופפים ומשפיעים זה על זה בנסיבות דינמיות אינו תואם לגישות ליניאריות וחומק מההנחה כי ניתן לצמצם כל בעיה לפתרונות קיימים. ברוב המקרים דווקא ההגדרה מחדש דרך מסגרות תיאורטיות חדשות

היא זו שמגלה את הדרך לחדשנות. מעצבים, מהנדסים, מנהלים ומחנכים זקוקים למסגרות חדשות שיתמכו ב"מציאת ההיגיון" (Sense making) באתגרים שהם מורכבים, דינמיים ומושפעים חברתית. בעשורים האחרונים התפתח מדע המורכבות (Complexity Science) למסגרת תיאורטית לחקר מערכות מורכבות המכילות שלל אלמנטים או 'סוכנים' שמקיימים ביניהם יחסי גומלין - מחיידקים בתהליכים ביולוגיים, ליחידים ולרשתות חברתיות, ועד לעסקים. הגישה המתקבלת מספקת רמזים מרתקים לתיאור של אותם מצבים ולהבנתם, בעיקר כשיש לניאוריות נכשלו בכך - למשל בכל מקום בו הטכנולוגיה פוגשת אלמנטים חברתיים בדרכים בלתי צפויות, שהוא המצב בכל התחומים בחברה המקושרת שלנו.

חלק מארגז הכלים הנחוץ להתמודדות עם מורכבות הוא עדכון תהליכים של "מציאת ההיגיון" – התאמה אישית של דפוסים ומתן משמעות כבסיס לצבירת הידע ובניית תגובות רלוונטיות במצבים חדשים. הכנסת תהליכים חדשים של "מציאת היגיון" תבוצע על ידי הגישה המעשית של חשיבה עיצובית (design thinking) – מתודולוגיה לפיתוח רעיונות בפרויקטים המאפשרת לצוותים לעבוד בשת"פ טוב יותר ולבחון תוכנות באופן מעשי. תוצר הקורס הוא פרויקט שמטרתו לפתור אתגר בתחום הלימודים והעניין של הסטודנט/ית. הפרויקט יפותח בכיתה, לבד או בצוות, בחלק השני של הקורס, ויוצג בסופו.

טבלת קורסים המשוייכים גם ליזמות

מספר קורס	שם קורס	נ"ז	מרצה
82013	מחשוב לביש – אתגרי התעשייה	4	ד"ר נאווה שקד ומר אלי יעקבזון
82016	סייבר – הצד האפל של טכנולוגיה	2	ד"ר הראל מנשרי
82012	ביו-מימיקרי כמודל לחדשנות	4	ד"ר אלעד שגב וד"ר סייפן בורגיני
84119	אסטרטגיה שיווקית לארגונים חברתיים	4	ד"ר לימור סהר-ענבר
88058	אתגר הגלובליזציה	2	ד"ר הלל אייל
84093	תקשורת בעולם הטכנולוגי	2	ד"ר ירון כץ
84078	מבוא לפיתוח בר קיימא	2	ד"ר אשר וטורי
84092	חברת המידע	2	ד"ר ירון כץ
82031	יזמות בעולם מולטי-דיסציפלינרי	4	מר אורן סימניאן
84084	יצירתיות מרוח לחומר	2	ד"ר יואל טוויל
82035	טכנולוגיה מקרבת לשיפור המפגש הרפואי	4	ד"ר גילי פלג וד"ר יואל טוויל
84060	פיתוח מיומנויות ליזמות חברתית אפקטיבית	4	ד"ר אבשלום אדרת
83009	מיומנות ומנגנוני קבלת החלטות (אישיות ועסקיות)	2	פרופ' חמי בן-נון
88163	זיהוי במרחב הדיגיטלי והממשי	2	ד"ר גילי פלג
84098	Technology, innovation and new media	2	ד"ר ירון כץ
82032	Advanced English skills for technological studies and design	2	ד"ר איירין רבינוביץ'

מספר קורס	שם קורס	נ"ז	מרצה
84099	Enterprise and innovation in historical perspective	2	ד"ר הלל אייל
89901	When technology meets market forces	2	ד"ר נאווה שקד
82040	Sense-making in Complexity	2	ד"ר סייפן- ג'וליה בורגיני
82043	How to evaluate startup opportunities?	2	ד"ר נגה גולסט
82044	פינטק: טכנולוגיות לשינוי כלכלי וחברתי	2	ד"ר גלית וולנר
80331	חדשנות אחראית מבוססת קיימות	2	ד"ר גלית וולנר
80317	Well Being - בעולם דיגיטלי	2	ד"ר גלית וולנר
88167	שלא יצא מהראש - הפסיכוביולוגיה של הלמידה והזיכרון	4	ד"ר גילי פלג וד"ר יואל טוויל