

# הטכניון בחולון היה למציאות

## ב-2 בנובמבר יפתחו שערי המוסד לפני 120 הסטודנטים הראשונים \* מאבק להכרה ובעיות תקציביות \* האוריינטציה - על צרכי התעשייה

לא יוכל למלא את החסר. יש צמיחה טבעית של התעשייה, היא דינאמית ומתפתחת, וכל חכנון לטווח ארוך תלוי קודם כל בכוח אדם מחאים. יש ל- אפשר לכל מי שרוצה ומחאים ללמוד.

מר מאיר מטעים, כי הק- מת טכניון נוסף, היא הזדמ- גות להכניס שיפורים בתכנית הלימודים המקובלת, ולא לע- שותת העתק של זו הנהוגה כמסודות אחרים, בארץ ובעו- למ. הטכניון הוא מוסד נהדר (המהנדסים היוצאים ממנו הם בעלי רמה, אך הוא משרון ברפוסיה, הנה אני, למשל, כי שסימתי את לימודי בטכניון, לא ידעתי כלל מה יירש ממני למעשה כמהנדס. אילמלא 12 שנות עבודתי בצבא הקבע ו- שלוש שנים ביאר.סי.אי. כי ארה"ב, לא הייתי מסוגל למ- לא את תפקידי הנוכחי. הצויר תים שעסקו בהכנת חכניוה הי לימודים למכון, בהם מהנדסי התעשייה, ניסו לבחון מהו הי נסיון שיכולה התעשייה להרום להינרך המהנדס החדש".

השטעת רעיון זה מפי ראש העיר עוררה תגובות ואף הת- קפות עליו, מפני אנשי עריב מתחרות" ואפילו מפי בור- מים ממשלתיים. אמרו כי אן- אם יש צורך במהנדסים נוס- מים, הרי שום גורם מוסמן עדיין לא קבע היכן צריך ל- קום מוסד טכנולוגי נוסף, ו- אמרו שלא מובטח למוסד כי חולן קיום מבחינה כספית, ו- כיצד אפשר לקרוא לסטודנטים להרשם ללימודים בו כשהעתי- אינו ברור. ואמרו כי ראש ה- עיר מנסה ליצור עובדות, ו- אמרו ואמרו.

אך מי שמכיר את ראש עיר- ית חולון, ידע כי כל אלה לא ירתיעוהו. גם עחה, מבחינת פורמאלית, אין עדיין כל אי- שור - אקדמאי או תקציבי - למוסד החדש, אך עובדה היא כי בנין גדול, משופץ ו- מוחאס למטרתו, אשר הושק- עו בו קרוב למיליון ל"י, עו-

מאת אמרהם תירוש - חזון הקמת הטכניון בחרי- לון היה למציאות. ב-2 כ- נובמבר יפתחו המוסד את- שעריו לפני 120 סטודנטים שילמדו בשלוש סאקולטות: הנדסת מכונות, הנדסת הש- מל והנדסת ייצור. הם נבחר- וז בכחינות קונקורס, בתוך כ-300 מועמדים.

הרעיון עצמו - ישן למדי, ככל ש שנים. כבר אז סבו ראש העיריה, מר פנחס אי- לון, כי מן הראוי שבחולון הי- מחמתת במהירות וההופכת לעיר גדולה בזכות עצמה, ו- לא רק בזכות שכנותה לחל- אביב - יוקם מוסד להשכלה גבוהה. צרכי המדינה וקיום תעשייה גדולה בחולון וסביב- תה, "הכתיבו" שיהיה זה מו- סד טכני.

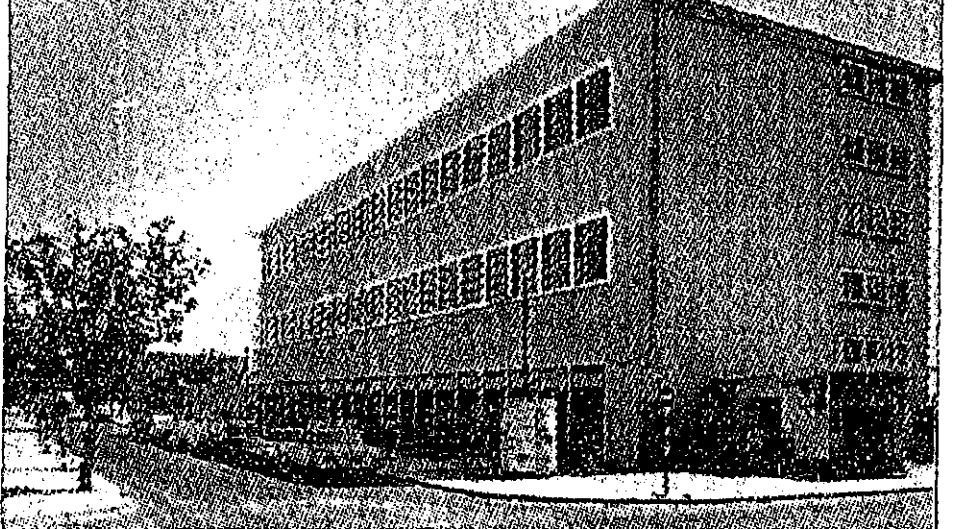
גישושים ראשונים מספר מר אילון: "החחלתי

**בכמה דרכים**

גם מר מאיר מדגיש כי מי- בחינה יסודית חיה תכנית ה- לימודים זו המקובלת - אך האוריינטציה וההכוננה המעב- דחית והנסיון שיקנו לתלמי- דים, יהיה של יישום הדברים הללו בפעילות התעשייהית ה- יובימית".

זה ייעשה לדברי אישישיח- נה, בכמה דרכים:

- כמו שכבר הזכר, על ידי עצם הדגשת נושאים שונים כי חכנית הלימודים.
- על ידי שילוב עבודה מעי- שית בתעשייה בתכנית הלימו- דים. מדובר על שילוב מתוג- נן ומסודר בסיקות המוסר, כי שלחלמיד ניתנת עבודה המת- אימה לחכנית לימודי ולאז- דוקא לפי רצון המפעל. ג) בסגל ההוראה יהיו מהנדסים או אקדמאים עובדי התעשייה. שיקדישו מספר שעות להור- אה. הם לא יהו אסיסטנטים בלבד, אלא חכרי הסגל, מפני שבין מחכני המהנדס חייב לה- יות גם אדם, שתי את התעש- יה".
- יינתנו אפשרויות לאנ- שים בתפקידי ניהול בכירים בתעשייה לחדש את הידע של- הם ולהתקדם.
- סיכומי של דבר בפי המהנ- דס עקיבא מאיר: "בוגר הכ- כון החולוני יהיה מנהיג טכני המוכשר בקלות להיות המנהל המצועי במפעל תעשייתי ו-



בניין הטכניון החולוני: מקימו משוכנעים בצורך ייסודו

מד על חילו במרכו העיר וי- מתנוסס עליו שלט: "המכון ה- אוניברסיטאי לטכנולוגיה".

**בקשה לקבלת הכרה**

ומר אילון אופטימי ואומר: "לאחר פתיחת שנת הלימודים נגיש למועצה להשכלה גבוהה בקשה לקבלת הכרה. מצידנו הכו את כל התנאים הנדר- שים לקבלת הכרה (ענות הור- ראה בעל המה, מעבדות, ספ- ריה וכ"ו) ואין ספק כי ב- מוקדם או במאוחר נוכח לה-

לגשש אצל אנשים הקשורים לתחום זה ועודרו אחי מאד. אך החל המיתון, מהנדסים עו- בו את הארץ ולא היה מצב מחאים להעלות את הענין על סדר היום. ביולי 1968, הודיע הממונה על התקציבים מר אג- כון, כי הרחבת החינוך הגבוה לטכנולוגיה במדינה הוא כורה המציאות. או החלטתי להו- ציא את רעיון הטכניון בתו- לון לרשות הרבים".

אותו זמן נפגש ראש העיר עם אנשי, "האגודה הישראלית

החלטתי